

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Анализ хозяйственной деятельности

Код модуля
1149652

Модуль
Анализ и планирование деятельности
машиностроительного предприятия

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Тигнер Людмила Михайловна	к.э.н., доцент	доцент	Организации машиностроительного производства

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

Авторы:

- **Типнер Людмила Михайловна**, доцент, **Организации машиностроительного производства**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Анализ хозяйственной деятельности

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	3

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Анализ хозяйственной деятельности

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Способен разрабатывать тематические разделы текущих планов и бюджетов машиностроительной организации (подразделений) и проводить их актуализацию при изменении внешних и внутренних условий	З-2 - Определять и классифицировать показатели деятельности предприятия и факторы, на них влияющие П-2 - Иметь практический опыт оценки влияния факторов на изменение показателей деятельности предприятия в процессе анализа хозяйственной деятельности У-2 - Правильно интерпретировать результаты расчета показателей деятельности предприятия	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-5 -Способен определять фактические показатели производственно-экономической	З-8 - Воспроизвести методы и источники информации для расчета показателей производственно-экономической деятельности	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Лекции Практические/семинарские занятия

деятельности, выявлять резервы роста эффективности производства	П-7 - Разрабатывать предложения по использованию резервов эффективности производственно-хозяйственной деятельности У-7 - Анализировать причины отклонения фактических показателей от плана и отрицательной динамики результатов деятельности Оценивать резервы роста эффективности	Экзамен
ПК-6 -Способен анализировать производственные процессы, планировать и контролировать результаты программ повышения эффективности работы участков	З-2 - Различать и описывать методы анализа для оценки результатов деятельности предприятия(подразделений) и эффективности использования отдельных групп ресурсов П-2 - Иметь практический опыт анализа производственных процессов, разработки программ повышения эффективности работы подразделений предприятия У-2 - Анализировать результаты деятельности предприятия(подразделений) и эффективности использования отдельных групп ресурсов	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа 1</i>	7,6	30
<i>контрольная работа 2</i>	7,10	30
<i>контрольная работа 3</i>	7,14	40
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.6		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.4		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>выполнение заданий</i>	7,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)

3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Сущность, виды и методы анализа хозяйственной деятельности предприятия
2. Анализ результатов производственной деятельности
3. Анализ использования производственных ресурсов.
4. Анализ затрат на производство и реализацию продукции
5. Анализ показателей прибыли предприятия

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/5349

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Анализ основных показателей деятельности предприятия

Примерные задания

1. Рассчитать абсолютные и относительные изменения основных показателей деятельности предприятия.
2. Оценить изменения объемов реализации продукции.
3. Оценить изменения численности персонала.
4. Оценить изменения среднегодовой выработки персонала.
5. Оценить изменения себестоимости, прибыли от продаж и рентабельности продаж.

6. Сделать выводы и определить направления совершенствования показателей.

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/5349

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Анализ показателей работы цеха

Примерные задания

1. Рассчитать абсолютные и относительные изменения показателей работы цеха.

2. Оценить изменения объемов работ цеха.

3. Оценить изменения численности персонала.

4. Оценить изменения среднегодовой выработки персонала.

5. Оценить изменения себестоимости годового объема, себестоимости одного часа работы.

6. Сделать выводы и определить направления совершенствования показателей.

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/5349

5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. Анализ формирования прибыли до налогообложения и прибыли от продаж

Примерные задания

1. Составить аналитическую таблицу, характеризующую условия формирования прибыли до налогообложения.

2. Оценить абсолютные и относительные изменения прибыли до налогообложения, ее структурных составляющих.

3. Составить аналитическую таблицу, характеризующую условия формирования прибыли от продаж.

4. Оценить абсолютные и относительные изменения прибыли от продаж, выручки, расходов.

5. Сделать выводы и определить направления совершенствования показателей.

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/5349

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Понятие и основные задачи анализа хозяйственной деятельности.

2. Объекты анализа хозяйственной деятельности.

3. Виды анализа хозяйственной деятельности.

4. Традиционные способы обработки информации.

5. Средние и относительные величины.
 6. Показатели эффективности: методы расчета, значение.
 7. Типы моделей детерминированного факторного анализа.
 8. Способ цепных подстановок.
 9. Задачи и объекты анализа показателей производства и реализации продукции.
 10. Оценка выполнения плана по объемам и ассортименту продукции.
 11. Факторный анализ товарной продукции.
 12. Оценка выполнения плана по ритмичности производства.
 13. Задачи и объекты анализа использования производственных ресурсов.
 14. Анализ структуры, динамики и эффективности использования трудовых ресурсов.
 15. Анализ структуры, динамики и эффективности использования основных средств.
 16. Анализ структуры, динамики и эффективности использования материальных ресурсов.
 17. Задачи, объекты и этапы анализа затрат на производство и реализацию продукции. Значение его.
 18. Направления анализа показателей прибыли.
 19. Факторный анализ прибыли от продаж.
 20. Рентабельность: сущность, виды, применение показателей в практике управления.
- LMS-платформа
1. https://learn.urfu.ru/subject/index/card/subject_id/5349

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-5	У-7 П-7	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен