

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Инфраструктура спортивных и культурно-досуговых сооружений

**Код модуля**  
1157859(1)

**Модуль**  
Инфраструктура спортивных и культурно-  
досуговых сооружений

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Буркова Анастасия Михайловна	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	сервиса и оздоровительных технологий
2	Тропина Людмила Константиновна	кандидат педагогических наук, доцент	Доцент	сервиса и оздоровительных технологий

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

**Авторы:**

- Буркова Анастасия Михайловна, Доцент, сервиса и оздоровительных технологий
- Тропина Людмила Константиновна, Доцент, сервиса и оздоровительных технологий

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Инфраструктура спортивных и культурно-досуговых сооружений**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Домашняя работа	1
		Расчетно-графическая работа	1

## 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Инфраструктура спортивных и культурно-досуговых сооружений**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-5 -Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности	Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и	Домашняя работа Зачет Лекции Практические/семинарские занятия Расчетно-графическая работа

	<p>приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p> <p>У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям</p>	
<p>ПК-1 -Способен формировать технологическую концепцию сервисных организаций, организовывать внедрение технологических новаций и программного обеспечения в сфере сервиса</p>	<p>З-1 - Различать и классифицировать технологические новации в сфере сервиса</p> <p>З-2 - Описывать технологические процессы и технологические концепции сервисных организаций</p> <p>З-3 - Объяснять необходимость внедрения технологических новаций и программного обеспечения в сервисных организациях</p> <p>З-4 - Описывать критерии и методы оценки эффективности технологических новаций в сфере сервиса</p> <p>П-1 - Создавать технологическую концепцию сервисной организации посредством моделирования процессов сервиса</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Расчетно-графическая работа</p>

	<p>П-2 - Разрабатывать и экономически обосновывать программу инновационного развития сервисной деятельности с учетом технологических новаций</p> <p>П-3 - Предлагать внедрение технологических новаций и программного обеспечения для предприятия сервиса</p> <p>П-4 - Разрабатывать критерии оценки и рассчитывать показатели эффективности инновационных технологий в сервисной деятельности</p> <p>П-5 - Продвигать технологические инновации на рынке услуг</p> <p>У-1 - Анализировать современные технологические новации в сфере сервиса</p> <p>У-2 - Выявлять современные производственно-технологические проблемы функционирования предприятий сервиса</p> <p>У-3 - Выбирать критерии оценки и показатели эффективности технологических новаций на предприятиях сервиса с учетом</p> <p>У-4 - Оценивать риски внедрения технологических новаций с учетом различных сценариев инновационных изменений</p>	
<p>ПК-8 -Способен управлять процессами организации и производства услуг в сфере спорта, досуга и рекреации</p>	<p>З-1 - Классифицировать и описывать структуры, функции, принципы и методы управления процессами организации и производства услуг в сфере спорта и отдыха</p> <p>З-2 - Делать обзор и объяснять положения нормативно-правовых актов, регулирующих деятельность в области управления процессами предоставления услуг населению в сфере спорта и отдыха</p>	<p>Домашняя работа Зачет Практические/семинарские занятия Расчетно-графическая работа</p>

	<p>З-3 - Описывать передовой зарубежный и отечественный опыт управления процессами предоставления физкультурно-оздоровительных, спортивных и рекреационных услуг</p> <p>З-4 - Описывать и интерпретировать положения менеджмента и маркетинга, применительно к процессам предоставления услуг в сфере спорта и отдыха</p> <p>П-1 - Осуществлять постановку операционных целей подразделениям, вовлеченным в процесс предоставления услуг в сфере спорта и отдыха</p> <p>П-2 - Разрабатывать и принимать управленческие решения, направленные на снижение вероятности неблагоприятного результата в процессе предоставления физкультурно-оздоровительных, спортивных и рекреационных услуг</p> <p>П-3 - Разрабатывать и внедрять требования и рекомендации по организации правового, нормативно-методического, ресурсного, социального, информационного сопровождения и обеспечения безопасности процессов предоставления физкультурно-оздоровительных, спортивных и рекреационных услуг</p> <p>П-4 - Выбирать и применять адекватные способы управления персоналом, маркетингом, финансами, качеством, инновациями, логистикой, комплексным развитием, технологиями, ресурсами, взаимоотношениями с потребителями, экологизацией для эффективной организации процесса предоставления услуг</p> <p>У-1 - Оценивать и обосновывать условия и объем необходимых ресурсов для</p>	
--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>организации и производства услуг в сфере спорта и отдыха</p> <p>У-2 - Анализировать и оценивать эффективность и качество работы подразделений, вовлеченных в процесс предоставления услуг в сфере спорта и отдыха</p> <p>У-3 - Выявлять и оценивать риски в организации процесса предоставления физкультурно-оздоровительных, спортивных и рекреационных услуг, определять процедуры, направленные на их минимизацию</p> <p>У-4 - Выбирать средства и методы управления процессом предоставления услуг в учетом условий внешней и внутренней среды предприятия</p>	
<p>ПК-10 -Способен к обоснованию и разработке технологии, выбору ресурсов и технических средств для реализации процесса сервиса в сфере спорта, досуга и рекреации в условиях многокритериальности</p>	<p>З-1 - Делать обзор и характеризовать тенденции развития технологий, качества и характеристик ресурсов и технических средств для реализации процесса сервиса в сфере спорта и отдыха</p> <p>З-2 - Описывать и соотносить параметры и характеристики инфраструктуры, материалов, специального оборудования и технических средств для реализации процесса сервиса в сфере спорта и отдыха</p> <p>З-3 - Перечислять и объяснять критерии, принципы и методы выбора инфраструктуры, материалов, специального оборудования и технических средств для реализации процесса сервиса в сфере спорта и отдыха</p> <p>П-1 - Разрабатывать технологию процесса сервиса и регламентов его технического обеспечения</p> <p>П-2 - Находить компромиссные решения при выборе методологии, технологии, ресурсов и технических средств</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Расчетно-графическая работа</p>

	<p>в условиях многокритериальности процесса сервиса в сфере спорта и отдыха</p> <p>П-4 - Предлагать решения по оптимизации выбора материалов, специального оборудования и технических средств для реализации сервисной деятельности в сфере спорта и отдыха</p> <p>У-1 - Анализировать критерии выбора методологии, технологии, ресурсов и технических средств для реализации процесса сервиса в сфере спорта и отдыха</p> <p>У-2 - Различать характеристики и особенности инфраструктуры, материалов, специального оборудования и технических средств для реализации процесса сервиса в сфере спорта и отдыха</p> <p>У-3 - Анализировать и систематизировать информацию о состоянии рынка инфраструктуры, материалов, специального оборудования и технических средств для реализации процесса сервиса в сфере спорта и отдыха</p> <p>У-4 - Выбирать ресурсы, материалы, специальное оборудование, технические средства и информационные технологии для реализации процесса сервиса в сфере спорта, досуга и рекреации в условиях многокритериальности</p>	
--	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### **3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

#### **3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.60</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа</i>	2,16	60
<i>Активность</i>	2,17	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.60</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.40</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.40</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Расчетно-графическая работа</i>	2,14	60
<i>Активность</i>	2,18	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– <b>не предусмотрено</b>		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – <b>не предусмотрено</b>		

#### 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

##### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

##### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов	Шкала оценивания

	<b>обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Понятия и примеры: инфраструктура, спортивное сооружение, спортивный объект, культурно-досуговое сооружение
2. Виды и классификация спортивных и культурно-досуговых сооружений
3. Инфраструктура футбольных стадионов и футбольных площадок
4. Инфраструктура легкоатлетических стадионов
5. Инфраструктура плавательных бассейнов и дворцов водных видов спорта
6. Инфраструктура культурно-развлекательных комплексов
7. Инфраструктура дворцов игровых видов спорта
8. Инфраструктура лыжных и биатлонных стадионов
9. Инфраструктура горнолыжных комплексов
10. Инфраструктура ледовых арен и открытых катков
11. Инфраструктура аквапарков
12. Инфраструктура скейтпарков
13. Инфраструктура скалодромов

14. Спортивная и досуговая инфраструктура парков и скверов
  15. Спортивная и досуговая инфраструктура отелей
  16. Спортивная и досуговая инфраструктура загородных баз отдыха
  17. Дворовая спортивная и досуговая инфраструктура
  18. Спортивная и досуговая инфраструктура санаториев и домов отдыха
- LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Спортивные сооружения зимней Олимпиады в Сочи
2. Спортивные сооружения Чемпионата мира по водным видам спорта в Казани в 2015 году
3. Спортивные сооружения Чемпионата мира по хоккею с шайбой в Москве и Санкт-Петербурге в 2016 году
4. Спортивные сооружения Чемпионата мира по футболу 2018 года в Екатеринбурге
5. Спортивные сооружения Чемпионата мира по футболу 2018 года в Москве
6. Спортивные сооружения Чемпионата мира по футболу 2018 года в Саранске
7. Спортивные сооружения Чемпионата мира по футболу 2018 года в Санкт-Петербурге
8. Спортивные сооружения Чемпионата мира по футболу 2018 года в Ростове на Дону
9. Спортивные сооружения Чемпионата мира по футболу 2018 года в Нижнем Новгороде
10. Спортивные сооружения Чемпионата мира по футболу 2018 года в Казани
11. Спортивные сооружения Чемпионата мира по футболу 2018 года в Волгограде
12. Спортивные сооружения Чемпионата мира по футболу 2018 года в Сочи
13. Спортивные сооружения Чемпионата мира по футболу 2018 года в Калининграде
14. Спортивные сооружения Чемпионата мира по футболу 2018 года в Самаре
15. Спортивные сооружения Всемирной летней Универсиады в Казани
16. Спортивные сооружения зимней Универсиады в Красноярске
17. Инфраструктура Центра тестирования комплекса ГТО

Примерные задания

1. Используя информацию из открытых источников опишите и дайте характеристику спортивному сооружению зимней Олимпиады в Сочи по следующему алгоритму: название, месторасположение, основные объекты инфраструктуры, перечень предоставляемых услуг, группы потребителей, особенности, достоинства и недостатки, возможности развития. Обязательно указать список источников.
2. Используя информацию из открытых источников опишите и дайте характеристику спортивному сооружению Чемпионата по водным видам спорта в Казани по следующему алгоритму: название, месторасположение, основные объекты инфраструктуры, перечень

предоставляемых услуг, группы потребителей, особенности, достоинства и недостатки, возможности развития. Обязательно указать список источников.

2. Используя информацию из открытых источников опишите и дайте характеристику спортивному сооружению Чемпионата по водным видам спорта в Казани по следующему алгоритму: название, месторасположение, основные объекты инфраструктуры, перечень предоставляемых услуг, группы потребителей, особенности, достоинства и недостатки, возможности развития. Обязательно указать список источников.

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2.2. Расчетно-графическая работа**

Примерный перечень тем

1. Планировка детской игровой площадки
2. Планировка открытой спортивной площадки для игровых видов спорта
3. Планировка дворового ледового корта
4. Планировка фитнес-центра в отеле
5. Планировка площадки для воркаута
6. Планировка спортивных площадок в детском оздоровительном лагере
7. Планировка велодорожек в парковой зоне
8. Планировка спортивно-досуговой зоны в торговом центре
9. Планировка малобюджетной спортивной площадки для сдачи норм комплекса ГТО

Примерные задания

1. Расчетно-графическая работа "Планировка детской игровой площадки". Работа включает: титульный лист, задание, введение, теоретическую часть, графическую часть, заключение, список информационных источников. Теоретическая часть содержит описание и аргументацию ландшафтных, архитектурных, объемно-планировочных решений, перечень необходимых работ и материалов. Графическая часть включает в себя чертежи площадки.

2. Расчетно-графическая работа "Планировка открытой спортивной площадки для игровых видов спорта". Работа включает: титульный лист, задание, введение, теоретическую часть, графическую часть, заключение, список информационных источников. Теоретическая часть содержит описание и аргументацию ландшафтных, архитектурных, объемно-планировочных решений, перечень необходимых работ и материалов. Графическая часть включает в себя чертежи площадки.

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Основные понятия, задачи и значение учебной дисциплины «Инфраструктура спортивных сооружений»
2. Спортивные сооружения древнего мира
3. Спортивные сооружения средних веков
4. Спортивные сооружения нового и новейшего времени
5. Многообразие и классификация спортивных сооружений

6. Особенности инфраструктуры легкоатлетических площадок и стадионов
  7. Особенности инфраструктуры бассейнов и сооружений водных видов спорта
  8. Особенности инфраструктуры футбольных стадионов и открытых площадок
  9. Особенности инфраструктуры лыжных и биатлонных стадионов и трасс
  10. Особенности инфраструктуры горнолыжных комплексов
  11. Особенности инфраструктуры ледовых арен и открытых катков
  12. Особенности инфраструктуры спортивных объектов для игровых видов спорта
  13. Особенности спортивной инфраструктуры образовательных учреждений
  14. Особенности спортивной и досуговой инфраструктуры парков и скверов
  15. Особенности инфраструктуры загородных спортивных баз
  16. Особенности спортивной и досуговой инфраструктуры отелей
  17. Особенности спортивной и досуговой инфраструктуры детских летних лагерей
  18. Особенности спортивной и досуговой инфраструктуры санаториев и домов отдыха
  19. Особенности дворовой спортивной и досуговой инфраструктуры
  20. Особенности инфраструктуры конно-спортивных клубов
  21. Особенности инфраструктуры культурно-развлекательных комплексов
  22. Инженерное оборудование спортивных сооружений
  23. Искусственное освещение спортивных сооружений
  24. Естественное освещение спортивных сооружений
  25. Отопление и вентиляция спортивных сооружений
  26. Инфраструктура и оборудование для обеспечения безопасности спортивного сооружения
  27. Общие требования пожарной безопасности на спортивных объектах
  28. Правила эвакуации зрителей с трибун спортивного сооружения
  29. Санитарно-гигиеническое состояние спортивных и досуговых объектов
  30. Правила эксплуатации и содержания футбольных полей
  31. Правила содержания и эксплуатации открытых катков
  32. Правила содержания и эксплуатации открытых игровых площадок
- LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.