

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Социогеография

**Код модуля**  
1143998(1)

**Модуль**  
Учения о сферах Земли

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Брусницына Нина Владимировна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	Департамент наук о Земле и космосе

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

**Авторы:**

- Брусницына Нина Владимировна, Старший преподаватель, Департамент наук о Земле и космосе

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Социогеография**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Реферат	1
		Собеседование/устный опрос	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Социогеография**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-5 -Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	З-1 - Объяснять социально-исторические, этические и философские аспекты разных культур П-1 - Иметь опыт аргументированного обсуждения и обоснования решения проблем мировоззренческого, общественного и личностного характера на основе оценки социокультурного многообразия различных сообществ У-2 - Формулировать аргументы для защиты своей позиции по актуальным	Зачет Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Собеседование/устный опрос

	социокультурным проблемам на основе анализа и оценки различных подходов и точек зрения	
ПК-1 -Способность планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность путем участия в лабораторных и полевых натурных исследованиях с применение современной научной методологии и методов	З-2 - Демонстрировать понимание проблем, задач и методов научного исследования в области экологии и природопользования П-2 - Планировать и осуществлять научно-исследовательскую деятельность путем участия в лабораторных и полевых натурных исследованиях с применение современной научной методологии и методов У-1 - Выбирать методы сбора, обработки, хранения и анализа данных результатов экологических полевых и лабораторных исследований и экспериментов с использованием статистических методов	Зачет Контрольная работа № 1 Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос
ПК-3 -Способен к проведению экологического мониторинга состояния окружающей среды, экологической экспертизы и оценки воздействия на окружающую среду	З-1 - Излагать принципы организации экологического мониторинга, экологической экспертизы территорий, производств и технологических проектов, оценки воздействия на окружающую среду П-3 - Осуществлять обоснованный выбор рекомендаций при стрессорном воздействии факторов среды на организм и определении пределов устойчивости при обработки данных в области экологии и природопользования У-2 - Оценивать направления геологической деятельности человека и проблемы охраны геологической среды и почв	Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия

### **3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО**

**ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ  
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

**3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50</b>		
Текущая аттестация на лекциях	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>контрольная работа 1</i>	1,9	50
<i>собеседование</i>	1,4	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.50</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.50</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>реферат</i>	1,16	50
<i>контрольная работа 2</i>	1,10	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

**Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет**  
**Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено**

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. 1. Основные этапы формирования политической карты мира. 2. Формы правления, государственного устройства и государственного режима. 3. Типологии стран мира и создание своей типологии на основе выбранных критериев. 4. Воспроизводство населения. Решение задач по определению коэффициента рождаемости, смертности и естественного прироста. 5. Половозрастная структура населения и ее влияние на трудовые ресурсы страны. 6. Государственная демографическая политика в разных типах стран. 7. Особенности мировых религий и их роль в жизненных сферах. 8. Виды миграций и основные миграционные потоки в современном мире.

Примерные задания

Создать своей типологии на основе выбранных критериев

Составить карту основных миграционных потоков в современном мире  
LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа № 1**

Примерный перечень тем

1. Содержание понятий и терминов, относящихся к объектам политической карты мира

Примерные задания

1. Территория
2. Государственная граница
3. Делимитация
4. Демаркация
5. Орфографическая граница
6. Геометрическая граница
7. Географическая граница
8. Государственная территория
9. Территория со смешанным режимом
10. Континентальный шельф

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.2. Контрольная работа № 2**

Примерный перечень тем

1. Содержание понятий и терминов по теме "Население мира"

Примерные задания

1. Воспроизводство населения
2. Коэффициент рождаемости
3. Коэффициент смертности
4. Естественный прирост населения
5. Демографический взрыв
6. Первый тип воспроизводства населения
7. Второй тип воспроизводства населения
8. Государственная демографическая политика
9. Главные расы человечества
10. Метисы
11. Мулаты
12. Самбо
13. Этнос
14. Нация
15. Народность
16. Племя



17. Языковая семья
18. Индоевропейская языковая семья
19. Китайско-тибетская языковая семья
20. Распространённые языки мира
21. Родоплеменные религии
22. Местные (национальные) религии
23. Мировые религии
24. Буддизм
25. Католицизм
26. Протестантизм
27. Православие
28. Ислам
29. Миграция
30. Эмиграция
31. Иммиграция

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.3. Реферат**

Примерный перечень тем

1. «Характеристика населения страны по выбору»

Примерные задания

I. Общие сведения о стране

- 1.1. Географическое положение и форма государства.
- 1.2. Этимология названия и государственная символика.
- 1.3. Историческая справка.

II. Демографические характеристики

- 2.1. Численность населения
- 2.2. Рождаемость и смертность, естественный прирост.
- 2.3. Половозрастной состав населения, продолжительность жизни.
- 2.4. Демографическая политика государства.

III. Национальный и этнический состав населения

- 3.1. Этнический (расовый) состав населения
- 3.2. Национальный состав и языки.

IV. Религии в стране .

V. Размещение населения в.

- 5.1. Плотность населения.
- 5.2. Урбанизация: городское и сельское население.

VI. Экономика и трудовые ресурсы.

- 6.1. Характеристика экономики.
- 6.2. Трудовые ресурсы.

VII. Уровень жизни.

- 7.1. Стоимость жизни, уровень жизни.
- 7.2. Характеристика здравоохранения.
- 7.3. Образование

VIII. Культура и традиции .

LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.2.4. Собеседование/устный опрос

Примерный перечень тем

1. Главные объекты политической карты мира и нахождение их на карте

Примерные задания

- Сколько суверенных государств насчитывалось в мире в начале и в конце XX в.
- Государства мира, расположенные на островах и их особенности.
- Какие государства мира имеют приграничные конфликты в настоящее время и почему?

LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

##### 5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Типология стран по формам правления. 2. Типология стран по формам государственного устройства. 3. Типология стран по уровню социально-экономического развития. 4. Население мира, его численность и динамика. Типы воспроизводства населения. Демографическая политика. 5. Структура населения мира: возрастная, половая, экономическая. 6. Расовый, этнический, языковой, религиозный состав населения мира и России. 7. Урбанизация: сущность, причины формирования. 8. Расселенческие тенденции 80-х-90-х гг. Явления: субурбанизации, рурурбанизации, естественного насыщения, контрурбанизации, миграция и др. 9. Роль обеспеченности природными ресурсами в формировании региональной структуры хозяйства. 10. Взаимообусловленность влияний природных условий и хозяйственной деятельности на окружающую среду. 11. Международные организации: ООН, МВФ, ВТО и др. 12. Интеграционные объединения государств: ЕЭС, СНГ, АСЕАН, ОПЕК и др. 13. НТР. Факторы размещения производства в условиях НТР. 14. Отраслевая структура мирового хозяйства. 15. Основные тенденции и перспективы развития мирового хозяйства. 16. Глобальные проблемы человечества.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология самостоятельной работы	ПК-1	3-2	Контрольная работа № 1