

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Физические основы электротехнологий

Код модуля
1157003

Модуль
Базовые компетенции в области
электротехнологий

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Смолин Георгий Константинович	доктор технических наук, профессор	Профессор	электротехники

Согласовано:

Управление образовательных программ

Р.Х. Токарева

Авторы:

- Смолин Георгий Константинович, Профессор, электротехники

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Физические основы электротехнологий**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Домашняя работа	1
		Реферат	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Физические основы электротехнологий**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предьявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 -Способен формулировать и решать научно-исследовательские, технические, организационно-экономические и комплексные задачи, применяя фундаментальные знания	Д-1 - Проявлять лидерские качества и умения командной работы З-1 - Соотносить проблемную область с соответствующей областью фундаментальных и инженерных наук П-1 - Работая в команде, разрабатывать варианты формулирования и решения научно-исследовательских, технических, организационно-экономических и комплексных задач, применяя знания фундаментальных и инженерных наук У-2 - Критически оценить возможные способы решения задач проблемной области,	Домашняя работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен

	используя знания фундаментальных и общетехнических наук	
УК-1 -Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели, в том числе в цифровой среде, с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов	Домашняя работа Лекции Реферат Экзамен
ПК-1 -Способен планировать и ставить задачи исследования, самостоятельно выполнять исследования, интерпретировать и представлять результаты научных исследований, выбирать методы экспериментальной работы, моделировать работу электрооборудования, электротермические процессы и установки на базе стандартных пакетов прикладных программ	З-4 - Изложить основные законы тепловых, электрических и магнитных цепей, теплового и электромагнитного поля, основные процессы, методы анализа процессов в тепловых, электрических и магнитных цепях, методы расчета характеристик теплового и электромагнитного полей, параметров электромагнитных устройств П-6 - Иметь практический опыт применения основ теории электромагнитного поля У-6 - Правильно интерпретировать и применять рациональные методы анализа цепей и полей для конкретных задач, составлять схемы замещения и математические модели электромагнитных устройств, проводить расчеты	Домашняя работа Практические/семинарские занятия Реферат Экзамен

	электротехнологических устройств	
--	----------------------------------	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Работа на лекциях</i>	1,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.40		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.60		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>работа на практических занятиях</i>	1,16	50
<i>реферат</i>	1,16	20
<i>домашняя работа</i>	1,17	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		

Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Основные понятия стационарной теплопроводности и теплопередачи
2. Стационарная теплопроводность через плоскую стенку
3. Стационарная теплопроводность через цилиндрическую стенку
4. Стационарная теплопроводность через сферическую стенку

5. Стационарная теплопередача через плоскую стенку
 6. Стационарная теплопередача через цилиндрическую стенку
 7. Стационарная теплопередача через сферическую стенку
 8. Алгоритм расчета теплопередачи через непроницаемые стенки
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Определение приведенного коэффициента излучения при лучистом теплообмене с учетом формы и взаимного расположения поверхностей, участвующих в теплообмене

Примерные задания

Требуется определить угловые поправочные коэффициенты для пары тел. Варианты:

- цилиндр-плоскость
- цилиндр-цилиндр
- плоскость-плоскость

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Реферат

Примерный перечень тем

1. Физические основы электротехнологических процессов
2. Индукционный и диэлектрический нагрев
3. Электродуговой разряд
4. Высокотемпературная плазма и её применение в электротехнологических процессах.
5. Высокотемпературные электронно-лучевые электротехнологические установки.
6. Применение лазеров в высокотемпературных устройствах.
7. Сварочные электротехнологические процессы
8. Электротермия
9. Нагрев сопротивлением
10. Электрохимические и электрофизические технологии.

Примерные задания

1. Физические основы электротехнологических процессов: электротермических, электрокинетических, электрохимических, электрофизических.

2. Физические основы индукционного и диэлектрического нагрева. Принцип действия и промышленное применение установок индукционного, диэлектрического нагрева.

Глубина проникновения тока в металл индуктора и в нагреваемый металл. Циркуляция металла в индукционных канальных печах. Высокочастотные источники электроэнергии для индукционных печей. Достоинства и недостатки индукционного и диэлектрического нагрева.

3. Физические процессы в электродуговом разряде. Электрическая дуга переменного и постоянного тока. ВАХ. Дуговое электротермическое оборудование. Физические основы

электродуговых технологий. Классификация устройств и области применения дуговых печей и установок специального нагрева. Дуговые сталеплавильные печи (ДСП). Технология плавления стали в ДСП. Вакуумные дуговые печи.

4. Принцип действия и назначение дугового плазматрона косвенного действия. Принцип действия и назначение дугового плазматрона прямого действия. Плазменные электротехнологические установки.

6. Лазерные электротехнологические установки (лазеры твердотельные с оптической накачкой). Принцип действия и назначение

7. Индукционная сварка, электрошлаковая сварка, плазменная сварка. Сварочные агрегаты переменного тока. Сварочные агрегаты постоянного тока. Установки контактной сварки.

8. Физико-технические основы электротермии. Электротермические установки: сопротивления, индукционные, дуговые, диэлектрические, электронно-лучевые, ионные, лазерные, плазменные, сварочные.

9. Физические основы нагрева сопротивлением. Электротермические установки. Электротермическое оборудование сопротивления прямого и косвенного нагрева. Электрические печи сопротивления (ЭПС). Классификация ЭПС по назначению, температуре нагрева, режиму работы. Основные и вспомогательные параметры ЭПС. Полезная мощность, тепловые потери ЭПС в установившемся режиме работы. Способы регулирования мощности ЭПС: ступенчатое, плавное.

10. Электролизные, электрохимические, электроэрозионные, электрохимико-механические установки.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Классификация электротехнологических процессов: электротермические, электрокинетические, электрохимические, электромеханические.

2. Группы, на которые делятся электротехнологические установки (ЭТУ) по действию тока и магнитного поля.

3. Классификация электротермических установок: сопротивления, индукционные, дуговые, диэлектрические, электронно-лучевые, ионные, лазерные, плазменные, сварочные.

4. Материалы для электротермии: огнеупорные, жароупорные, теплоизоляционные материалы; материалы для электронагревателей.

5. Виды теплопередачи. Теплообмен теплопроводностью. Расчет теплового потока через плоскую и цилиндрическую стенку в стационарном режиме.

6. Виды теплопередачи. Теплообмен излучением. Расчет теплового потока между двумя поверхностями с учетом их взаимного расположения.

7. Виды теплопередачи. Конвективный теплообмен. Расчет коэффициента теплоотдачи при естественной и вынужденной конвекции.

8. Электротермические установки. Физико-технические основы электротермии.

9. Электротермическое оборудование сопротивления прямого и косвенного нагрева. Физические основы нагрева сопротивлением.
10. Электрические печи сопротивления (ЭПС). Классификация ЭПС по назначению, температуре нагрева, режиму работы. Основные и вспомогательные параметры ЭПС.
11. Полезная мощность, тепловые потери ЭПС в установившемся режиме работы. Способы регулирования мощности ЭПС: ступенчатое, плавное.
12. Индукционное электротермическое оборудование. Физические основы индукционного нагрева. Классификация индукционных плавильных и нагревательных установок и области их применения.
13. Индукционные каналные печи. Индукционные тигельные печи. Индукционные нагревательные установки. Достоинства и недостатки индукционного нагрева.
14. Дуговое электротермическое оборудование. Физические основы электродуговых технологий. Классификация устройств и области применения дуговых печей и установок специального нагрева.
15. Дуговые сталеплавильные печи (ДСП). Технология плавления стали в ДСП.
16. Рудно-термические печи (РТП). Рудовосстановительные и рудоплавильные печи. Повышение коэффициента мощности РТП.
17. Вакуумные дуговые печи (ВДП).
18. Диэлектрические ЭТУ.
19. Электронно-лучевые ЭТУ.
20. Электромеханические технологии: импульсные; электромагнитные; электрогидравлические; ультразвуковые; МГД-устройства.
21. Теплопроводность через плоскую многослойную стенку.
22. Теплопроводность через цилиндрическую многослойную стенку.
23. Тепловая энергия, необходимая для нагрева материала (вещества) до заданной температуры, перевода материала (вещества) из одного агрегатного состояния в другое, перегрева материала (вещества) выше температуры изменения агрегатного состояния.
24. 37. Плазменные электротехнологические установки. Принцип действия и назначение дугового плазматрона косвенного действия.
25. Электролиз меди, алюминия.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.