

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности  
государственных (муниципальных) учреждений

**Код модуля**  
1161203(1)

**Модуль**  
Управление финансово-экономической  
деятельностью государственных  
(муниципальных) организаций

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Паникарова Светлана Викторовна	доктор экономических наук, доцент	Профессор	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ** Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ** Анализ и диагностика финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3 -Способен планировать и проводить фундаментальные или прикладные исследования, в том числе в междисциплинарных областях, самостоятельно формулировать научные гипотезы, проверять их достоверность и представлять результаты исследований в виде аналитических	З-1 - Сделать обзор методов и принципов проведения фундаментальных и прикладных исследований, в том числе междисциплинарного характера П-1 - Вырабатывать стратегии проведения фундаментального или прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера, включая стратегии командной работы и стратегии представления результатов исследования У-1 - Самостоятельно определять этапы проведения фундаментального и	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

отчетов, научных статей, докладов и тезисов на конференциях, научных симпозиумах, семинарах, круглых столах	прикладного исследования, в том числе междисциплинарного характера	
ПК-5 -Способен обеспечивать рациональное и целевое использование государственных и муниципальных ресурсов, эффективность бюджетных расходов и управления имуществом	З-2 - Давать характеристику использования государственных и муниципальных ресурсов П-1 - Разрабатывать рекомендации по совершенствованию использования государственных и муниципальных ресурсов У-2 - Анализировать использование государственных и муниципальных ресурсов	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия
ПК-7 -Способен осуществлять научно-исследовательскую, экспертно-аналитическую и педагогическую деятельность в профессиональной сфере	З-1 - Давать характеристику теоретическим и методологическим аспектам научно-исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере П-1 - Осуществлять научно-исследовательскую и экспертно-аналитическую деятельность в профессиональной сфере У-1 - Анализировать применение методов исследовательской и экспертно-аналитической деятельности в профессиональной сфере	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

### **3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

#### **3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

**1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5**

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>академическая активность</i>	4,	34
<i>контрольная работа</i>	4,	66
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>академическая активность</i>	4,	66
<i>домашняя работа</i>	4,	34
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– <b>зачет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>0.5</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
---	---------------------------------	------------------------------

<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

#### **4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

##### **Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

##### **Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>			
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное)</b>	<b>Шкала оценивания</b>	
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>	<b>Качественная характеристика уровня</b>

	задание)			
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1. Сущность и значение экономического анализа как функции управления государственным (муниципальным) учреждением. Типы государственных (муниципальных) учреждений и особенности управления их деятельностью. 2. Предмет, метод, методика экономического анализа деятельности бюджетных, автономных и казённых учреждений. 3. Значение, задачи и информационная база анализа. Характеристика форм бюджетной и бухгалтерской отчетности учреждений. 4. Нормативно-правовая база анализа деятельности бюджетных, автономных и казённых учреждений. 5. Содержание, основные объекты анализа и система экономических показателей хозяйственной деятельности бюджетных, автономных и казённых учреждений. 6. Бюджетная классификация как основа организации экономического анализа в бюджетной сфере. Характеристика видов доходов и расходов.

Примерные задания

Обсуждение проблемных ситуаций, связанных с темой практического занятия

LMS-платформа – не предусмотрена

## 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### Базовый

#### 5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. тест

Примерные задания

примеры заданий

1. Основные функции бюджета:

а) Распределение, образование бюджетного фонда, контроль.

б) Образование и использование бюджетного фонда, контрольная функция.

в) Перераспределение, распределение, образование бюджетного фонда.

2. Экономический анализ - это научный способ познания:

а) Расчленения явления или предмета на его составные части (элементы).

б) Сущности экономических явлений и процессов, основанный на расчленении их на составные части и изучении их во всем многообразии связей и зависимостей.

в) Деятельности учреждения.

3. К основным методам финансового анализа относят:

а) Горизонтальный, вертикальный, трендовый, коэффициентный.

б) Вертикальный, трендовый, метод абсолютных разниц.

в) Способ абсолютных отклонений, горизонтальный и вертикальный.

4. Источниками анализа труда и заработной платы бюджетных, автономного и казённого учреждений являются:

а) Данные годового отчета, отчета о численности, заработной плате и движении работников; штатное расписание специалистов и служащих, данные табельного учета о движении работников, материалы бухгалтерского учета о начисленной заработной плате и т. д.

б) Данные годового отчета, отчета о движении работников; данные учета движении основных средств, материалы бухгалтерского учета о начисленной премии, амортизации.

в) Вся имеющаяся информация.

5. Обобщающим показателем эффективности использования основных средств является:

а) Фондоотдача.

б) Фондовооруженность.

в) Коэффициент износа основных средств.

6. На расход медикаментов и перевязочных средств больницы влияют следующие факторы:

а) Количество израсходованных медикаментов и перевязочных средств, количество отделений больницы.

б) Количество больных, уровень потребления медикаментов и перевязочных средств на одного больного.



в) Среднегодовое количество койко-дней, уровень потребления медикаментов и перевязочных средств на один койко-день.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. 1. Анализ кассовых и фактических расходов казённого учреждения. 2. Анализ состава и структуры источников формирования имущества бюджетного учреждения. 3. Анализ динамики, состава и структуры имущества бюджетного учреждения. 4. Анализ состава, структуры и технического состояния основных фондов бюджетного учреждения. 5. Анализ эффективности использования основных средств бюджетного учреждения. 6. Анализ использования материальных ресурсов бюджетного учреждения. 7. Анализ состояния запасов бюджетного учреждения. 8. Анализ обеспеченности бюджетного учреждения материальными ресурсами. 9. Анализ обеспеченности бюджетного учреждения трудовыми ресурсами. 10. Анализ эффективности труда в бюджетных учреждениях. 11. Анализ расходов на оплату труда персонала бюджетного учреждения.

Примерные задания

Цель работы – освоение методов анализа финансово-хозяйственной деятельности государственных (муниципальных) учреждений).

Работа включает анализ отчетных документов с применением методов финансово-экономического анализа.

Объем работы – 20-30 страниц. В работе должен быть титульный лист и список использованных источников. Шрифт New Times Roman, кегль 14, интервал – 1,5. Абзац – 1,25. Выравнивание по ширине.

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. 1. Особенности деятельности бюджетных, автономных и казённых учреждений, их учет в процессе экономического анализа. 2. Сущность, роль, значение экономического анализа деятельности бюджетных, автономных и казённых учреждений. 3. Предмет, метод, принципы и основные направления экономического анализа бюджетных, автономных и казённых учреждений. 4. Нормативно-правовая база анализа деятельности бюджетных учреждений. 5. Виды экономического анализа бюджетных учреждений и их роль в управлении учреждением. 6. Характеристика форм бюджетной отчетности и направлений ее анализа. 7. Типы государственных (муниципальных) учреждений, анализ особенностей их деятельности. 8. Факторы, влияющие на результаты деятельности учреждений бюджетной сферы, и их анализ. 9. Система экономических показателей деятельности бюджетных учреждений. 10. Бюджетная классификация как основа организации анализа исполнения сметы расходов и ПФХД, характеристика расходов бюджетного учреждения. 11. Методика анализа исполнения плана финансово-

хозяйственной деятельности бюджетных и автономных учреждений. 12. Факторный анализ статей сметы расходов бюджетного учреждения. 13. Анализ кассовых и фактических расходов учреждения. 14. Анализ состава и структуры источников формирования имущества учреждения. 15. Анализ динамики, состава и структуры имущества бюджетного учреждения. 16. Анализ состава, структуры и технического состояния основных фондов учреждения. 17. Анализ эффективности использования основных средств учреждения. 18. Факторный анализ использования основных средств. 19. Анализ обеспеченности бюджетного учреждения материальными ценностями. 20. Анализ закупочной деятельности учреждения по контрактной системе. 21. Анализ обеспеченности учреждения материальными ресурсами. 22. Анализ качества трудовых ресурсов бюджетных учреждений. 23. Анализ обеспеченности учреждения трудовыми ресурсами. 24. Методика анализа отчетности бюджетных учреждений. 25. Характеристика форм бухгалтерской отчетности и отчетных форм бюджетных учреждений, оценка их аналитических возможностей. 26. Характеристика и оценка результатов деятельности бюджетных учреждений. 27. Анализ дебиторской и кредиторской задолженности. 28. Методика анализа бухгалтерской отчетности бюджетных учреждений по бюджетной деятельности. 29. Методика анализа бухгалтерской отчетности бюджетных учреждений по внебюджетной деятельности. 30. Анализ финансовой устойчивости бюджетного учреждения. 31. Анализ платежеспособности бюджетного учреждения. 32. Основные направления анализа отчета о финансовых результатах деятельности бюджетного учреждения.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.