

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Введение в современные финансовые технологии

Код модуля
1155668(1)

Модуль
Экономические аспекты интеллектуальных
систем

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Баскакова Ирина Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	экономической теории и экономической политики
2	Дьячкова Анна Викторовна	кандидат экономических наук, без ученого звания	Доцент	экономической теории и экономической политики

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- Баскакова Ирина Владимировна, Заведующий кафедрой, экономической теории и экономической политики
- Дьячкова Анна Викторовна, Доцент, экономической теории и экономической политики

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Введение в современные финансовые технологии

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Деловая (ролевая) игра	1
		Кейс-анализ	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Введение в современные финансовые технологии

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-7 -Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Д-1 - Критически анализировать накопленный опыт автоматизации профильных информационных систем П-1 - Владеть первичным опытом организации работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем в малом коллективе У-2 - Определение оптимальных методов планирования временных и финансовых затрат на создание и сопровождение	Деловая (ролевая) игра Зачет Кейс-анализ Лекции Практические/семинарские занятия

	информационных систем, а также на обеспечения должного уровня сбора, хранения и предоставления информации	
УК-11 -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	<p>Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие</p> <p>З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства</p> <p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов</p> <p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p> <p>П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p>	<p>Зачет</p> <p>Кейс-анализ</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

	<p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с учетом экономической ситуации</p>	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>кейс-анализ</i>	7,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Деловая (ролевая) игра</i>	7,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.

Другие результаты	<p>Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.</p> <p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
-------------------	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Принципы функционирования рынка и культура поведения потребителя и производителя
2. Экономический феномен предпринимательства и формы организации бизнеса
3. Экономические показатели деятельности фирмы в различной конкурентной среде
4. Макроэкономические показатели национальной экономики как критерий развития экономики и экономической культуры общества
5. Финансовые инструменты: правила использования для потребителя

Примерные задания

Тема: Принципы функционирования рынка и культура поведения потребителя и производителя

Рассмотреть и сравнить типы конкурентных рыночных структур: чистая конкуренция, чистая монополия, монополистическая конкуренция, олигополия. Рациональное поведение фирмы в условиях конкуренции: максимизация прибыли, минимизация убытков, решение о прекращении производства. Черты рынка совершенной (чистой) конкуренции. Кривая спроса на товар конкурентной фирмы. Цена, валовой, средний и предельный доход конкурентной фирмы. Два подхода к определению оптимального объема производства, обеспечивающего максимальную прибыль или минимальный убыток фирмы.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Деловая (ролевая) игра

Примерный перечень тем

1. «Финансовая стабильность и финансовое благополучие»
2. Финансовые инструменты: правила использования для потребителя

Примерные задания

Примерный перечень тем

1. «Финансовая стабильность и финансовое благополучие»

Примерные задания

На практических занятиях рекомендуется провести игру, студенты делятся на команды по 3-4 человека. Преподаватель зачитывает тему. Распределяет роли.

На выполнение задания отводится 20 мин. Каждая команда представляет свою программу. Жюри оценивает и подводит итоги.

Роли: команды-участники, жюри, ведущий.

Этапы игры:

1. Введение: распределение ролей и выдача заданий.
2. Выполнение заданий

3. Защита работы
4. Взаимные вопросы
5. Оценка команд жюри
- 6 Подведение итогов игры

Примерные задания для подготовки к деловой (ролевой) игре:

«Финансовая стабильность и финансовое благополучие»

Предлагается каждой команде создать долгосрочный план финансовой стабильности

Ключевые элементы, которые должны быть отражены в плане: резерв на черный день, резерв для ожидаемых трат, страхование, пенсионные накопления, сбережения на образование детей и крупные покупки и т.п.).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Кейс-анализ

Примерный перечень тем

1. Принципы функционирования рынка и культура поведения потребителя и производителя

Примерные задания

Примерный перечень тем

Примерные задания

Семья состоит из отца, матери, бабушки-пенсионерки, дочери-студентки 18 лет и сына 3 лет. Бюджет составляется на 1 месяц (февраль).

Доходы семьи за февраль месяц составят из:

- зарплаты отца в размере 50 000 рублей до уплаты подоходного налога;
- зарплаты матери в размере 30 000 рублей до уплаты подоходного налога;
- пенсии бабушки в размере 12 000 рублей;
- премии отцу в размере 10 000 рублей.;
- заработка дочери, дающей уроки школьникам, в размере 5 000 рублей.

Семья за февраль месяц потратила:

- на питание дома 30 000 рублей;
- на оплату коммунальных услуг – 10 000 рублей;
- на оплату мобильной связи – 4000 рублей;
- на покупку лекарств – 3000 рублей;
- на оплату общественного транспорта – 3000 рублей;
- на оплату детского сада и дополнительного образования сына – 3000 рублей;
- на покупку пальто и платья для дочери – 8000 рублей;
- на поездку в дом отдыха – 7000 рублей,
- на выплату автокредита – 12 000 рублей;
- на бензин – 3000 рублей;
- на подарок близкому другу – 1500 рублей;
- на карманные расходы для дочери – 3000 рублей;
- на прочие нужды – 4500 рублей.

1) Подсчитайте:

- а) совокупные доходы и расходы семьи за месяц;
- б) проверьте, сбалансирован ли бюджет семьи;

- в) сколько денег сможет отложить семья в этом месяце?
- 2) Выясните, какие доходы и расходы являются постоянными, а какие переменными?
- 3) Пусть семья поставила перед собой цель накопить денег на летний отдых. Составьте план бюджета семьи на следующий месяц, сократив необязательные расходы.
Свой ответ обоснуйте.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Поведение потребителя на рынках товаров и услуг
2. Поведение человека на рынке труда
3. Финансовое поведение потребителя
4. Поведение потребителя в условиях нестабильной экономической ситуации
5. Поведение производителя на рынке
6. Экономическая культура личности и общества в цифровой экономике: проблемы

взаимосвязи

7. Банковская система. Кредиты.
8. Операции на валютном рынке
9. Потребитель на рынке ценных бумаг

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	УК-11	З-3 Д-1	Практические/семинарские занятия