

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Иностранный язык региона специализации (базовый уровень)

Код модуля
1153524(1)

Модуль
Иностранный язык региона специализации
(базовый уровень)

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бызов Павел Андреевич	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	зарубежного регионоведения
2	Коршунова Наталья Ильинична	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках
3	Львова Наталья Александровна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- **Львова Наталья Александровна, Старший преподаватель, лингвистики и профессиональной коммуникации на иностранных языках**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Иностранный язык региона специализации (базовый уровень)**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	20	
2.	Виды аудиторных занятий	Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	4
		Домашняя работа	4

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Иностранный язык региона специализации (базовый уровень)**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности	Д-1 - Демонстрировать развитые коммуникативные навыки Д-2 - Быть готовым к обучению и самоконтролю для повышения своей профессиональной компетенции З-1 - Знать основы правильного произношения и интонации, правила чтения и правила орфографии, грамматику языка и уметь ее применять в устной и письменной форме З-2 - Описывать систему норм русского литературного языка и	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Домашняя работа № 4 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа № 4 Практические/семинарские занятия Экзамен

<p>(Зарубежное регионоведение)</p>	<p>нормы иностранного(ых) языка(ов) З-3 - Знать лексический материал в рамках изучаемых коммуникативных сфер З-4 - Описывать стандартные методы набора компьютерного текста на языке региона специализации П-1 - Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения У-1 - Свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах) У-2 - Использовать иностранный язык в межличностном и межкультурном взаимодействии У-3 - Осуществлять обоснованный выбор коммуникативной стратегии и тактики, риторических, стилистических и языковых норм и приемов, принятых в разных сферах коммуникации на иностранном(ых) языке(ах)</p>	
<p>ПК-1 -Способен осуществлять эффективную коммуникацию в мультикультурной профессиональной среде на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах) на основе применения понятийного аппарата по профилю деятельности (Страны и регионы мира:</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать развитые коммуникативные навыки Д-2 - Быть готовым к обучению и самоконтролю для повышения своей профессиональной компетенции З-1 - Знать основы правильного произношения и интонации, правила чтения и правила орфографии, грамматику языка и уметь ее применять в устной и письменной форме З-2 - Описывать систему норм русского литературного языка и</p>	<p>Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Домашняя работа № 3 Домашняя работа № 4 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Контрольная работа № 4 Практические/семинарские занятия Экзамен</p>

политика, экономика и культура)	<p>нормы иностранного(ых) языка(ов)</p> <p>З-3 - Знать лексический материал в рамках изучаемых коммуникативных сфер</p> <p>З-4 - Описывать стандартные методы набора компьютерного текста на языке региона специализации</p> <p>П-1 - Выстраивает стратегию устного и письменного общения на русском, родном и иностранном(ых) языке(ах) в рамках межличностного и межкультурного общения</p> <p>У-1 - Свободно воспринимать, анализировать и критически оценивать устную и письменную информацию на русском и иностранном(ых) языке(ах)</p> <p>У-2 - Использовать иностранный язык в межличностном и межкультурном взаимодействии</p> <p>У-3 - Осуществлять обоснованный выбор коммуникативной стратегии и тактики, риторических, стилистических и языковых норм и приемов, принятых в разных сферах коммуникации на иностранном(ых) языке(ах)</p>	
---------------------------------	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1.00		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа 1</i>	1,4	50
<i>контрольная работа 1</i>	1,12	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.40		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.60		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям –не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям –не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1.00		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа 2</i>	2,4	50
<i>контрольная работа 2</i>	2,12	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.40		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – экзамен Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.60		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

3. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1.00		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа 3</i>	3,8	50
<i>домашняя работа 3</i>	3,10	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.60		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.40		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		

Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

4. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1.00		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа 4</i>	4,8	50
<i>контрольная работа 4</i>	4,12	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.40		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.60		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр,	Максимальная оценка в баллах

	учебная неделя	
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Практически/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Социально-культурная сфера. Жизнь в городе и сельской местности
2. Научно-технический прогресс (Влияние научных достижений на окружающую среду)

3. Молодежь в современном обществе. Досуг молодежи

Примерные задания

В первую очередь студентам рекомендуется систематически посещать занятия и регулярно выполнять задания и упражнения, поскольку пропуск одной из тем в дальнейшем негативно сказывается на усвоении всех остальных тем курса.

Выполняя задание по переводу текста, студенты должны понять его общий смысл, а затем максимально точно передать его содержание при помощи средств родного языка, выполняя не дословный перевод (который допустим только на начальных этапах изучения иностранного языка в качестве тренировочного упражнения), а смысловой. Особое внимание следует уделять соблюдению оригинального стиля текста, а также стилистическим приемам, устойчивым сочетаниям, терминам и т.п. Работая над итоговым текстом перевода, не следует забывать и о том, что перевод должен быть написан грамотно.

При выполнении реферирования текста следует учитывать заданный объем текста реферата, придерживаться научного стиля и определенных правил, а также использовать рекомендованные выражения для реферирования.

При выполнении письменного задания студенты должны продемонстрировать умение грамотно, четко и логически связно выражать свои мысли, а также раскрывать тему. Грамотная письменная речь подразумевает соблюдение правил орфографии. При выборе лексических средств студенты должны руководствоваться правилами сочетаемости слов, а также оттенками значений членов синонимических рядов.

Студентам рекомендуется составлять словари и глоссарии по каждой из изученных устных тем и впоследствии дополнять их лексическими единицами, изучаемыми на последующих этапах.

Цель занятия: Научить студентов понимать мысли других и выражать собственные мысли в устной и письменной форме в соответствии с его уровнем. Развитие продуктивной устной речи. Создание ориентировочной основы грамматического действия для последующего формирования навыков в различных ситуациях. Расширение кругозора за счёт приобретения новых знаний лексики.

Тип сдачи: Чтение вслух, языковые упражнения с речевой направленностью, трансформационные и подстановочные упражнения, ситуативное описание текста.

Методические указания: Выполнять упражнения применяя грамматические правила пройденные на уроке, при необходимости использовать дополнительную литературу. Пересказать текст применяя пройденную на уроке лексику, высказать свое мнение по теме.

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Страна изучаемого языка, ее достопримечательности и культурные особенности

Примерные задания

Лексические единицы по теме: «Страна изучаемого языка, ее достопримечательности и культурные особенности». Структуры разговорного характера. Способы выражения предпочтения. Словообразование. Видовременные формы глагола: Активный и пассивный залог, косвенная речь. Употребление предлогов.

Интонация в вопросительных предложениях.

Соединительные слова и словосочетания. Способы выражения запрета.

Выражение вежливого обращения.

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Планы на будущее.

Проблема выбора профессии

Примерные задания

Лексические единицы по теме: «Учебно-трудовая сфера. Современный мир профессий. Планы на будущее. Проблема выбора профессии». Употребление косвенной речи. Употребление видовременных форм в активном и пассивном залоге. Прямой и обратный порядок слов. Употребление числительных.

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. Роль иностранного языка в современном мире

Примерные задания

Лексические единицы по теме: «Роль иностранного языка в современном мире». Правила образования множественного числа существительных Образование и употребление пассивного залога. Способы словообразования Видовременные формы (активный залог). Употребление модальных глаголов

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.2.4. Контрольная работа № 4

Примерный перечень тем

1. Написание личного письма, заполнение анкеты, формуляров различного вида, автобиографии, составление плана

Примерные задания

На основании предложенных форм личного письма, анкеты, формуляров различного вида, автобиографии, плана мероприятий, составить соответствующие виды документов, применяя профессиональную лексику.

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.2.5. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Лексико-грамматическая работа, включающая перевод предложений с русского языка на иностранный язык специализации студента (до 1200 знаков). Первичная лексика.

Примерные задания

1. Администратор гостиницы сказал, что носильщик снесет их вещи в номер и позовет горничную. Когда горничная вошла в комнату, она увидела, что Тереза стоит у окна и плачет, т. к. на ее вечернем платье, которое она хотела надеть, чтобы идти на банкет, было

много пятен.

2. Странно, что вы не пожелали остаться в этом отеле. Посмотрите, какое современное и

роскошное здание! Оно ни в чем не уступает самым лучшим отелям столицы. В нем вы сможете насладиться всеми необходимыми удобствами.

3. Хозяин постоялого двора не был уверен, что ему нужен двубортный пиджак, о котором

столько говорила его жена. Но он был примерный муж, всегда слушался свою жену, т. к.

после смерти хотел попасть в рай.

4. На следующий день, ровно в шесть, он уже стучался в дверь мастерской. Фуэнтеса не было. Вероятно, он ушел к своей дочери. Подмастерье принял его очень любезно, но сказал, что в мастерской много народу и что он не может тот час же заняться хозяином постоялого двора,

5. Твоя рыжеволосая подружка мне совсем не нравится. Она всегда над всеми подтрунивает. К тому же я узнала, что она отвезла ребенка в приют и вернулась к прежнему. Если бы она была честной женщиной, она бы не поступила так.

6. Кормилица сказала, что она ни за какие деньги не оставила бы ребенка у Терезы, т. к. она привязалась к нему за время его тяжелой болезни, когда целые ночи, не смыкая глаз,

сидела у его колыбели.

7. Я не хочу продолжать разговор об этом скучном человеке. И тебе не удастся убедить меня совершить с ним путешествие в Гавану. Не принимай близко к сердцу все, что произошло.

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.2.6. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Письменный перевод с русского языка на иностранный язык специализации студента с применением профессиональной лексики

Примерные задания

Благодаря газетам и телевидению россияне знают о нынешнем наводнении в Приморском

крае. Масштабы стихийного бедствия в Китае превосходят ущерб нашему Дальнему Востоку раз в сто. В восьми провинциях Центрального и Южного Китая 15 миллионов человек уже второй месяц коротают ночи на вершинах холмов, окруженных со всех сторон водой. Полностью разрушено более полумиллиона домов. Число погибших, по официальным данным, составляет две тысячи. Но ходят слухи о катастрофе в Хунани, где

из-за ночного прорыва плотины в собственных домах захлебнулись около 3 тысяч жителей. 3 миллиона военнослужащих и ополченцев участвуют в аварийно-спасательных

работах, укрепляют дамбы мешками с песком. Летние ливни всегда наносят наибольший

ущерб жителям среднего и нижнего течения Янцзы, особенно плодородной равнине, которая окружает озеро Дунтинху. Нынче там снова оказались под водой сотни тысяч гектаров необранного риса. А 3 миллионам крестьян выпала участь беженцев, оставшихся

без крова и имущества. Подобная же картина и на юге, в бассейне реки Чжуцзян, и на востоке, где разлилась река Хуанхэ.

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.2.7. Домашняя работа № 3

Примерный перечень тем

1. Письменная подготовка к собеседованию по изученным темам

Примерные задания

Подготовка к собеседованию по изученным темам позволяет оценить уровень владения лексикой и

грамматическими конструкциями, а также речевыми формулами и клише, изученными в

рамках курса. Темы собеседований соответствуют тематике курса.

1 : рассказ о себе,

2 : рассказ о доме и семье; рассказ о своем рабочем/выходном дне.

3 : рассказ о своих предпочтениях, увлечениях, занятиях; рассказ о своем дне рождения; рассказ о своем доме.

4 : рассказ о своих умениях; рассказ об учебных, исследовательских интересах; рассказ об официальном мероприятии; рассказ о спортивном соревновании; рассказ о путешествии.

5 : рассказ о своей учебе, рассказ о здоровье, посещении больницы; рассказ о погоде в своем городе, в китайских городах; рассказ о работе почты.

6 : рассказ о покупках, рассказ о сувенирах; рассказ о путешествии по городу; рассказ о семье друзей.

7 : рассказ о достопримечательностях; рассказ о иностранной кухне; рассказ о празднике (праздниках); рассказ о выдающихся личностях (в истории и культуре).

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.2.8. Домашняя работа № 4

Примерный перечень тем

1. Оформление вопросов для интернет исследования на иностранном языке

Примерные задания

1. Культурные различия и их влияние на бизнес.

2. Инновационные технологии в бизнесе.

3. Роль мотивации в успешной компании.

4. Роль и функции отдела кадров.

5. Виды структур организации (одна на выбор)

6. Циклы развития организации на примере конкретной компании

7. Управление цепочками поставок внутри организации

8. Управление качеством и теория Кайзен.

9. Теория маркетинга и 4P.

10. Управление взаимодействием с клиентами

11. Бухгалтерское дело и финансовая отчетность

12. Финансы. Рынок инвестиций.

13. Стратегии принятия управленческих решений

14. Теория обучающейся организации на примере компании.

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Письменное изложение прочитанного текста на заданную тему

2. Письменный перевод текста на иностранный язык

3. Аннотирование и составление резюме статьи на иностранном языке

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.3.2. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Составить диалог и выдвигать собственные предположения по поводу обсуждаемого вопроса и убеждать собеседника в правоте своих взглядов на предложенную тему

2. Подготовить сообщение на заданную тему
 3. Перевод (со словарем) бытового, литературного и специального текста с русского на иностранный язык
- LMS-платформа
1. Не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование информационной культуры в сети интернет	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология повышения коммуникативной компетентности	ПК-1	У-3	Практические/семинарские занятия