

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Философия экономики

Код модуля
1157492(1)

Модуль
Философия экономики и права

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Никитин Сергей Александрович	кандидат философских наук,	доцент	Кафедра социальной философии

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

Авторы:

- **Никитин Сергей Александрович**, доцент, Кафедра социальной философии

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Философия экономики**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Домашняя работа	3

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Философия экономики**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-9 -Способен работать с процедурами и приемами прикладной этики при разрешении вариативных моральных проблем (Прикладная этика)	З-2 - Связывать философские подходы к экономике и экономической деятельности с актуальными моральными проблемами экономической сферы П-2 - Осуществлять обоснованный анализ моральной проблемы в экономической сфере применительно к конкретной ситуации в соответствии с приёмами прикладной этики У-2 - Выбирать оптимальные приёмы разрешения моральных проблем в экономической сфере в соответствии с конкретными ситуативными условиями	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Зачет Лекции Практические/семинарские занятия

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.4		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа 1</i>	6,6	35
<i>домашняя работа 2</i>	6,10	35
<i>домашняя работа 3</i>	6,14	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>работа на семинарских занятиях</i>	6,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристи ка уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворитель но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Проблема народного богатства
2. Теории разделения труда
3. Нравственные основания экономического поведения
4. Факторы производства и экономические классы
5. Трудовая теория ценности (стоимости, value)
6. Исторические ограничения экономической деятельности
7. Институциональные ограничения экономической деятельности
8. Теория ценности как предельной полезности

9. Всеобщее благосостояние как цель экономического развития
10. Теории экономического кризиса и проблема неравновесия
11. Теории несовершенной конкуренции и иррационализм человеческого поведения

Примерные задания

Обсуждение текста 1 главы книги: Хайек Ф. А. фон. Индивидуализм и экономический порядок. – Челябинск: Социум, 2011. – с. 1–40.

При обсуждении текста следует устно ответить на следующие вопросы:

- 1) Каков смысл истинного индивидуализма?
- 2) Почему принципы необходимы предпринимателям?
- 3) В чем противоположность «картезианского» индивидуализма и индивидуализма Мандевиля?
- 4) Каким образом истинный индивидуализм определяет теорию социального знания?
- 5) Как следует воспринимать правовые рамки индивидуального поведения?
- 6) Как связаны между собой истинный индивидуализм и демократия?
- 7) Как связаны между собой истинный индивидуализм и «принцип равенства»?

Далее рассматриваются кейсы и примеры, иллюстрирующие обсуждаемые положения.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Философская этика английского сенсуализма и основания экономической теории
2. Разные объяснения «первоначального накопления капитала»
3. Теория мотивации экономической деятельности в свете теории ценности как предельной полезности

Примерные задания

Философская этика английского сенсуализма и основания экономической теории.

На основании материала лекций выберите вариант сенсуализма для анализа, обратив пристальное внимание на примеры, которые приводит и разрабатывает автор теории.

Докажите, что тот или иной вариант сенсуализма описывает не только способ познания (что очевидно), но и порядок человеческих действий. Насколько явно экономическое содержание этих действий?

Обоснуйте свой ответ.

Основываясь на произведенном вами анализе, попробуйте ответить на вопрос о том, насколько выбранная вами теория применима для описания вашего собственного экономического поведения.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Сравнительный анализ решений вопроса об истоках народного богатства
2. Сравнение теории «безграничной производительной силы» природы и «перенаселения» Сравнение теории «безграничной производительной силы» природы и «перенаселения»
3. Воздействие стихийно формирующегося рынка на сотрудничество и/или борьбу классов

Примерные задания

Сравнительный анализ решений вопроса об истоках народного богатства

Основываясь на изученных материалах, сравните как можно больше разных представлений о том, откуда берется и куда исчезает «богатство народов».

Что именно влияет на обогащение или обнищание народов? Как сочетаются экономические теории и повседневные представления о том, как стать и остаться богатым?

Аргументируйте свой ответ.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 3

Примерный перечень тем

1. Отношения производства и потребления в двух разных теориях ценности
2. Различие между экономической политикой и политической экономией
3. Экономическая теория и история экономических институтов
4. Взаимная связь теории совершенной конкуренции и теории общего равновесия

Примерные задания

Отношения производства и потребления в двух разных теориях ценности

Основываясь на изученных материалах, вспомните основные положения трудовой теории ценности и теории ценности как предельной полезности.

Каким образом связаны между собой производство и потребление в рамках трудовой теории ценности? А в рамках теории ценности как предельной полезности?

К каким возможным или невозможным идеологическим следствиям приводят установленные вами взаимные отношения производства и потребления?

Аргументируйте свой ответ.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Проблема источника и порядка распределения народного богатства
 2. Этика сенсуализма и концепция «экономического человека»
 3. Основные положения «физиократии»
 4. «Общественный договор» и принцип экономического равновесия
 5. Теории последствий разделения труда
 6. Трудовая теория ценности
 7. Экономические основания идеологии социализма
 8. Теории «первоначального накопления капитала»
 9. Теория классов, классового сотрудничества и классовой борьбы
 10. Институционализм: экономические институты и порядки экономической жизни
 11. Теория ценности как предельной полезности
 12. Исторические основания экономических институтов
 13. Основные положения неоклассической экономики
 14. Теория всеобщего благосостояния
 15. Теории экономических кризисов
 16. Теории несовершенной конкуренции и принцип неравновесия в экономике
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология дебатов, дискуссий	ПК-9	3-2	Домашняя работа № 2 Практические/семинарские занятия