

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Экономика коммерческой организации

**Код модуля**  
1150352

**Модуль**  
Экономико-правовые основы промышленного  
бизнеса

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Макаров Леонид Михайлович	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	Кафедра экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях
2	Турсукова Инна Ивановна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	Кафедра экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- Макаров Леонид Михайлович, Доцент, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях
- Турсукова Инна Ивановна, Доцент, экономики и управления на металлургических и машиностроительных предприятиях

### 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика коммерческой организации

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	5
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен Курсовой проект
4.	Текущая аттестация	

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Экономика коммерческой организации

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-12 -Способен решать задачи увязки производственных процессов и операций и принимать управленческие решения в области операционной деятельности промышленного предприятия (цеха, подразделения)	З-1 - Знать содержание основных теоретических положений в области операционной деятельности промышленного предприятия П-1 - Владеть методами управленческих решений в области операционной деятельности промышленного предприятия (цеха, подразделения) У-1 - Уметь решать задачи увязки производственных процессов и операций с учетом организационных и технических решений	Курсовой проект Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

<p>ПК-13 -Способен разрабатывать план развития промышленных предприятий (подразделений) на основе всестороннего анализа финансово-хозяйственной деятельности с учетом влияния внутренних и внешних факторов</p>	<p>З-1 - Знать основы анализа и планирования основных показателей развития и функционирования предприятия, структурных подразделений, проектов  П-1 - Владеть навыками разработки плана развития промышленных предприятий (подразделений) а основе результатов проведенного анализа финансово-хозяйственной деятельности  У-1 - Уметь самостоятельно формулировать проектные предложения по основным направлениям развития деятельности предприятия (подразделений)</p>	<p>Курсовой проект  Лекции  Практические/семинарские занятия  Экзамен</p>
<p>ПК-15 -Способен оценивать потребность в ресурсном обеспечении и возможные экономические последствия различных технических, технологических, организационных и инновационных решений</p>	<p>З-1 - Знать сущность и содержание основных факторов производства и их закономерности в краткосрочной и долгосрочной перспективах  П-1 - Владеть методами прогнозирования основных показателей с учетом специфики деятельности организации и содержательно интерпретировать полученные результаты с точки зрения выбранных целевых показателей  У-1 - Уметь оценивать потребность в ресурсном обеспечении и возможные последствия различных технических, организационных и инновационных решений</p>	<p>Курсовой проект  Лекции  Практические/семинарские занятия  Экзамен</p>

### **3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

#### **3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>участие в обсуждениях по пройденному материалу</i>	5,17	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>участие в работе на занятиях</i>	5,17	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
сбор теоретического материала	5,5	30
написание аналитической части	5,12	50
написание выводов и оформление работы	5,17	20
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – 0.5</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – 0.5</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-

оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

**Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)

3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Правовые и экономические основы создания коммерческой организации. Организационно- правовые формы коммерческих организаций. Внутренняя и внешняя среда коммерческой организации.
2. Учет и оценка основных средств коммерческой организации.
3. Амортизация основных средств. Методы начисления амортизации.
4. Расчет показателей эффективности использования основных средств коммерческой организации.
5. Оценка нематериальных активов
6. Расчет показателей эффективности использования оборотных средств коммерческой организации. Расчет средних остатков оборотных средств. Расчет суммы высвобождаемых оборотных средств при ускорении их оборачиваемости.
7. Определение расходов на оплату труда в коммерческой организации. Расчет показателей производительности труда.
8. Расчет расходов предприятия и показателей себестоимости продукции
9. Расчет проектной себестоимости продукции при изменении объема производства, вводе дополнительного оборудования и изменении численности работающих и их среднемесячной заработной платы
10. Расчет нижнего предела цены на продукцию
11. Определение прироста прибыли при изменяющихся факторах: затраты, объем и качество продукции
12. Расчет критического объема производства, границы безопасности в отчетном и плановом периодах. Построение графика
13. Диагностика финансового состояния коммерческой организации.
14. Расчет показателей эффективности внедрения инвестиционного проекта.

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

## **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. Правовые и экономические основы создания коммерческой организации. Организационно - правовые формы коммерческих организаций.
2. Понятие основных средств. Их основные признаки.
3. Классификация основных средств по различным признакам. Структура основных средств.
4. Показатели движения и износа основных средств.
5. Показатели эффективности использования основных средств.
6. Амортизация основных средств и способы ее начисления
7. Учет и оценка основных средств
8. Виды износа и ремонта основных средств.
9. Источники образования и пополнения основных средств, пути улучшения и использования.
10. Лизинг и его виды.
11. Оборотные средства, их состав.
12. Состав производственных запасов коммерческой организации.
13. Показатели эффективности использования оборотных средств.
14. Кадры коммерческой организации и их классификация.
15. Производительность труда, показатели и факторы роста.
16. Основные принципы организации оплаты труда.
17. Формы и системы оплаты труда.
18. Тарифная система, ее состав.
19. Мотивация и стимулирование труда.
20. Понятие расходов коммерческой организации, их состав и классификация.
21. Понятие себестоимости продукции. Показатели себестоимости.
22. Классификация затрат на производство продукции по элементам, ее применение.
23. Группировка затрат на производство продукции по статьям калькуляции. Виды калькуляций.
24. Постоянные и переменные затраты, изменение себестоимости при увеличении объема производства.
25. Виды цен.
26. Цели, этапы и методы ценообразования.
27. Факторы, влияющие на уровень цен.

28. Формирование чистой (нераспределенной) прибыли коммерческой организации и ее распределение. Расчет показателей прибыли.
29. Резервы увеличения суммы прибыли.
30. Понятие рентабельности. Показатели рентабельности. Пути повышения уровня рентабельности.
31. Баланс коммерческой организации, его разделы и экономическая сущность.
32. Финансы коммерческой организации, их функции и источники формирования финансовых ресурсов.
33. 33. Основные критерии и показатели финансового состояния коммерческой организации.
34. Основные технико-экономические показатели работы коммерческой организации и пути их улучшения.
35. Налоговая система, основные налоги и налогоплательщики.
36. Эффект и эффективность инвестиций, их показатели
37. Методы расчета эффективности инвестиций.
38. Дисконтирование и норма дисконта, финансовый профиль проекта.
39. Критический объем производства, граница безопасности и степень устойчивости проекта
- LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.3.2. Курсовой проект

Примерный перечень тем

1. Определение финансового результата коммерческой организации.

### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-13	З-1 У-1 П-1	Курсовой проект Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен