

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Практики визуализации в археологических и этнографических исследованиях

Код модуля
1149280(1)

Модуль
Теория и практика в археологии и этнологии

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Кокшаров Сергей Федорович	доктор исторических наук, доцент	Заведующий кафедрой	археологии и этнологии

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

Авторы:

- Кокшаров Сергей Федорович, Заведующий кафедрой, археологии и этнологии

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Практики визуализации в археологических и этнографических исследованиях**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Домашняя работа	1
		Графическая работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Практики визуализации в археологических и этнографических исследованиях**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 -Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности	Д-1 - Проявлять аналитические умения, системное и логическое мышление З-1 - Объяснять общенаучные принципы, методологию и общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности П-1 - Проводить анализ конкретной социокультурной ситуации (реальности) в профессиональной деятельности, применяя общегуманитарные методы и опираясь на методологию социокультурного анализа	Графическая работа Домашняя работа Зачет Лекции Практические/семинарские занятия

	У-1 - Выбирать адекватную методологию и общегуманитарные методы для анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности	
ОПК-2 -Способен использовать в профессиональной деятельности базовые знания в области теории, методологии и истории области знаний (в соответствии с направленностью (профилем) образовательной программы)	Д-1 - Демонстрировать стремление к поиску новых знаний и обучению З-1 - Объяснять роль и значение базовых знаний в области теории, методологии и истории профильной области знаний в формулировании и решении задач профессиональной деятельности П-1 - Предлагать варианты решения задач профессиональной деятельности, опираясь на базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний У-1 - Обосновывать варианты решения задач профессиональной деятельности, используя базовые знания в области теории, методологии и истории профильной области знаний	Графическая работа Домашняя работа Зачет Лекции Практические/семинарские занятия
ПК-1 -Способен использовать специальные знания, полученные в рамках индивидуальной образовательной траектории	Д-1 - Проявлять способность к критическому мышлению Д-2 - Демонстрировать умение нестандартно мыслить Д-3 - Демонстрировать стремление к поиску новых знаний и обучению З-1 - Излагать принципы источниковедческого анализа и классификации источников З-2 - Характеризовать региональные и историко-культурные особенности развития обществ на разных этапах развития П-1 - Предлагать реконструкцию конкретной социокультурной ситуации (реальности), применяя методы	Графическая работа Домашняя работа Зачет Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>источниковедческого исследования</p> <p>У-1 - Систематизировать источники, необходимые для исследований</p> <p>У-2 - Определять инструментарий изучения источников</p> <p>У-3 - Определять актуальные проблемы в изучении различных исторических сообществ</p> <p>У-4 - Критически оценивать источники и методы для реконструкции конкретной социокультурной ситуации (реальности)</p>	
<p>ПК-2 -Способен создавать научные и научно-популярные тексты в соответствии с поставленными задачами</p>	<p>З-1 - Сделать историографический обзор по научной и/или научно-популярной теме</p> <p>З-2 - Характеризовать основные понятия и термины исторической науки в синхронном и диахронном измерении всемирной истории</p> <p>З-3 - Демонстрировать понимание закономерностей развития исторических процессов и явлений</p> <p>П-1 - Представлять результаты исторических исследований в научной и научно-популярной форме</p> <p>У-1 - Анализировать и критически оценивать историческую информацию</p> <p>У-2 - Оперировать историческими понятиями и терминами</p> <p>У-3 - Устанавливать связи процессов и явлений в соответствии с логикой исторического развития</p>	<p>Графическая работа</p> <p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	7,7	50
<i>графические работы</i>	7,16	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>работа на практических занятиях</i>	7,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№	Содержание уровня	Шкала оценивания

п/п	выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Фотосъемка с использованием естественного и искусственного освещения макро- и микрообъектов. Фотосъемка микрообъектов в помещении с использованием фона и световых приборов.

2. Определение и сохранение географических координат объектов на местности с помощью навигационных приборов. Прокладка и сохранение маршрутов.

3. Перевод фото- и графических данных, полученных в ходе полевых исследований, в электронный вид. Архивирование и сохранение данных.

4. Обработка изображений и рисунков объектов с помощью программного обеспечения.

5. Построение комбинированных фото- и графических изображений.

Примерные задания

Тема практического занятия "Фотосъемка с использованием естественного и искусственного освещения макро- и микрообъектов. Фотосъемка микрообъектов в помещении"

с использованием фона и световых приборов".

Примерные вопросы.

1. Особенности фотосъемки микро- и макрообъектов.
2. Естественное и искусственное освещение.
3. Создание специальных условий для фотосъемки.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. История возникновения и развития аналоговой фотографии.
2. Принципы цифровой фотографии.
3. Краткий понятийный аппарат в фотографии: выдержка, диафрагма, экспозиция, светосила, ракурс, освещённость, глубина резкости.
4. Основные виды фотообъективов, используемых в полевых антропологических исследованиях.
5. Основные правила фотосъёмки макро- и микрообъектов в полевой антропологии.
6. Построение маршрута экспедиционной группы с помощью навигационных приборов по заданным географическим координатам.
7. Обработка фото- и графических изображений с помощью графических редакторов.
8. Компоновка фото- и графических материалов в отчёт по НИР.

Примерные задания

Домашняя работа по теме "Принципы цифровой фотографии" предполагает освещение таких вопросов, как возникновение цифровой фотографии, возможности использования цифровой фотографии в археологических исследованиях, принципы создания цифрового фото.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Графическая работа

Примерный перечень тем

1. Создание плана с расположением этнографического стойбища в цифровой форме.
2. Создание ситуационного плана расположения археологического объекта в цифровой форме.
3. Обработка фотографических изображений с археологическими и этнографическими находками в графических редакторах.
4. Масштабирование и компоновка графических рисунков и фотографий.
5. Оформление чертёжной документации в соответствии с ГОСТ.
6. Сопоставление ситуационных планов археологических и этнографических объектов с данными доступных интернет ресурсов (пример – GoogleMap).

Примерные задания

Графическая работа по теме "Обработка фотографических изображений с археологическими и этнографическими находками в графических редакторах" предполагает фотографирование находок поселения Быстрый Кульёган 66, обработку в графическом редакторе Photoshop, подготовку иллюстрации к публикации.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Проверка цифрового фотоаппарата и подготовка его к работе.
2. Особенности фотосъёмки объектов в условиях яркого солнечного освещения.
3. Особенности фотосъёмки объектов в условиях рассеянного освещения.
4. Особенности фотосъёмки объектов в условиях низкой освещённости.
5. Правила хранения и эксплуатации фотооборудования в неблагоприятных климатических условиях.
6. Выбор объективов при фотосъёмке в полевых антропологических исследованиях.
7. Использование фотовспышки при недостаточной или избыточной освещённости.
8. Использование насадок на объектив (бленды, светофильтры) для получения оптимального изображения.
9. Преимущества использования навигационных приборов в полевых антропологических исследованиях.
10. Определение географических координат и прокладка маршрута на местности с использованием навигационного прибора.
11. Установка контрольных точек на карте с помощью навигационных приборов.
12. Создание электронных баз данных исследованных археологических и этнографических объектов.
13. Создание комбинированных фото- и графических изображений для отчётов по НИР.
14. Оформление фото- и графической документации в соответствии с ГОСТ.
15. Проверка цифрового фотоаппарата и подготовка его к работе.
16. Особенности фотосъёмки объектов в условиях яркого солнечного освещения.
17. Особенности фотосъёмки объектов в условиях рассеянного освещения.
18. Особенности фотосъёмки объектов в условиях низкой освещённости.
19. Правила хранения и эксплуатации фотооборудования в неблагоприятных климатических условиях.
20. Выбор объективов при фотосъёмке в полевых антропологических исследованиях.
21. Использование фотовспышки при недостаточной или избыточной освещённости.
22. Использование насадок на объектив (бленды, светофильтры) для получения оптимального изображения.
23. Преимущества использования навигационных приборов в полевых антропологических исследованиях.
24. Определение географических координат и прокладка маршрута на местности с использованием навигационного прибора.
25. Установка контрольных точек на карте с помощью навигационных приборов.

26. Создание электронных баз данных исследованных археологических и этнографических объектов.
27. Создание комбинированных фото- и графических изображений для отчётов по НИР.
28. Оформление фото- и графической документации в соответствии с ГОСТ.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология образования в сотрудничестве	ПК-1	Д-1 Д-2 Д-3	Практические/семинарские занятия