

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
<i>1151395(1)</i>	<i>Государственная итоговая аттестация</i>

**Екатеринбург**

Оценочные материалы по итоговой (государственной итоговой) аттестации составлены авторами:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кузнецова Татьяна Сергеевна	кандидат филологических наук, без ученого звания	Доцент	германской филологии
2	Назарова Лариса Александровна	кандидат филологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	русской и зарубежной литературы
3	Сидорова Ольга Григорьевна	доктор филологических наук, профессор	Профессор	германской филологии
4	Томберг Ольга Витальевна	доктор филологических наук, доцент	Заведующий кафедрой	германской филологии
5	Турышева Ольга Наумовна	доктор филологических наук, доцент	Профессор	русской и зарубежной литературы

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности результатов освоения образовательной программы – компетенций

Таблица 1.

№ п/п	Перечень государственных аттестационных испытаний	Объем государственных аттестационных испытаний в зачетных единицах	Форма итоговой промежуточной аттестации по ГИА
1	Подготовка к защите и процедура защиты выпускной квалификационной работы	3	Экзамен
2	Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена	3	Экзамен

## 2. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – КОМПЕТЕНЦИИ НА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для государственных аттестационных испытаний применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания учебных достижений студентов по образовательной программе на соответствие указанным в табл.2 результатам освоения образовательной программы – компетенциям.

Таблица 2

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений обучающихся на соответствие компетенциям
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения по компетенциям на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.

	Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
--	--

2.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении государственных аттестационных испытаний) используется универсальная шкала.

Таблица 3

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по компетенциям по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) по компетенциям</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (индикаторов) по компетенциям</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Все результаты обучения (индикаторы) по компетенции достигнуты в полном объеме, замечаний нет, компетенция сформирована	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) по компетенции в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) по компетенции достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения по компетенции не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения по компетенции не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

### **3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ИТоговым (ГОСУДАРСТВЕННЫМ ИТоговым) АТТЕСТАЦИОННЫМ ИСПЫТАНИЯМ**

#### **3.1. Перечень вопросов для подготовки к сдаче государственного экзамена**

1. The problem of chronological divisions in the history of English. The main periods and their typical features.

2. The Norman Conquest and its consequences. The French influence on graphics, spelling, and the word stock of Middle English.
3. Parts of speech in English. Identification of parts of speech based on the three criteria: semantic, formal, functional. Strong and weak points of the traditional classification. Ch. Fries' alternative classification of grammatical classes of words.
4. The sentence: definition and classification. The problem of defining the sentence. Types of sentences according to the purpose of communication. Structural classification of sentences: simple, composite (complex, compound), semi-composite.
5. Practical and theoretical phonetics and their branches. Phonostylistics and its problems.
6. Stylistic use of intonation. Different classifications of styles. Prosodic features of the registers of intonational styles.
7. Word-building: main types and minor types. Main types: affixation, conversion, composition. Minor types: initial abbreviation, acronyms, blends, clipping.
8. Regional varieties of the English vocabulary. Standard English. American English. Canadian, Australian, and Indian variants.
9. Style and its functions. Different classifications of styles.
10. Four levels of stylistic units.
11. A topic studied during the course of speaking practice.
12. An analysis of a literary work studied during the course of literature.

### **3.2. Перечень тем выпускных квалификационных работ**

1. Лексические средства выражения эмоций (на материале художественных произведений).
2. Окационализмы в английском языке (на примере художественных произведений).
3. Лексические единицы, образованные путем словосложения (на материале английского языка).
4. Фразеологизмы английского языка в аспекте перевода.
5. Эвфемизм как лексическое средство выражения политической корректности в различных жанрах публицистического стиля.
6. Особенности функционирования и способы перевода английских дискурсивных маркеров.
7. Английские артикли: функции, значения, способы передачи на русский язык.

8. Скрытая категория рода в английском языке.
9. Виды инверсии в английском языке.
10. Функционирование различных служебных слов английского языка.
11. Неличные формы глагола в среднеанглийском языке.
12. Синтаксические особенности текстов среднеанглийского периода.
13. Особенности передачи английских модальных глаголов на русский язык.
14. Особенности перевода безэквивалентной лексики (на материале художественных произведений).
15. Анализ средств выразительности на различных уровнях (на материале художественных произведений).
16. Средства создания речевого портрета героя художественного произведения.
17. Женский характер как объект психологического анализа в романе.
18. Фонетические и лексические особенности шотландского английского.
19. Особенности гибридных языков.
20. Языковая интерференция в речи билингвов.