

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Управление интеллектуальной собственностью инновационного проекта

**Код модуля**  
1149817(1)

**Модуль**  
Управление проектной деятельностью

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Метелев Дмитрий Александрович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
2	Роднин Алексей Владимирович	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	инноватики и интеллектуальной собственности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Т.Г. Комарова

**Авторы:**

- Метелев Дмитрий Александрович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности
- Роднин Алексей Владимирович, Старший преподаватель, инноватики и интеллектуальной собственности

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Управление интеллектуальной собственностью инновационного проекта**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Управление интеллектуальной собственностью инновационного проекта**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-20 -Способен анализировать чувствительность проекта к изменению факторов, влияющих на параметры проекта	З-1 - Классифицировать внешние и внутренние факторы реализации проектов П-2 - Оценивать риски проекта У-2 - Выявлять угрозы и возможности проектов	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия
ПК-21 -Способен произвести предварительное финансово-экономическое моделирование проектных решений, составлять	З-3 - Перечислить требования к исследованию рынка З-4 - Перечислить методы и средства оценки стоимости проекта П-3 - Планировать ресурсы по согласованию с	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

экономические прогнозы реализации проекта, составлять бизнес-план проекта на основе предварительных расчетов по проекту	функциональным руководителем ресурсов У-5 - Прогнозировать общие расходы проекта, включая расходы на завершающей стадии и после завершения на корректирующие действия	
---	---	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.3</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	6,12	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>зачет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.7</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	6,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		

<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

**5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

**5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

**5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

**5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Патентные исследования

2. Правовая охрана РИД

3. Коммерциализация РИД
4. Выявление РИД проекта и обоснование способов их правовой охраны
5. Оценка патентоспособности технических решений
6. Анализ отраслевых трендов патентования и патентных профилей ближайших конкурентов

7. Проектирование патентного портфеля
8. Оценка бюджета мероприятий по правовой охране РИД
9. Оценка стоимости прав на РИД в рамках доходного подхода
10. Оценка стоимости прав на РИД в рамках затратного подхода

#### Примерные задания

1. Исследовать уровень техники в атомной промышленности
  2. Анализ технологий развития искусственного интеллекта
  3. Провести оценку патентной чистоты
  4. Оценить экономическую эффективность разработки
  5. Выявить альтернативные, наиболее эффективные направления использования разработки
  6. Осуществить поиск по товарным знакам
  7. Оценить стоимость прав на РИД
  8. Осуществить проектирование патентного портфеля
  9. Оценить бюджет мероприятий по правовой охране РИД
- LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Патентные исследования
2. Правовая охрана РИД
3. Оценка патентоспособности технических решений
4. Оценка стоимости прав на РИД в рамках доходного подхода
5. Оценка стоимости прав на РИД в рамках затратного подхода

Примерные задания

1. Патентные исследования – это:
  - а) исследования технического уровня, тенденций развития, патентоспособности, патентной чистоты, конкурентоспособности объектов хозяйственной деятельности на основе патентной и другой информации
  - б) исследования научной, производственной и коммерческой деятельности хозяйствующего субъекта на основе патентной, конъюнктурно-экономической и другой информации
  - в) исследования конкурентоспособности объектов и субъектов хозяйственной деятельности с использованием патентной, экономической и другой информации

2. Какие виды источников информации используются при проведении патентных исследований?

- а) информация обо всех видах объектов промышленной собственности, которая публикуется в изданиях патентных ведомств различных стран, международных организаций и информационных центров
- б) сведения о научно-технических достижениях исследователей и разработчиков ведущих стран мира, включая последние достижения
- в) полные описания к заявкам и выданным патентам, рефераты или формулы изобретений

3. На патентную чистоту исследуют:

- а) научные открытия
- б) математические модели и системы расчетов
- в) объекты техники и объекты интеллектуальной, в основном промышленной собственности

4. При определении технического уровня продукции к источникам патентной информации обращаются для:

- а) установления значений оценочных показателей образцов продукции данного вида
- б) установления фирм-производителей образцов продукции данного вида
- в) установления номенклатуры оценочных показателей с учетом требований конкретного рынка и определения коэффициентов их весомости

5. Автор имеет право на вознаграждение, если:

- а) исключительное право на РИД, созданный в пределах выполнения своих трудовых обязанностей ( объекты авторского права) или в связи с выполнением трудовых обязанностей или конкретного задания работодателя ( служебные объекты патентного права, служебный секрет производства, служебная топология интегральных микросхем), принадлежит работодателю ( или работодатель передал другому лицу)
- б) исключительное право на РИД, созданный в связи с выполнением своих трудовых обязанностей ( объекты авторского права) или в связи с выполнением трудовых обязанностей или конкретного задания работодателя (служебные объекты патентного права, служебный секрет производства, служебная топология интегральных микросхем), принадлежит работодателю ( или работодатель передал другому лицу)
- в) исключительное право на РИД, созданный в связи с выполнением своих трудовых обязанностей или конкретным заданием работодателя, принадлежит работодателю

6. В качестве промышленного образца охраняется:

- а) техническое решение изделия
- б) художественно-конструкторское решение внешнего вида изделия
- в) решение внешнего вида изделия промышленного или кустарно-ремесленного производства

7. Заявка на товарный знак может быть отозвана заявителем

- а) на стадии экспертизы обозначения, заявленного в качестве товарного знака (экспертиза заявленного обозначения)
- б) на любой стадии её рассмотрения, но не позднее даты государственной регистрации товарного знака



в) на любой стадии её рассмотрения, в том числе после даты государственной регистрации товарного знака

8. Оценка стоимости прав ОИС осуществляется на основе:

- а) доходного подхода
- б) затратного подхода
- в) сравнительного подхода

9. Информация, необходимая для определения технического уровня продукции содержится:

- а) в формуле изобретения
- б) в разделе описания, где раскрывается сущность изобретения
- г) в разделе описания, где формулируются цели и задачи изобретения и формулируется достигаемый с помощью изобретения технический результат

10. Прогностический потенциал патентной информации заключается:

- а) в ее информативности и унифицированности
- б) в ее оперативности
- в) в ее опережающем характере и наличии связи между интенсивностью патентования изобретений, связанных с совершенствованием продукции, и затратами на НИОКР, направленными на модернизацию этой продукции

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Коммерциализация РИД
2. Правовая охрана РИД
3. Оценка патентной чистоты продукта
4. Оценка патентоспособности технических решений
5. Оценка стоимости прав на РИД

Примерные задания

1. Определить "решаемую проблему":
  - описание проблемы потенциального пользователя, которую решает Продукт, но не решают существующие на рынке решения,
  - облик потенциального пользователя в соответствии с выбранной бизнес моделью/ организационной схемой коммерциализации результатов Проекта,
  - место и значимость предлагаемого Продукта в производстве Конечной продукции,
  - конкуренты (конкретные марки продуктов) и сопоставление с продукцией которых дает ключевые преимущества,
  - основные технологические и рыночные тренды в рассматриваемой отрасли.
2. Определить "техническое решение"
  - как Проект решает описанную проблему, в чем заключается новизна подхода?
  - о ключевых преимуществах предлагаемого Продукта (количественно),
  - как защищены ключевые преимущества/ключевые компетенции Исполнителей,
  - о текущем и планируемом уровне готовности результатов Проекта (идея, концепция, макет, модель, опытный образец) по шкале TRL 1-9.
3. Определить "научно-техническую новизну"

- описание и обоснование планируемой к защите интеллектуальной собственности по ключевым технологиям, используемым в создании Продукта, с целью обеспечения его конкурентоспособности,

- обоснование решения новых научно-технических задач, применения новых методов, инструментов, аппарата исследований, обеспечивающих конкурентные преимущества Продукта,

- обоснование необходимости выполнения Проекта на основе численных данных о возможности более эффективного решения проблемы, чем обеспечивают Эквивалентные Продукты,

- численные значения конкретных параметров, которые планируется достичь в результате выполнения Проекта, с учетом технологической реализуемости.

#### 4. Определить "актуальность":

- анализ современных тенденций развития соответствующей области (направления) науки и техники,

- обзор конкурентов, сопоставление с технологией которых дает конкурентные преимущества, обеспечивает технологическое превосходство,

- наличие экономически обоснованной востребованности в Продукте,

- отсутствие дублирующих работ/тематик для решения поставленной задачи, в том числе с применением иных технических решений,

- обоснование необходимости выполнения Проекта в отсутствие возможности воспользоваться существующими решениями, методами, Продуктами, покупки более эффективных аналогов разрабатываемого в Проекте Продукта.

#### 5. Определить "технологическую реализуемость" Проекта:

- обоснование начального уровня готовности технологии Проекта (TRL 1-9),

- определение планируемого конечного уровня готовности Проекта (TRL 1-9),

- наличие компетенции и ресурсов для развития Проекта (релевантные публикации, опыт проведения аналогичных разработок),

- отсутствие ограничений для разработки и применения технологии (технологические, нормативные, экологические и др.),

- отсутствие ограничений для разработки и применения технологии (технологические, нормативные, экологические и др.).

#### 6. Определить "практическую значимость" Проекта:

- ключевые преимущества, создающие конкурентные преимущества разрабатываемого Продукта (количественные параметры),

- потенциальные потребители Продукта по результатам обзора научно-технической информации, отчетов по конференциям, выставкам, коммерческой информации,

- проблема, которую не решают доступные на рынке Эквивалентные Продукты (по научно-технической и коммерческой информации),

- технико-экономическая значимость предлагаемого Продукта для потенциального потребителя с точки зрения его конечного применения (материал /элемент/ компонент/система/технология/ПО),

- предложение бизнес модели коммерциализации результатов Проекта (производство компонентов, элементов, готовых систем; продажа лицензий, организация совместных предприятий, т.д.),

- обоснование экономической эффективности выполнения Проекта в рамках выбранной бизнес-модели, оценка общих затрат на разработку, производство и сопровождение Продукта, оценка объема продаж и нормы прибыли.

7. Определить "экономику и рынок":

- предполагаемые основные направления коммерциализации Проекта,
- эквивалентные Продукты на рынке (характеристики, цены), в чем заключается преимущество заявленного Продукта, которое востребовано потребителями,
- научные группы, институты, компании, ведущие аналогичные или близкие разработки,
- рынки, на которых потенциально может быть реализован Продукт (должны быть перечислены страны, регионы, указаны основные потребители, оценка примерного объема рынка, его динамики, будущего позиционирования Продукта на нем),
- показатели эффективности инвестиций.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Понятие ИС. Классификация объектов ИС. Интеллектуальные права. Исключительное право. Личные неимущественные права.
2. Договоры о распоряжении исключительным правом. Договор об отчуждения права. Лицензионный договор. Сублицензионный договор.
3. Патентное право. Объекты патентного права. Изобретения. Объекты и критерии патентоспособности изобретения. Формула изобретения. Особенности правовой охраны полезных моделей. Промышленные образцы. Критерии патентоспособности.
4. Товарные знаки. Критерии охраноспособности. Международная классификация товаров и услуг.
5. Патентная чистота. Критерии нарушения прав на использование изобретения, полезную модель, промышленный образец. Сопоставительный анализ формулы изобретения и объекта техники.
6. Авторское право. Условие возникновения. Объекты авторского права. Охрана прав на программы для ЭВМ и базы данных.
7. Риски инновационного проекта в сфере интеллектуальной собственности и способы их компенсации. Риски, связанные с происхождением прав. Риски потери исключительного права. Риски нарушения прав третьих лиц.
8. Выявление результатов интеллектуальной деятельности, используемых в проекте. Выбор способов и территории правовой охраны.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направление воспитательной	Вид воспитательной	Технология воспитательной	Компетенция	Результаты	Контрольно-оценочные
----------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	------------	----------------------

деятельности	деятельности	деятельности		обучения	мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-20	П-2	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия