

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Природоресурсное и природоохранное законодательство

**Код модуля**  
1157527

**Модуль**  
Управление природными ресурсами и охраной  
окружающей среды

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Пластинина Юлия Владимировна	кандидат биологических наук, без ученого звания	Доцент	экономики природопользования

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- **Пластинина Юлия Владимировна, Доцент, экономики природопользования**

## **1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Природоресурсное и природоохранное законодательство**

<b>1.</b>	<b>Объем дисциплины в зачетных единицах</b>	<b>3</b>	
<b>2.</b>	<b>Виды аудиторных занятий</b>	<b>Практические/семинарские занятия</b>	
<b>3.</b>	<b>Промежуточная аттестация</b>	<b>Зачет</b>	
<b>4.</b>	<b>Текущая аттестация</b>	<b>Контрольная работа</b>	<b>3</b>
		<b>Домашняя работа</b>	<b>1</b>

## **2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Природоресурсное и природоохранное законодательство**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>	<b>Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ПК-7 -Способен руководить деятельностью организации (подразделения), связанной с обеспечением экологической безопасности	З-1 - Определять экологические аспекты деятельности организации определенной отрасли У-1 - Анализировать экологические аспекты деятельности конкретной организации	Домашняя работа Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Практические/семинарские занятия

## **3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

### **3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Практика 1. Знакомство с законодательной базой</i>	1	10
<i>Практика 2. Юридическая ответственность за правонарушения</i>	3	10
<i>Контрольная работа 1 (тест 1)</i>	5	10
<i>Практика 3. Основные функции государственного управления</i>	6	10
<i>Практика 4. Право природопользования</i>	8	10
<i>Контрольная работа 2</i>	11	10
<i>Практика 5. Международное право</i>	12	10
<i>контрольная работа 3 (тест 3)</i>	14	10
<i>Домашняя работа</i>	15	20
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – <b>0.5</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <b>зачет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – <b>0.5</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено</b>
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет</b>
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено</b>		
<b>Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

## Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		Качественная характеристика уровня
		Традиционная характеристика уровня		
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Практика 1. Знакомство с законодательством
  2. Практика 2. Юридическая ответственность за правонарушения
  3. Практика 3. Основные функции государственного управления
  4. Практика 4. Право природопользования
  5. Практика 6. Международное право
- LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

**Базовый**

### 5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Основные понятия и источники экологического права

Примерные задания

Тестовые вопросы

Вопрос № 1

Тема: Основные понятия

Диапазон баллов: от 0 до 1

Первый период международной экологической политики датируется периодом

70-ые - 80-ые гг. XX века

50-ые - 60-ые гг. XX века

80-ые гг. XX века - наши дни

Правильный ответ(ы):

70-ые - 80-ые гг. XX века

Вопрос № 2

Тема: Основные понятия

Диапазон баллов: от 0 до 1

Для первого этапа международной экологической политики характерно:

появление первых инструментов экологического контроля

появление платежей за загрязнение

создание нормативно-правовой базы в области экологии

создание ведомств экологического профиля

Правильный ответ(ы):

создание ведомств экологического профиля

создание нормативно-правовой базы в области экологии

появление первых инструментов экологического контроля

Вопрос № 3

Тема: Право собственности

Диапазон баллов: от 0 до 1

Собственность – это \_\_\_\_\_ между людьми по поводу присвоения вещей и через эти вещи.

Правильный ответ(ы):

слово N1: "отношения"

Вопрос № 4

Тема: Право собственности

Диапазон баллов: от 0 до 1

Право собственности состоит из права

всех трех видов прав  
права распоряжения  
права владения  
права пользования

Правильный ответ(ы):  
всех трех видов прав

Вопрос № 5

Тема: Источники права

Диапазон баллов: от 0 до 1

К подзаконным актам не относятся

Указы Президента  
Постановления Правительства  
Распоряжения правительства  
Министерские приказы  
Распоряжения агентств

Правильный ответ(ы):  
Указы Президента  
LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Ответственность за экологические правонарушения

Примерные задания

Ситуационные задачи

Задача 1. Сельская администрация вынесла решение отвести двум жителям села земельные участки для ведения личного подсобного хозяйства за пределами населенного пункта, мотивируя это необходимостью компактной застройки села. Правомерно ли решение администрации? Куда могут обратиться жители села, чтобы обжаловать данное решение в случае несогласия с ним?

Решение: Согласно п.1 ст. 5 Федерального закона "О личном подсобном хозяйстве" вмешательство органов государственной власти и органов местного самоуправления в деятельность граждан, ведущих личное подсобное хозяйство, не допускается. Следовательно, данное решение со стороны сельской администрации неправомерно. При этом жители села могут обратиться в суд за признанием недействительности данного решения сельской администрации согласно п. 1 ст. 61 Земельного кодекса.

Задача 2. Губернатор области издал распоряжение о выделении земельных участков из земель лесного фонда для размещения промышленных предприятий. Природоохранный прокурор опротестовал это распоряжение. Губернатор протест отклонил.

Какие действия должен предпринять прокурор?



Решение: Согласно ст. 11 Федерального закона «о переводе земель или земельных участков из одной категории в другую» перевод лесных земель в нелесные земли возможен лишь для организации особо охраняемых природных территорий, установления или изменения границы населенного пункта, размещения объектов государственного или муниципального значения при отсутствии других вариантов возможного размещения этих объектов, создания туристско-рекреационных особых экономических зон.

Следовательно, действия губернатора неправомерны. Согласно, п. 2 ст. 21 Федерального закона «О прокуратуре РФ» прокурор или его заместитель в случае установления факта нарушения закона органами и должностными лицами опротестовывает противоречащие закону правовые акты, обращается в суд или арбитражный суд с требованием о признании таких актов недействительными. Природоохранный прокурор в нашем случае так и поступил, но протест был отклонен, следовательно, он может обратиться в суд с требованием о признании изданного акта недействительным. Данное обращение приостанавливает действие изданного акта до принятия судом решения по делу.

Задача 3. При строительстве филиала завода «Электросталь» возник вопрос о переводе 10 га сельскохозяйственных земель, находящихся в муниципальной собственности районного центра, а также об использовании для целей указанного строительства 5 га земель государственного запаса, находящегося в пределах района.

Районный орган местного самоуправления принял соответствующее решение, но областной прокурор посчитал это решение противозаконным.

Поясните решение прокурора.

Решение: в соответствии п. 1 ст. 8 Земельного кодекса РФ перевод земель, находящихся в федеральной собственности осуществляется Правительством Российской Федерации;

Земель сельскохозяйственного назначения, находящихся в муниципальной собственности, - органами исполнительной власти субъектов Российской Федерации. Органы местного самоуправления не имеют соответствующих полномочий.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.3. Контрольная работа № 3**

Примерный перечень тем

1. Государственное управление

Примерные задания

Тестовые вопросы

Вопрос № 1

Тема: Административные и экономические методы управления

Диапазон баллов: от 0 до 1

В РФ платежи за негативное воздействие на окружающую среду взимаются в виде

регулярных платежей

налогов

нерегулярных сборов

поступлений в фонды

Правильный ответ(ы):  
регулярных платежей

Вопрос № 2

Тема: Административные и экономические методы управления

Диапазон баллов: от 0 до 1

Среди экологических платежей за пользование ресурсами налоговые формы встречаются для следующих ресурсов

Земля  
Недра  
Атмосферный воздух  
Вода  
Лес  
Животный мир

Правильный ответ(ы):

Земля  
Вода  
Недра  
Животный мир

Вопрос № 3

Тема: Понятие и сущность государственного управления

Диапазон баллов: от 0 до 1

К правовым методам регулирования не относят метод:

метод санкционирования  
метод обязательных предписаний  
метод не ограниченного самоуправления  
метод разрешения

Правильный ответ(ы):

метод не ограниченного самоуправления

Вопрос № 4

Тема: Основные функции государственного управления

Диапазон баллов: от 0 до 1

Стандартизация (нормирование) окружающей среды необходима для

создания научно обоснованных показателей и нормативов качества природной среды, ее охраны и улучшения

создания документации по новой технике или технологии  
эколого-экономической оценки эффективности природопользования

Правильный ответ(ы):

создания научно обоснованных показателей и нормативов качества природной среды, ее охраны и улучшения

Вопрос № 5

Тема: Основные функции государственного управления

Диапазон баллов: от 0 до 1

Функция воспроизводства ресурса предполагает:

улучшение качества  
определение нормативов изъятия  
планирование использования  
определение правовых ограничений  
разведение  
восстановление

Правильный ответ(ы):

восстановление  
разведение  
улучшение качества  
LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.4. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Самостоятельный анализ конкретной проблемы административного управления

Примерные задания

Домашняя работа

#### **АНАЛИЗ ОТДЕЛЬНОЙ ПРОБЛЕМЫ АДМИНИСТРАТИВНО-ПРАВОВОГО УПРАВЛЕНИЯ**

Методология выполнения

1. Анализ проблемы оформляется в виде статьи по правовой тематике. (Впоследствии возможно размещение статьи в сборнике Международной научно-практической заочной конференции «Система управления экологической безопасностью», ежегодно организуемой кафедрой Экономики природопользования).

2. Проблема выбирается студентом самостоятельно, но согласовывается с преподавателем.

Рекомендуемые темы (предпочтительно рассмотрение правовой тематики, близкой магистерской диссертации):

- 1) Проекты новых законодательные и нормативных актов.
- 2) Практика применения различных видов юридической ответственности за экологические правонарушения, её эффективность и проблемы.
- 3) Обзор и оценка эффективности действия принятых российских документов.
- 4) Обзор и оценка эффективности действия принятых международных документов.

3. Схема написания материала:

- 1) определяется проблема, на ее основе формулируется введение (или аннотация) статьи;
- 2) исследуются литературные источники по проблеме не старше последних 5 лет (желательно иностранные публикации также);
- 3) формулируются задачи, изучение которых поможет в решении проблемы (возможно, свой вариант решения проблемы);
- 4) последовательно одна за другой решаются задачи (либо обоснование своего варианта решения проблемы), подкрепляясь ссылками на статьи в законодательных актах РФ и литературные источники;
- 5) на основе решенных задач кратко формулируются выводы. Выводы согласуются с вводной частью по смыслу – в вводной части поставлен вопрос, в выводах звучит ответ на него.

4. Работа должна отвечать определенному уровню уникальности – не более 30 % заимствованного текста (проверка по программе «Антиплагиат»).

5. Объем статьи – 5–7 стр. печатного текста, выполненного шрифтом Times New Roman 14 кеглем с 1,5 интервалом. Поля – все по 2 см. (примеры содержания и оформления – в Приложении 6).

6. Работа сдается за неделю до зачетной недели (ориентировочно до 15 декабря текущего года).

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Понятие и сущность экологического права
2. Структура и источники экологического права
3. Право собственности на объекты окружающей среды и природные ресурсы
4. Экономико-правовой механизм природопользования и охраны окружающей среды
5. Система и компетенция государственных органов управления природопользованием и охраной окружающей среды
6. Виды юридической ответственности за экологические правонарушения
7. Основные направления охраны окружающей среды в производственной деятельности
8. Правовой режим экологически-опасных территорий
9. Основные принципы международного сотрудничества
10. Международно-правовые акты в области природопользования и охраны окружающей среды.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.