

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Организация и ведение аварийно-спасательных работ

Код модуля
1159854(1)

Модуль
Обеспечение противопожарных мероприятий на
объекте защиты

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бабченко Юрий Анатольевич	без ученой степени, высококвалифиц ированный специалист	Старший преподават ель	безопасности жизнедеятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Организация и ведение аварийно-спасательных работ

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	2
		Реферат	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Организация и ведение аварийно-спасательных работ

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способен разрабатывать и реализовывать мероприятия, связанные с обеспечением противопожарного режима на объекте защиты	З-4 - Классифицировать средства необходимые для проведения при проведении аварийно-спасательных работ на объекте защиты с учетом специфики производственного процесса П-3 - Разрабатывать регламент по организации аварийно-спасательных работ на объекте защиты У-4 - Определять необходимое и достаточное количество средств для проведения аварийно-спасательных работ на объекте защиты с учетом специфики производственного процесса .	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Реферат

--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	9,3	15
<i>контрольная работа</i>	9,9	15
<i>домашняя работа</i>	9,6	15
<i>домашняя работа</i>	9,11	15
<i>реферат</i>	9,14	30
<i>активность на занятиях</i>	9,16	10
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>выполнение практических работ</i>	9,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Эксплуатация гидравлического аварийно-спасательного инструмента.
2. Организация и проведение аварийно-спасательных и других неотложных работ в ЧС.

Примерные задания

1. Назначение и сфера применения гидравлического аварийно-спасательного инструмента.
2. Особенности эксплуатации гидравлического аварийно-спасательного инструмента при проведении аварийно-спасательных работ различной направленности.

1. Правовая основа деятельности аварийно-спасательных формирований при проведении аварийно-спасательных работ различной направленности.

2. Виды аварийно-спасательных и других неотложных работ.

3. Организация взаимодействия различных структур при проведении АСДНР, и управления их деятельностью в зоне ЧС.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Особенности организации тушения пожаров и проведения АСР в условиях особой опасности для личного состава.

Примерные задания

1. Разобраться в понятии "условия особой опасности для личного состава при проведении АСР".

2. В чем состоят особенности действий сотрудников АСС при организации тушения пожаров и проведения АСР.

3. Требования нормативных документов по обеспечению безопасности личного состава при проведении АСДНР.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Методика расчета потребных сил и средств для проведения АСДНР при разрушениях зданий.

Примерные задания

1. Какие методики применяются для расчета потребных сил и средств для проведения АСДНР при разрушениях зданий.

2. Обосновать определение расчета сил и средств для локализации и проведения АСДНР при разрушении зданий.

3. Рассмотреть варианты принятия решения на усиление существующей группировки сил и средств для локализации и проведения АСДНР при разрушении зданий.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Работа российского государства и его различных служб по защите своих граждан от "коронавируса-19".

Примерные задания

1. Рассмотреть работу государственных органов и государственных служб (на примере 2-3) по защите граждан России от вируса.

2. Определить эффективность проведенных мероприятий и готовность медицинских и специальных служб (подразделений) к проведению мероприятий связанных с пандемией.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Основы организации и проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ.

Примерные задания

1. На примере спасательной операции, проведенной на территории РФ или за рубежом (по выбору обучаемого), проанализировать мероприятия от получения сигнала бедствия до завершения спасательной операции.

2. При анализе проведенных мероприятий указать положительные стороны в работе АСС, недостатки в их работе и конкретные предложения по совершенствованию такой работы.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.5. Реферат

Примерный перечень тем

1. Организационная структура и задачи поисково-спасательной службы МЧС и аварийно-спасательных служб других министерств и ведомств России.

2. Основы организации и ведения АСР.

Примерные задания

1. Провести анализ отечественных и зарубежных спасательных служб (1-2 по выбору обучаемого), определить преимущества и недостатки в структуре организации, их вооружении, снаряжении и обеспечении.

2. Указать, что необходимо, на Ваш взгляд, сделать для улучшения мобильности спасательных подразделений МЧС РФ и их оперативного применения в зонах чрезвычайных ситуаций.

1. Разобраться в нормативно-правовой базе проведения АСР".

2. Особенности организационной и управленческой деятельности руководящих структур при проведении АСР.

3. Обоснование формирования группировки сил и средств при проведении АСР различного характера и организации их взаимодействия.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Нормативно-правовая база АСР.
 2. Основные понятия. Виды спасательных работ.
 3. Планирование мероприятий по подготовке и применению сил и средств в ЧС.
 4. Порядок применения сил и средств для ведения спасательных работ.
 5. Разведка и рекогносцировка. Назначение, проводимые мероприятия.
 6. Организация подготовки Поисково-спасательной службы к действиям в ЧС.
 7. Методика и порядок выработки решения на проведение АСР.
 8. Основные технологии проведения поисково-спасательных работ.
 9. Особенности проведения АСР в зонах ЧС природного и техногенного характера.
 10. Безопасность аварийно-спасательных работ при ЧС, методы обеспечения безопасных условий.
 11. Особенности организации и выполнения АСР при борьбе с пожарами.
 12. Особенности организации и выполнения АСР при ликвидации последствий землетрясений.
 13. Особенности организации и выполнения АСР при наводнениях.
 14. Особенности организации и выполнения АСР при ликвидации последствий производственных аварий и катастроф.
 15. Особенности организации и выполнения АСР при бактериологическом заражении.
 16. Особенности организации и выполнения АСР при радиоактивном заражении.
 17. Особенности организации и выполнения АСР при авариях на химически опасных объектах.
 18. Спасение пострадавших при ДТП различного характера.
 19. Виды спасательных работ при наводнениях и цунами.
 20. Методы проведения взрывных работ.
 21. Расчет зарядов для разрушения элементов конструкций из различных материалов, горных пород, льда и зарядов для подводных работ.
 22. Организация, технология, приемы и способы ведения спасательных работ при ликвидации последствий землетрясений, взрывов, бурь, ураганов, смерчей и тайфунов.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ПК-1	П-3	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции

					Практические/семинарские занятия Реферат
--	--	--	--	--	---