

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Управление спортивной тренировкой

Код модуля
1160472(1)

Модуль
Управление спортивной подготовкой

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Захарова Анна Валерьевна	кандидат педагогических наук, профессор	Профессор	физической культуры
2	Мясникова Татьяна Ивановна	к.п.н., профессор	профессор	физической культуры

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- Захарова Анна Валерьевна, Профессор, физической культуры
- Мясникова Татьяна Ивановна, профессор, физической культуры

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Управление спортивной тренировкой

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен Междисциплинарный курсовой проект	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Управление спортивной тренировкой

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способен планировать деятельность по подготовке спортивного резерва и спортивных сборных команд в избранном виде спорта (Спорт высших достижений)	З-1 - Определять цели и задачи подготовки на различных этапах спортивного совершенствования З-2 - Различать особенности подготовки спортсменов на различных этапах спортивного совершенствования в избранном виде спорта П-1 - Осуществлять обоснованный выбор средств и методов подготовки с учетом целей и задач на различных этапах спортивного совершенствования У-1 - Выбирать средства и методы в соответствии с целями и задачами этапов	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Междисциплинарный курсовой проект Практические/семинарские занятия Экзамен

	подготовки спортсменов и обосновывать выбор У-2 - Формулировать цели и задачи подготовки в избранном виде спорта на различных этапах годового цикла	
ПК-3 -Способен проводить групповые и индивидуальные тренировки с высококвалифицированными спортсменами, соответствующие специфике соревновательной деятельности (Спорт высших достижений)	З-3 - Объяснять особенности соревновательной деятельности в избранном виде спорта П-3 - Иметь практический опыт проведения тренировок, соответствующих специфике соревновательной деятельности в избранном виде спорта У-3 - 3 Выбирать оптимальные средства и методы подготовки с учетом специфики соревновательной деятельности в избранном виде спорта	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Междисциплинарный курсовой проект Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-6 -Способен осуществлять организационное и психолого-педагогическое сопровождение соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов (Спорт высших достижений)	З-1 - Объяснять организационные и психолого-педагогические особенности соревновательной деятельности высококвалифицированных спортсменов П-1 - Разрабатывать рекомендации по организации и использованию средств и методов подготовки высококвалифицированных спортсменов У-1 - Определять оптимальные методы подготовки высококвалифицированных спортсменов	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Междисциплинарный курсовой проект Практические/семинарские занятия Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	3,18	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>ритмичность и творчество</i>	3,18	100
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– 0.4		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)			
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания	
		Традиционная характеристика уровня	Качественная характеристика уровня

1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практически/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Управление подготовкой спортсмена: подходы и их реализация. 2. Контроль в спортивной тренировке. 3. Организация контроля в спортивной команде. 4. Анализ соревновательного периода в избранном виде спорта. 5. Планирование спортивной подготовки в макроцикле в разных видах спорта. 6. Анализ данных этапного контроля спортивной подготовки. 7. Соревновательная деятельность и постсоревновательная деятельность. 8. Управление спортивной подготовкой в командных видах спорта. 9. Контроль в спортивной тренировке: дозирование физической нагрузки. 10. Макроцикл подготовки: планирование. 11. Анализ данных этапного контроля спортивной подготовки. 12. Оценка эффективности соревновательной деятельности в избранном виде спорта. 13. Оценка эффективности постсоревновательных мероприятий.

Примерные задания

Обработка, анализ показателей этапного контроля.

По итогам осуществления этапного контроля представить результаты проведенного исследования:

1. Создать таблицы данных, рассчитать среднее значение и стандартное отклонение.
2. В литературных источниках найти значения рассматриваемых параметров у спортсменов того же возраста и/или вида спорта. Если таких данных недостаточно, то можно рассчитать

уровни (высокий, средний, низкий) значение параметров при группе более 10 человек.

3. Представить результаты исследования в форме графиков и подходящих диаграмм, наглядно демонстрирующих результаты группы и/или каждого спортсмена.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Специфические особенности контроля в спорте высших достижений

Примерные задания

Описать аспекты разных видов контроля и привести примеры:

1. Контроль физических качеств.
2. Контроль технической и тактической подготовленности.
3. Контроль соревновательной деятельности.
4. Контроль в среднегорье и высокогорье.
5. Особенности контроля в избранном виде спорта.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Оперативный контроль в команде (учебно-тренировочной группе) в избранном виде спорта

Примерные задания

Описать оперативный контроль в команде (учебно-тренировочной группе) в избранном виде спорта по следующему плану:

- определение и особенности именно оперативного контроля,
- параметры, наиболее значимые для оперативного контроля, в каких тренировках,
- обосновать методы контроля и как его осуществлять в команде или группе.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Цель, объект и виды управления. 2. Этапное управление. 3. Текущее управление. 4. Оперативное управление. 5. Требования к показателям подготовленности квалифицированных спортсменов. 6. Контроль физической подготовленности. 7. Целостная оценка выносливости спортсмена. 8. Контроль технической подготовленности. 9. Контроль тактической подготовленности. 10. Контроль психологической подготовленности. 11. Контроль соревновательной деятельности. 12. Контроль

тренировочных и соревновательных нагрузок 13. Тренировки и соревнования в экстремальных природных условиях. 14. Тренировка и соревнования в различных погодных условиях. 15. Искусственная гипоксическая тренировка в системе спортивной подготовки. 16. Управление спортивной подготовкой в тренировочной и соревновательной деятельности при смене часовых поясов. 17. Индивидуализация спортивной подготовки в спортивной команде.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3.2. Междисциплинарный курсовой проект

Примерный перечень тем

1. Тестирование выносливости у детей. 2. Специфические и неспецифические тесты. 3. Тестирование выносливости квалифицированных спортсменов. 4. Тестирование силовых способностей у детей. 5. Тестирование силовых способностей у квалифицированных спортсменов. 6. Тестирование скоростных способностей у детей. Прогнозирование их развития. 7. Тестирование скоростных способностей у квалифицированных спортсменов. 8. Тестирование координации у детей. 9. Специфические проявления координационных способностей в спорте.

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.