

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Экономика

Код модуля
1156598

Модуль
Экономика предприятий энергетики

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|-------|------------------------|-------------------------------------|-----------|---|
| 1 | Страгис Юрий Павлович | кандидат экономических наук, доцент | Доцент | экономической теории и экономической политики |

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

Авторы:

- Страгис Юрий Павлович, Доцент, экономической теории и экономической политики

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика

| | | | |
|----|--------------------------------------|--|---|
| 1. | Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 | |
| 2. | Виды аудиторных занятий | Лекции Практические/семинарские занятия | |
| 3. | Промежуточная аттестация | Зачет | |
| 4. | Текущая аттестация | Контрольная работа | 2 |
| | | Домашняя работа | 2 |

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Экономика

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине |
|---|---|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ОПК-4 -Способен разрабатывать элементы технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений | З-1 - Описать области фундаментальных, инженерных и других наук, освоенных за время обучения, знания которых используются при разработке заданных элементов технических объектов, систем и технологических процессов с учетом экономических, экологических, социальных ограничений З-3 - Характеризовать роль экономических, экологических, социальных ограничений в разработке элементов технических объектов, систем и технологических процессов | Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Практические/семинарские занятия |

| | | |
|---|---|---|
| <p>ПК-7 -Способен демонстрировать знание и понимание основных категорий и законов экономики и осуществлять анализ экономических затрат и оценку эффективности результатов деятельности энергетических предприятий</p> | <p>З-1 - Описать содержание основных понятий и категорий экономики З-2 - Описать суть фундаментальных проблем рыночной организации хозяйства З-3 - Перечислить ведущие принципы построения экономической и социальной политики государства П-1 - Применять экономическое мышление, быть способным к восприятию, анализу, обобщению информации, постановке цели и выбору путей ее достижения, самостоятельного применения инструментов экономического анализа для решения конкретных экономических задач и анализа практических ситуаций У-1 - Объяснить содержание основных понятий и категорий экономики и ведущие принципы построения экономической и социальной политики государства</p> | <p>Зачет Контрольная работа № 2 Контрольная работа №1 Лекции</p> |
| <p>УК-11 -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p> | <p>Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в</p> | <p>Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 2 Контрольная работа №1</p> |

| | | |
|--|---|--|
| | <p>условия устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов</p> <p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с учетом экономической ситуации</p> <p>У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях</p> | |
|--|---|--|

| | | |
|--|--|--|
| | потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов | |
|--|--|--|

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.4 | | |
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>домашняя работа № 1</i> | 6 | 40 |
| <i>домашняя работа № 2</i> | 6 | 43 |
| <i>участие в работе лекций</i> | 6 | 17 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – зачет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.6 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>участие в работе практических занятий</i> | 6 | 49 |
| <i>контрольная работа № 1</i> | 6 | 25 |
| <i>контрольная работа № 2</i> | 6 | 26 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено | | |
| 3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на лабораторных занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет | | |

| | | |
|--|--|-------------------------------------|
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено | | |
| 4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на онлайн-занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено | | |

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

| | | |
|---|--|-------------------------------------|
| Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| | | |
| Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено | | |
| Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено | | |

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам |
|----------------------------|---|
| Знания | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Умения | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Опыт /владение | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов. |
| Другие результаты | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. |

| | |
|--|--|
| | Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |
|--|--|

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) | | | | |
|---|--|---|------------|---|
| № п/п | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание) | Шкала оценивания | | |
| | | Традиционная характеристика уровня | | Качественная характеристика уровня |
| 1. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет | Отлично (80-100 баллов) | Зачтено | Высокий (В) |
| 2. | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (60-79 баллов) | | Средний (С) |
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания | Удовлетворительно (40-59 баллов) | | Пороговый (П) |
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно (менее 40 баллов) | Не зачтено | Недостаточный (Н) |
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено | Недостаточно свидетельств для оценивания | | Нет результата |

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Предмет и метод экономической теории. Экономические системы.
 2. Рыночная экономика. Теория спроса и предложения.
 3. Производство и его издержки.
 4. Предприятие на рынке совершенной и несовершенной конкуренции.
 5. Система национального счетоводства. Макроэкономическое равновесие: совокупный спрос и совокупное предложение.
 6. Налоговая система. Инфляция и антиинфляционная политика.
 7. Государство и экономическая политика.
 8. Экономический рост.
- LMS-платформа
1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.p...>

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа №1

Примерный перечень тем

1. Теория спроса и предложения.

Примерные задания

Функция спроса и предложения описывается формулами (соответственно) $QD=146-11p$; $QS=6+3p$. На рынке установилась текущая цена $p=6$.

При такой цене, каково положение на рынке?

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.p...>

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. По разделу Макроэкономика.

Примерные задания

В открытой экономике равновесный ВВП=7000. Определить размеры автономного инвестирования, если известны следующие зависимости: $C=500+0,6Yd$; $I=I_a - 0,4Yd$; $G=400$; $X_n=300+0,8Yd$; $t=0,2$.

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.p...>

5.2.3. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Введение в экономическую теорию.

Примерные задания

Понятие экономики. Человек – объект и субъект экономической деятельности. Потребности человека и их классификация.

Модели человека в экономической теории. Ценностная ориентация человека. Проблема рациональности экономического поведения. Общая экономическая теория и ее направления: политэкономия и экономикс. Различия в подходах.

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.p...>

5.2.4. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Макроэкономика.
2. Микроэкономика.

Примерные задания

1. Два подхода к определению макроэкономических показателей. Результаты материального производства: валовой общественный продукт и национальный доход, конечный и чистый продукт. Интегральные общие результаты: ВВП, ВВП. Расчет ВВП по расходам и доходам, ЧНП, НДС. Система национальных счетов. Экономические функции, экономические показатели, экономические агенты, экономические объекты. Метод национального счетоводства.

2. Формы общественного хозяйства: натуральное и товарное производство. Основные условия возникновения и развития товарного производства.

Концепции товара и труда в различных подходах. Свойства товара.

Товар и труд в неоклассическом направлении.

Виды ресурсов. Полезность ресурсов. Предельная полезность. Закон убывающей предельной полезности. Производственные характеристики труда.

Товар и деньги. Развитие форм стоимости. Происхождение и сущность денег. Функции денег. Виды денег.

Закон денежного обращения.

Закон стоимости и его функции в хозяйстве.

LMS-платформа

1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.p...>

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Предмет экономической теории. Методы и функции экономической теории.
2. Экономическая система и ее основные элементы.
3. Особенности переходной экономики России.
4. Формы организации общественного хозяйства. Условия возникновения товарного производства.
5. Происхождение, сущность и функции денег. Ликвидность денег.

6. Механизм функционирования рынка. Рыночное решение основных экономических проблем. Преимущества и недостатки рыночного механизма.
 7. Закон предложения. Факторы, влияющие на предложение.
 8. Эластичность спроса по доходу. Перекрестная эластичность спроса по цене.
 9. Равновесие спроса и предложения. Дефицит и излишки.
 10. Теория потребительского поведения на основе кривых безразличия.
 11. Фиксированные и переменные производственные факторы. Средний и предельный продукты. Закон убывающей отдачи.
 12. Издержки фирмы в краткосрочном периоде.
 13. Прибыль: сущность, источники, функции, виды прибыли.
 14. Типы конкурентных рыночных структур. Рациональное поведение фирмы в условиях конкуренции.
 15. Определение цены и объема производства в условиях чистой конкуренции (метод сопоставления валовых величин).
 16. Чистая монополия. Определение цены и объема производства в условиях чистой монополии.
 17. Олигополия, ее признаки. Олигополистическое ценообразование.
 18. Рынок труда: сущность и функции. Спрос и предложение на рынке труда с совершенной и несовершенной конкуренцией.
 19. Рынок природных ресурсов. Экономическая и дифференциальная рента. Цена земли.
 20. Измерение объема национального производства. ВВП и способы его измерения.
 21. Совокупный спрос. Неценовые факторы совокупного спроса.
 22. Взаимодействие совокупного спроса и совокупного предложения.
- Макроэкономическое равновесие.
23. Инвестиции и их функциональная роль. Концепции равновесия сбережений и инвестиций.
 24. Цели, методы и инструменты государственного регулирования экономики.
 25. Налоговая система государства.
 26. Кредитная система и ее структура. Сущность, функции и формы кредита
 27. Инфляция и антиинфляционное регулирование.
 28. Неравенство доходов в рыночной экономике. Кривая Лоренца.
 29. Безработица и ее социально-экономические последствия.
 30. Цикличность развития и экономический рост. Типы и факторы экономического роста. Модернизация производства и пути ее реализации
 31. Государственное регулирование экономического роста.
- LMS-платформа
1. <https://elearn.urfu.ru/course/view.p...>

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения | Контрольно-оценочные мероприятия |
|---|---------------------------------|--|-------------|---------------------|----------------------------------|
| Формирование | профорientацио | Технология | УК-11 | 3-3 | Домашняя работа |

| | | | | | |
|------------------------------|-------------------|--|--|-----|---|
| социально-значимых ценностей | нная деятельность | формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности | | Д-1 | № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 2 Контрольная работа №1 Лекции Практические/семинарские занятия |
|------------------------------|-------------------|--|--|-----|---|