

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Экологический менеджмент

Код модуля
1150441(0)

Модуль
Стратегическое управление организацией

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Березюк Мария Викторовна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики природопользования

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Березюк Мария Викторовна, Доцент, экономики природопользования

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Экологический менеджмент

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Экологический менеджмент

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Способен разрабатывать обоснованные организационно-управленческие решения с учетом их социальной значимости, содействовать их реализации в условиях сложной и динамичной среды и оценивать их последствия (Промышленный менеджмент и инвестиционно-строительный бизнес)	Д-1 - Демонстрировать социальную ответственность за принимаемые организационно-управленческие решения З-2 - Знать признаки социальной значимости организационно-управленческих решений П-1 - Опыт использования результатов анализа факторов внутренней и внешней среды и социальной значимости для обоснования организационно-управленческих решений У-3 - Учитывать социальную значимость и возможные последствия для обоснования организационно-управленческих решений	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

ПК-1 -Способен решать профессиональные задачи на основе знания (на промежуточном уровне) организационной и управленческой теории (Международный и корпоративный менеджмент)	З-1 - Знать основы организационной и управленческой теории П-1 - Владеть методами и инструментами организационно-управленческой теории для решения профессиональных задач У-1 - Уметь применять положения организационно-управленческой теории к решению профессиональных задач	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия
---	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	15	20
<i>контрольная работа</i>	8	20
<i>Тест 1</i>	3	15
<i>Тест 2</i>	5	15
<i>Тест 3</i>	7	15
<i>Тест 4</i>	9	15
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.40		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.60		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Практическое занятие 1</i>	3	15
<i>Практическое занятие 2</i>	5	15
<i>Практическое занятие 3</i>	7	15
<i>Практическое занятие 4</i>	9	15
<i>Практическое занятие 5</i>	11	20
<i>Практическое занятие 6</i>	13	20

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
----------------------------	---

Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1. Практическое занятие № 1. Семинар. Глобальные экологические проблемы современности. Практическое занятие № 2. Семинар. Природные ресурсы и их классификация. Практическое занятие № 3. Семинар Состояние окружающей среды в Российской Федерации и Свердловской области. Практическое занятие № 4. Расчетная работа. расчет платы за негативное воздействие на окружающую среду Практическое занятие № 5. Определение заинтересованных сторон организации. Практическое занятие № 6. Определение основных экологических аспектов деятельности.

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. 1. В-1. Аудит СЭМ в области охраны атмосферного воздуха предприятия. В-2. Аудит СЭМ в сфере водопользования предприятия. В-3. Аудит СЭМ в сфере обращения с отходами предприятия.

Примерные задания

Задание

1. Составить перечень обязательной документации, необходимой экологическому аудитору перед выездом на предприятие в зависимости от определенной области аудита (обязательная, разрешительная и требуемая законодательством документация для данного вида негативного воздействия на ОС).

2. Составить перечень персонала, с которым Вы, как аудитор, хотите и должны пообщаться на предприятии, для выяснения уровня внедрения и работоспособности СЭМ на предприятии, уточнения соответствия документации, процессов требованиям стандарта ГОСТ Р ИСО 14001–2016 (4–5 человек).

3. Составить перечень из 8–10 вопросов для проведения аудита компании с целью оценки соответствия деятельности предприятия законодательным и нормативным

требованиям определенной области (воздух, вода, отходы) и определения соответствия СЭМ стандарту ГОСТ Р ИСО 14001.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Система административно-контрольных и экономических инструментов природопользования, используемых в ЕС. 2. Интегрированные системы менеджмента предприятий (ИСМ). 3. Зеленая экономика. 4. ISO 26000:2010 «Система менеджмента социальной ответственности». 5. ISO 50001:2011, внедрение и сертификация систем энергетического менеджмента. 6. ISO 20121:2012 «Система менеджмента устойчивости событий». 7. Оценка воздействия на окружающую среду. Экологическая экспертиза. 8. История развития стандартов экологического менеджмента. 9. Зеленая энергетика промышленных регионов. 10. Государственный экологический мониторинг в РФ. 11. Система экологического мониторинга в Свердловской области. 12. Переход на систему технологического нормирования на основе НДТ. 13. Опыт стран ЕС по переходу на технологическое нормирование. 14. Альтернативная энергетика, международный опыт (можно взять отдельную страну, но с динамикой, планами, примерами, фотографиями). 15. Перспективы РФ в освоении альтернативных источников энергии. 16. Экологические аспекты атомной энергетики. 17. Экологическая сертификация и экомаркировка. 18. Переход на новую систему государственного регулирования ТКО. 19. Международный опыт вторичного использования промышленных отходов. 20. Международный опыт вторичного использования ТКО. 21. Прогрессивные технологии в сфере обращения с отходами. 22. Опыт стран ЕС в области регулирования негативного воздействия на ОС. 23. История возникновения экологического менеджмента, опыт ЕС. 24. Развитие экологического туризма в Свердловской области. 25. Прогнозные модели глобального потепления.

Примерные задания

1. Анализ проблемы оформляется в виде реферата по выбранной тематике.
2. Тематика выбирается студентом из предложенной списка (Приложение 1) или самостоятельно, но обязательно согласование с преподавателем.
3. Примерное содержание реферата:
 - Титульный лист
 - Содержание
 - Введение
 - Заключение
 - Список литературы, включая сайты.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Международная организация по стандартизации, история и цели создания, принципы международной стандартизации. 2. Понятие экологического менеджмента, цели и история создания серии стандартов ISO14000. Интегрированная система менеджмента, цели внедрения. 3. Система менеджмента качества (СМК) ISO 9001:2015. 4. Система экологического менеджмента ISO 14001:2015. 5. Система менеджмента профессионального здоровья и безопасности ISO OHSAS 18001:2007. 6. Стандарт серии ISO 14001:2015, цели стандарта. Отличие традиционного экологического управления от экологического менеджмента. 7. Принципы, внедрения СЭМ на предприятии. 8. Цикл и модель Деминга. 9. Понимание организации и ее среды. Внутренние и внешние факторы среды организации. 10. Определение области применения системы экологического менеджмента. 11. Экологическая политика предприятия и требования к содержанию. Пути доведения политики до заинтересованных сторон. 12. Экологические аспекты, значимые экологические аспекты, примеры. Виды деятельности организации, обязательные для рассмотрения при идентификации ЭА. 13. Подготовленность к аварийным ситуациям, определение потенциального риска возникновения аварийной ситуации, разработка действий по предупреждению. 14. Понятие компетентности и осведомленности в СЭМ. 15. Документированная информация, создание, актуализация и управление документированной информацией организации. 16. Планирование и управление деятельностью организации в области СЭМ. 17. Оценка результатов деятельности организации в области СЭМ. 18. Улучшение, несоответствия и корректирующие действия. 19. Определение понятия «Экологический аудит», принципы проведения аудита. 20. История аудита, цели проведения экологического аудита в РФ. 21. Виды экологического аудита и его назначение. 22. Объекты экологического аудита. 23. Принципы, процедуры и методы аудита. 24. Этапы проведения аудита и их краткое содержание. 25. Аудит охраны атмосферного воздуха. Виды источников воздействия на атмосферу, классификация выбросов. 26. Понятие ПДК для атмосферного воздуха, виды ПДК. 27. Разрешительная документация, понятие ПДВ, расчет размера санитарно-защитной зоны предприятия. 28. Аудит в сфере водопользования на предприятии, управление водопользованием на предприятии. 29. Разрешительная документация в сфере водопользования на предприятии. 30. Понятие ПДК загрязняющих веществ в одном объекте, категории водопользования. 31. Лимитирующий показатель вредности, виды ЛПВ для различных категорий водопользования, контрольные створы. 32. Разработка нормативов допустимых сбросов. 33. Аудит деятельности по обращению с отходами. Основные вопросы аудита. 34. Идентификация отходов, классы опасности, методы определения, учет и отчетность по обращению с отходами. 35. Государственный кадастр отходов, структура ГКО. 36. Федеральный классификационный каталог отходов. 37. Ведение документации по обращению с отходами на предприятии. ПНООЛР. 38. Разработка программы аудита, цели и содержание программы аудита. 39. Этап «Планирование аудита». 40. Этап «Выполнение», выбор методов аудита, получение свидетельств, подготовка заключений аудита. 41. Этап «Проверка». 42. Организация проведения аудита, проведение аудита на месте. Методы работы при посещении предприятия. 43. Источники информации, методы сбора информации, получение свидетельств аудита. 44. Компетентность и оценка аудиторов, определение компетентности аудитора. 45. Требования к компетентности экоаудиторов. 46. Личные качества аудитора. 47. Общие и специальные знания и навыки аудиторов систем менеджмента. 48. Компетентность аудиторов: оценивание и подготовка.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-1	П-1	Домашняя работа Зачет