ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Банкротство

Код модуля 1164234(1)

Модуль Банкротство

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Алтунина Татьяна	кандидат	Доцент	региональной и
	Михайловна	экономических		муниципальной
		наук, без ученого		экономики, финансов и
		звания		безопасности
2	Костромин Валерий	кандидат	Доцент	региональной и
	Михайлович	исторических		муниципальной
		наук, доцент		экономики, финансов и
				безопасности
3	Шкурко Валентина	без ученой	Старший	региональной
	Евгеньевна	степени, без	преподават	экономики,
		ученого звания	ель	инновационного
				предпринимательства и
				безопасности

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Алтунина Татьяна Михайловна, Доцент, региональной и муниципальной экономики, финансов и безопасности
- Костромин Валерий Михайлович, Доцент, региональной и муниципальной экономики, финансов и безопасности
- Шкурко Валентина Евгеньевна, Старший преподаватель, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Банкротство

1.	Объем дисциплины в	3	
	зачетных единицах		
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции	
		Практические/семинарские за	питкня
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа 1	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Банкротство

Индикатор — это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-13 -Способен инициировать процедуры реструктуризации задолженности и оптимизации портфеля долгов	3-1 - Знать понятия реструктуризации, портфеля долгов 3-2 - Знать процедуры реструктуризации задолженности 3-3 - Знать методики оптимизации портфеля долгов П-1 - Владеть процедурами реструктуризации задолженности П-2 - Владеть методиками оптимизации портфеля долгов	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

У-1 - Уметь применять	
процедуры реструктуризации	
задолженности	
У-2 - Уметь применять	
методики оптимизации портфеля долгов	

- 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)
- 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных ре- - 0.5	зультатов лекцио	нных занятиї
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максималь ная оценка в баллах
контрольная работа	17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей	- '	
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет Весовой коэффициент значимости результатов промежу: – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент зна результатов практических/семинарских занятий – 0.5	чимости совокуп	ных
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр,	Максималь ная оценка
	учебная неделя	в баллах
домашняя работа	17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей практическим/семинарским занятиям— 1	аттестации по	
Промежуточная аттестация по практическим/семинарск Весовой коэффициент значимости результатов промежу практическим/семинарским занятиям— не предусмотрен	гочной аттестаци	
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости соволабораторных занятий —не предусмотрено	окупных результа	тов
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максималь ная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей занятиям -не предусмотрено		 бораторным
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям Весовой коэффициент значимости результатов промежу лабораторным занятиям — не предусмотрено		и по

4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий				
-не предусмотрено Т	C	N/		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная	Максималь ная оценка в баллах		
	неделя	b oalilax		
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-				

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайнзанятиям -не предусмотрено

Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайнзанятиям — не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

3.2. процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой раооты/проскта						
Текущая аттестация выполнения курсовой	Сроки – семестр,	Максимальная				
работы/проекта	учебная неделя	оценка в баллах				
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта- не						
предусмотрено						
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой						
работы/проекта— защиты — не предусмотрено						

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4 **Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

Результаты Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся						
обучения	соответствие результатам обучения/индикаторам					
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на					
	уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения					
	обучения и/или выполнения трудовых функций и действий,					
	связанных с профессиональной деятельностью.					
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах,					
	представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение					
	умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для					
	продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и					
	действий, связанных с профессиональной деятельностью.					
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне					
	указанных индикаторов.					
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов					
	обучения на уровне запланированных индикаторов.					
	Студент способен выносить суждения, делать оценки и					
	формулировать выводы в области изучения.					
	Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня					
	собственное понимание и умения в области изучения.					

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5 Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

	Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)					
No	Содержание уровня	Шкала оценивания				
п/п	выполнения критерия	Традиционная		Качественная		
	оценивания результатов	характеристика	уровня	характеристи		
	обучения			ка уровня		
	(выполненное оценочное					
	задание)					
1.	Результаты обучения	Отлично	Зачтено	Высокий (В)		
	(индикаторы) достигнуты в	(80-100 баллов)				
	полном объеме, замечаний нет					
2.	Результаты обучения	Хорошо		Средний (С)		
	(индикаторы) в целом	(60-79 баллов)				
	достигнуты, имеются замечания,					
	которые не требуют					
	обязательного устранения					
3.	Результаты обучения	Удовлетворительно		Пороговый (П)		
	(индикаторы) достигнуты не в	(40-59 баллов)				
	полной мере, есть замечания					
4.	Освоение результатов обучения	Неудовлетворитель	He	Недостаточный		
	не соответствует индикаторам,	НО	зачтено	(H)		
	имеются существенные ошибки и	(менее 40 баллов)				
	замечания, требуется доработка					
5.	Результат обучения не достигнут,	Недостаточно свидетельств		Нет результата		
	задание не выполнено	для оценивания				

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

- 1. Понятие и правовая природа несостоятельности
- 2. Правовой статус субъектов, участвующих в деле о банкротстве

- 3. Правовое регулирование процедур банкротства
- 4. Правовое регулирование восстановительных процедур несостоятельности коммерческих организаций
 - 5. Особенности банкротства отдельных категорий должников

Примерные задания

Руководитель должника имеет право обратиться с заявлением о признании банкротства в суд только в том случае если есть решение органа должника. Правомерно ли это утверждение и какие иные основания есть для подачи заявления в суд?

Конкурсный управляющий ООО Слава обратился в арбитражный суд с заявлением о признании ООО Молот банкротом по причине неспособности последнему удовлетворить требования ООО Слава в сумме 850 000 рублей. Суд отказал в удовлетворении заявления, обосновывая свою позицию следующим: возможность обращения конкурсного управляющего с заявлением о признании должника ООО Молот несостоятельным законом не предусмотрена. Прокомментируйте ситуацию с точки зрения правильности вынесенного решения.

Организация подала в суд заявление о признании должника банкротом в связи с тем, что та не заключила с ней договор и организация, которая подала заявление, понесла убытки в размере 670 т.р.. Суд отказал в удовлетворении заявления. Правомерно ли решение? LMS-платформа — не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. 1. Нормативно-правовая основа антикризисного регулирования. Перечислить основные законы и иные нормативные акты, применяемые в деле о банкротстве 2. Основные положения закона РФ «О несостоятельности (банкротстве)». Перечислите основные разделы и те статьи, которые вы считаете основополагающими 3. Основные процедуры банкротства — наблюдение. Описать цель, этапы, ожидаемый результат и участников процедуры. 4. Основные процедуры банкротства — финансовое оздоровление. Описать цель, этапы, ожидаемый результат и участников процедуры. 5. Основные процедуры банкротства - внешнее управление. Описать цель, этапы, ожидаемый результат и участников процедуры. 6. Основные процедуры банкротства - конкурсное производство. Описать цель, этапы, ожидаемый результат и участников процедуры. 7. Основные процедуры банкротства - мировое соглашение. Описать цель, этапы, ожидаемый результат и участников процедуры. 8. Понятие и виды арбитражных управляющих. 9. Требования, применяемые к арбитражному управляющему. 10. Основные этапы дела о банкротстве на практике 11. Заинтересованные лица в деле о банкротстве — краткая характеристика.

Примерные задания

Тест.

- 1. В каких случаях арбитражный суд может не принять заявление кредитора о признании организации банкротом?
 - А. если кредитор не указал в заявлении наименование организации должника;
 - Б. если размер долго организации составляет менее 100 тысяч рублей;
 - В. если в суд предоставлен не подлинник документа, а его копия;
 - Г. если срок исполнения обязательства превышает три месяца.
 - 2. Что понимается под термином «банкротство»?
 - А. отсутствие счёта в банке;
- Б. неспособность должника удовлетворить в полном объёме требования кредиторов по денежным обязательствам, признанная уполномоченным органом;
 - В. полная финансовая несостоятельность лица;
- Д. Получение недостаточного количества прибыли и наличие не больше 1–2 кредиторов, одолживших лицу финансовые средства.
- 3. После окончания процедуры признания предпринимателя финансово несостоятельным (банкротом) имеет ли он право продолжить заниматься бизнесом?
 - А. нет, не может, если на этом настаивают кредиторы или прокурор;
 - Б. да, если выберет другую сферу деятельности;
 - В. да, может, если пообещает судье не брать кредиты;
 - Γ . нет, он не может повторно зарегистрироваться в ФНС в качестве ИП в течение 5 лет.
 - 4. На время проведения внешнего управления арбитражный суд назначает:
 - А. конкурсного управляющего;
 - Б. временного управляющего;
 - В. административного управляющего;
 - Г. внешнего управляющего.
- 5. Укажите процедуру реорганизации, при которой юридическое лицо не прекращает свое существование:
 - А. присоединение;
 - Б. слияние;
 - В. выделение;
 - Г. разделение.
 - 6. С какого момента юридическое лицо прекращает свое существование?
 - А. после объявления организации банкротом на официальном сайте организации;
 - Б. как только в СМИ появится объявление о ликвидации юридического лица;
- В. сразу после предоставления в налоговый орган ликвидационного баланса организации;
- Г. после того как в Единый государственный реестр юридических лиц будет внесено запись о ликвидации организации.
- 7. Какие процедуры могут применяться при рассмотрении дела о банкротстве должника?
 - А. конкурсное производство;
 - Б. заключение мирового соглашения;
 - В. заключение мирового соглашения и конкурсное производство;
 - Г. ни один из перечисленных вариантов.
 - 8. Кто оплачивает услуги назначенного судом финансового управляющего?
 - А. вознаграждение оплачивается за счёт должника.
 - Б. управляющий работает бесплатно.

- В. кредиторы обязуются оплатить услуги специалиста совместными усилиями.
- Г. работу управляющего оплачивает суд.
- 9. Кто вправе обратиться в суд с заявлением о признании должника финансово несостоятельным (банкротом)?
 - А. только сам должник;
 - Б. сам должник, конкурсный кредитор и уполномоченные органы;
 - В. любой гражданин;
 - Г. только кредиторы.
- 10. Какова цель реструктуризации долгов, назначенной судом и осуществляемой управляющим?
 - А. возвращение кредиторам части долгов.
 - Б. освобождение должника от финансовых обязательств.
 - В. возвращение долгов кредиторов и восстановление платёжеспособности банкрота.
 - Г. помощь в открытии банковского счёта должнику
 - 11. На каком этапе возможно заключение мирового соглашения?
 - А. на стадии финансового оздоровления;
 - Б. только до начала судебного разбирательства;
 - В. на любой стадии процесса;
 - Г. на стадии наблюдения.
 - 12. Какой орган способен признать должника банкротом?
 - А. мировой суд;
 - Б. прокуратура;
 - В. арбитражный суд;
 - Г. начальник полиции.
 - 13. В каких случаях возможно заключение мирового соглашения?
 - А. при достижении соглашения между кредиторами и должником;
 - Б. по настоятельной рекомендации судьи;
 - В. по желанию должника;
- Г. только после полного погашения задолженности перед каждым кредитором и компенсации морального вреда.
 - 14. В какой суд подаётся заявление о признании должника банкротом?
 - А. по месту нахождения должника;
 - Б. в любой суд;
 - В. по месту нахождения кредитора;
 - Г. по месту регистрации родителей должника.
- 15. Кредитор обратился с ходатайством о проведении экспертизы в целях выявления признаков преднамеренного или фиктивного банкротства. Расходы на проведение данной экспертизы буду возложены на:
 - А. должника;
 - Б. кредитора;
 - В. арбитражного управляющего;
 - Г. суд.
 - LMS-платформа не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. 1. Нормативно-правовая основа антикризисного регулирования. Перечислить основные законы и иные нормативные акты, применяемые в деле о банкротстве 2. Основные положения закона РФ «О несостоятельности (банкротстве)». Перечислите основные разделы и те статьи, которые вы считаете основополагающими 3. Основные процедуры банкротства – наблюдение. Описать цель, этапы, ожидаемый результат и участников процедуры. 4. Основные процедуры банкротства – финансовое оздоровление. Описать цель, этапы, ожидаемый результат и участников процедуры. 5. Основные процедуры банкротства - внешнее управление. Описать цель, этапы, ожидаемый результат и участников процедуры. 6. Основные процедуры банкротства - конкурсное производство. Описать цель, этапы, ожидаемый результат и участников процедуры. 7. Основные процедуры банкротства - мировое соглашение. Описать цель, этапы, ожидаемый результат и участников процедуры. 8. Понятие и виды арбитражных управляющих. 9. Требования, применяемые к арбитражному управляющему. 10. Основные этапы дела о банкротстве на практике 11. Заинтересованные лица в деле о банкротстве — краткая характеристика.

Примерные задания

Домашняя работа оформляется в виде отчета по выбранной студентом теме. Структура работы - введение, первая и вторая глава, заключение, список использованных источников. В первой главе требуется описать теоретические правовые аспекты выбранной темы. Во второй главе привести примеры из судебной практики за последние 3-5 лет, иллюстрирующие теоретические положения первой главы.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. 1. Понятие несостоятельности (банкротства). [5] 2. Соотношение понятий «несостоятельность» и «банкротство» [17] 3. Юридические критерии и признаки несостоятельности. [17] 4. Система законодательства о несостоятельности (банкротстве). [52] 5. История развития законодательства о несостоятельности (банкротстве) в России [SEP] 6. Принципы правового регулирования отношений несостоятельности [52] 7. Системы построения конкурсного законодательства. [51] 8. Юридическое определение понятий денежного обязательства, обязательных платежей, [5] текущих платежей. [5] 9. Роль арбитражного суда в деле о несостоятельности (банкротстве). [52] 10. Государственное регулирование процедур банкротства и финансового оздоровления [5] организаций. [5] 11. Состав лиц, участвующих в деле о банкротстве. [52] 12. Правовой статус должника в процедурах несостоятельности. [527] 13. Правовой статус кредиторов, как субъектов конкурсных отношений. [57] 14. Особенности правового положения кредиторов, требования которых обеспечены [5] залогом [5] 15. Порядок подачи заявления о признании должника банкротом юридического лица. [1] 16. Порядок рассмотрения требований кредиторов в арбитражном суде. [51] 17. Правовой статус и полномочия собрания кредиторов должника, порядок созыва и [5] принятия решений. [5] 18. Юридические требования к порядку ведения реестра требований кредиторов. [51] 19. Правовой статус и полномочия комитета кредиторов. [22] 20. Порядок и правовые последствия оспаривания

сделок должника [52] 21. Ответственность руководителя предприятия-должника и индивидуального (SEP) предпринимателя за нарушение законодательства о несостоятельности (банкротстве) [52] 22. Преднамеренное и фиктивное банкротство. [52] 23. Уголовная и административная ответственность за неправомерные действия при ы банкротстве. [1] 24. Требования к кандидатуре арбитражного управляющего. [2] 25. Права и обязанности, вознаграждение, отчетность. [517] 26. Порядок утверждения арбитражного управляющего в деле о банкротстве. [517] 27. Правовой статус арбитражного управляющего в процедуре наблюдения [57] 28. Правовой статус арбитражного управляющего в процедуре финансового оздоровления. [22] 29. Правовой статус арбитражного управляющего в процедуре внешнего управления. [5] 30. Правовой статус арбитражного управляющего в процедуре конкурсного производства. [57] 31. Правовой статус и роль саморегулируемых организаций арбитражных управляющих. [51] 32. Ответственность арбитражного управляющего (SEP) 33. Понятие досудебных восстановительных процедур. [17] 34. Мероприятия, осуществляемые в рамках досудебных процедур. [1] 35. Субъекты, проводящие досудебные процедуры. [2] 36. Досудебная санация, 37. Понятие процедуры наблюдения: ее место и роль в системе процедур 38. несостоятельности (банкротства) 39. Юридические последствия введения процедуры наблюдения. [51] 40. Первое собрание кредиторов: порядок проведения и компетенция [51] 41. Юридические основания и порядок введения финансового оздоровления. [17] 42. Правовой статус должника в процедуре финансового оздоровления. [5] 43. Понятие и последствия введения внешнего управления [52] 44. Порядок утверждения и содержание плана внешнего управления должником [5] 45. Правовое регулирование мероприятий по восстановлению платежеспособности [17] должника в процедуре внешнего управления. 46. Особенности правового регулирования порядка продажи имущества должника в [17] роцедурах несостоятельности. [52] 47. Замещение активов должника как мера восстановления его платежеспособности. [17] 48. Особенности правового регулирования уступки прав требования должника. [17] 49. Понятие и последствия введения конкурсного производства. [52] 50. Правовое регулирование порядка формирования конкурсной массы должника. [17] 51. Правовое регулирование определения размера и очередности удовлетворения [51] требований кредиторов в конкурсном производстве. [52] 52. Общие положения о заключении мирового соглашения и особенности его заключения разных стадиях банкротства. [52] 53. Форма и содержание мирового соглашения. [52] 54. Условия утверждения и последствия утверждения мирового соглашения [57] арбитражным судом. [52] 55. Недействительность мирового соглашения Расторжение мирового соглашения. [1] 56. Особенности правового регулирования банкротства градообразующих организаций [57] 57. Особенности правового регулирования банкротства сельскохозяйственных [517] организаций 58. Общая характеристика особенностей банкротства финансовых организаций. [5] 59. Несостоятельность (банкротство) кредитных организаций. Процедуры банкротства [5] кредитных организаций [5] 60. Несостоятельность (банкротство) страховых организаций [1] 61. Особенности правового регулирования банкротства стратегических предприятий и [52] организаций [52] 62. Особенности правового регулирования банкротства граждан- индивидуальных [17] предпринимателей. [51] 63. Особенности правового регулирования банкротства крестьянского хозяйства [52] 64. Особенности правового регулирования банкротства субъектов естественных [51] монополий. [52] 65. Особенности правового регулирования упрощенных процедур банкротства

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление	Вид	Технология	Компетенц	Результат	Контрольно-	
воспитательной	воспитательной	ой воспитательной	воспитательнои		Ы	оценочные
деятельности	деятельности	деятельности	КИ	обучения	мероприятия	
	ЛЛЯ	Технология	ПК-13	П-2	Домашняя работа	
		формирования			Зачет	
		уверенности и			Контрольная	
Профессиональн		готовности к			работа	
ое воспитание		самостоятельной			Лекции	
		успешной			Практические/сем	
		профессиональн			инарские занятия	
		ой деятельности				