

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Управление мероприятиями РСЧС и ГО

Код модуля
1152950(1)

Модуль
Надзор в сфере пожарной безопасности

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-------------------------------|--|-----------------------|--------------------------------|
| 1 | Клочков Игорь Владимирович | без ученой степени, высококвалифицированный специалист | Старший преподаватель | безопасности жизнедеятельности |

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.А. Смирнова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Управление мероприятиями РСЧС и ГО**

| | | | |
|-----------|---|--|---|
| 1. | Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 | |
| 2. | Виды аудиторных занятий | Лекции Практические/семинарские занятия | |
| 3. | Промежуточная аттестация | Зачет | |
| 4. | Текущая аттестация | Контрольная работа | 1 |
| | | Домашняя работа | 1 |
| | | Реферат | 1 |

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Управление мероприятиями РСЧС и ГО**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК-2 -Способен оценивать эффективность проведения противопожарных мероприятий на предприятии | З-6 - Сформулировать требования нормативных документов, регламентирующих деятельность Единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций в области организации и тактики тушения пожаров и ликвидации последствий ЧС, проведения связанных с пожарами первоочередных аварийно-спасательных работ (ПАСР); П-6 - Осуществлять управление силами и средствами по тушению пожаров и ликвидации последствий ЧС | Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат |

| | | |
|--|---|---|
| | <p>П-7 - Подготовить порядок и методику разработки оперативных документов по тушению пожаров и ликвидации, связанных с ними ЧС;</p> <p>П-8 - Иметь практический опыт расчета сил и средств для тушения пожаров и защиты объектов;</p> <p>У-6 - Систематизировать и проводить пожарно-тактическую и психологическую подготовку с личным составом подчиненных подразделений</p> <p>У-7 - Анализировать и проводить разбор боевых действий пожарных подразделений</p> <p>У-8 - Составлять описание пожаров и оперативные документы.</p> | |
| <p>ПК-3 -Способен осуществлять методическую работу по обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях</p> | <p>З-4 - Описать структуру автоматизированной системы связи и оперативного управления пожарной охраной, компоненты системы и алгоритм работы</p> <p>З-7 - Сделать обзор способов и методов управления при осуществлении методической работы по обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях.</p> <p>П-11 - Подготовить порядок и методику разработки оперативных документов по тушению пожаров и ликвидации, связанных с ними ЧС</p> <p>П-6 - Осуществлять обоснованный выбор подходов в управлении, для осуществления методической работы по обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях</p> <p>У-16 - Выбирать формы проведения служебных совещаний исходя из задач по</p> | <p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат</p> |

| | | |
|--|--|--|
| | <p>обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях</p> <p>У-4 - Анализировать информацию, полученную от автоматизированных систем управления и связи для обеспечения пожарной безопасности в структурных подразделениях</p> <p>У-5 - Обобщать различные подходы в управлении, при осуществлении методической работы по обеспечению пожарной безопасности в структурных подразделениях</p> | |
|--|--|--|

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5 | | |
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>домашняя работа</i> | 9,8 | 20 |
| <i>контрольная работа</i> | 9,4 | 20 |
| <i>реферат</i> | 9,14 | 40 |
| <i>активность на занятиях</i> | 9,16 | 20 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – зачет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>выполнение практических работ</i> | 9,16 | 100 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено | | |

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| 3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на лабораторных занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено | | |
| 4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на онлайн-занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено | | |

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено | | |
| Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено | | |

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам |
|---------------------|--|
| Знания | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |

| | |
|-------------------|--|
| Умения | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Опыт /владение | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов. |
| Другие результаты | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) | | | | |
|--|--|--|------------|------------------------------------|
| № п/п | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание) | Шкала оценивания | | |
| | | Традиционная характеристика уровня | | Качественная характеристика уровня |
| 1. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет | Отлично (80-100 баллов) | Зачтено | Высокий (В) |
| 2. | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (60-79 баллов) | | Средний (С) |
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания | Удовлетворительно (40-59 баллов) | | Пороговый (П) |
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно (менее 40 баллов) | Не зачтено | Недостаточный (Н) |
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено | Недостаточно свидетельств для оценивания | | Нет результата |

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Роль и место комиссии по ЧС и ПБ в управлении силами и средствами при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
2. Порядок создания группировки сил и средств для ликвидации чрезвычайных ситуаций.
3. Порядок приведения защитных сооружений ГО в готовность к приему укрываемых.
4. Общие положения эвакуации населения по планам ГО. Состав эвакуационных органов, основные задачи эвакуационной комиссии.
5. Задачи и виды спасательных служб (служб обеспечения мероприятий ГО).
6. Порядок создания нештатных аварийно-спасательных формирований, их виды.

Примерные задания

1. Уяснить направленность рассматриваемой темы и основные вопросы.
2. Обосновать важность и значимость вопросов, рассматриваемых в данной практической работе.
3. Сформулировать направления решения вопросов работы.
4. Оформить текст пояснительной записки и представить для оценки преподавателю.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Режимы функционирования РСЧС.

Примерные задания

1. Назовите режимы функционирования Российской единой системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций.
2. Опишите действия личного состава аварийно-спасательных формирований, пожарно-спасательных частей и других структур РСЧС, населения, в различных режимах функционирования РСЧС.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Общие положения эвакуации населения при угрозе и возникновении ЧС в мирное время.

Примерные задания

1. Как население оповещается об угрозе и возникновении чрезвычайной ситуации в мирное время.

2. Каковы особенности организации эвакуации населения из зон возникновения различных ЧС природного и техногенного характера.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Реферат

Примерный перечень тем

Примерные задания

1. Рассмотреть понятие "управление при ведении аварийно-спасательных и других неотложных работ", и сферу его применения.

2. Принципы, на которых строится управление при ведении аварийно-спасательных и других неотложных работ в зоне ЧС.

3. Какие основные мероприятия необходимо выполнять для достижения успешного выполнения поставленной задачи при проведении АСДНР.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Определение, задачи РСЧС. Состав и уровни РСЧС.

2. Координирующие органы управления РСЧС.

3. Предназначение, состав органов повседневного управления РСЧС. Состав сил и средств РСЧС.

4. Режимы функционирования РСЧС.

5. Определение гражданской обороны, ее задачи.

6. Силы гражданской обороны, сроки готовности НАСФ.

7. Территориальные подсистемы РСЧС, полномочия органа исполнительной власти субъекта РФ в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

8. Задачи КЧС и ОПБ, порядок создания и функционирования.

9. Городское звено РСЧС, органы управления, полномочия органа местного самоуправления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

10. Порядок создания группировки сил и средств для ликвидации чрезвычайных ситуаций.

11. Перечень документов по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, рекомендуемых для разработки в муниципальных образованиях.

12. Перечень документов по вопросам гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, разрабатываемых для категорированных объектов.

13. Структура и содержание Плана действий по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.
 14. Структура и содержание Плана гражданской обороны и защиты населения.
 15. Командно-штабные учения: предназначение, цели, периодичность и продолжительность, оценка результатов учений.
 16. Основные принципы защиты населения от чрезвычайных ситуаций.
 17. Комплекс мероприятий по защите населения от ЧС. Радиационная и химическая защита населения.
 18. Классификация защитных сооружений.
 19. Убежища ГО, классификация, требования по устройству и внутреннему оборудованию.
 20. Противорадиационные убежища, классификация, требования по устройству и внутреннему оборудованию.
 21. Порядок приведения защитных сооружений ГО в готовность к приему укрываемых.
 22. Общие положения эвакуации населения по планам ГО. Состав эвакуационных органов, основные задачи эвакуационной комиссии.
 23. Общие положения эвакуации населения при угрозе и возникновении ЧС в мирное время.
 24. Особенности эвакуации населения в случае аварии на радиационно опасных объектах.
 25. Особенности эвакуации населения в случае аварии на химически опасном объекте.
 26. Особенности эвакуации населения из зон катастрофического затопления (наводнения).
 27. Задачи и виды спасательных служб (служб обеспечения мероприятий ГО).
 28. Порядок создания нештатных аварийно-спасательных формирований, их виды.
 29. Сущность управления при ведении АСДНР, принципы и мероприятия для достижения успешного выполнения поставленной задачи.
 30. Сущность методов работы органов управления РСЧС при ЧС.
 31. Виды обеспечения АСДНР. Характеристика разведки.
 32. Основы инженерного, транспортного и дорожного обеспечения действий сил РСЧС.
 33. Основы материально-технического обеспечения действий сил РСЧС.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения | Контрольно-оценочные мероприятия |
|---|---------------------------------|---|-------------|---------------------|---|
| Профессиональное воспитание | профориентационная деятельность | Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности | ПК-2 | 3-6 | Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат |

| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|
| | | | | | |
|--|--|--|--|--|--|