

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Государственное и муниципальное управление жилищно-коммунальным
хозяйством

Код модуля
1160391

Модуль
Управление по отраслям

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

| № п/п | Фамилия, имя, отчество | Ученая степень, ученое звание | Должность | Подразделение |
|--------------|-------------------------------|---|------------------|--|
| 1 | Банная Галина Алексеевна | кандидат социологических наук, доцент | Доцент | теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления |

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Государственное и муниципальное управление жилищно-коммунальным хозяйством

| | | | |
|----|--------------------------------------|--|---|
| 1. | Объем дисциплины в зачетных единицах | 3 | |
| 2. | Виды аудиторных занятий | Лекции Практические/семинарские занятия | |
| 3. | Промежуточная аттестация | Зачет | |
| 4. | Текущая аттестация | Контрольная работа | 3 |

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Государственное и муниципальное управление жилищно-коммунальным хозяйством

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции | Планируемые результаты обучения (индикаторы) | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине |
|--|--|---|
| 1 | 2 | 3 |
| ПК-2 -Способен к разработке и реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ на основе анализа социально-экономических процессов | З-1 - Понимать основные теории, технологии разработки и принятия управленческих решений П-1 - Навыками принятия управленческих решений П-3 - Проведения мероприятий по реализации управленческих решений, мер регулирующего воздействия, государственных и муниципальных программ У-1 - Анализировать данные социально-экономических исследований и статистики У-2 - Разрабатывать проекты управленческих решений, государственных и муниципальных программ У-3 - Организовывать и проводить исследования | Зачет Контрольная работа № 1 Лекции |

| | | |
|--|---|--|
| | социально-экономических процессов | |
| ПК-3 -Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, готовить заключения на них, использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, а также осуществлять оценку регулирующего воздействия проектов нормативных правовых актов | <p>З-1 - Понимать особенности правового регулирования общественных процессов</p> <p>З-2 - Понимать основы и особенности разработки проектов нормативно-правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p> <p>П-1 - Навыками разработки правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p> <p>У-4 - Разрабатывать проекты правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов</p> | <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа № 3</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> |
| ПК-4 -Способен к использованию в профессиональной деятельности информационно-коммуникационных технологий, государственных и муниципальных информационных систем, применению технологий электронного правительства | <p>З-1 - Понимать основы информационно-коммуникационного обеспечения государственного и муниципального управления</p> <p>З-4 - Описывать основные государственные и муниципальные информационные системы и ресурсы, цифровые платформы</p> <p>П-3 - Навыками использования ресурсов и технологий электронного, открытого и цифрового правительства в профессиональной деятельности</p> <p>У-3 - Применять информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p> <p>У-4 - Использовать государственные и муниципальные информационные системы и цифровые платформы в профессиональной деятельности</p> | <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа № 1</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Контрольная работа № 3</p> |

| | | |
|---|--|--|
| <p>ПК-5 -Способен к использованию в профессиональной деятельности технологий управления государственными и муниципальными финансами, государственным и муниципальным имуществом, закупками для государственных и муниципальных нужд</p> | <p>З-1 - Понимать особенности финансового обеспечения ГМУ З-2 - Описывать виды и формы финансов в бюджетной системе У-3 - Применять методы финансового планирования и прогнозирования</p> | <p>Зачет Лекции Практические/семинарские занятия</p> |
| <p>ПК-8 -Способен разрабатывать социально-экономические проекты (программы развития), оценивать экономические, социальные, политические условия и последствия реализации государственных (муниципальных) программ</p> | <p>З-2 - Объяснять подходы к описанию и измерению социальных результатов и социального эффекта З-3 - Характеризовать технологии разработки и механизмы реализации социально-экономических проектов (программы развития) П-1 - Методиками и инструментами оценки социальной эффективности У-3 - Применять технологии реализации социально-экономических проектов (программы развития);</p> | <p>Зачет Контрольная работа № 1 Лекции</p> |
| <p>ПК-9 -Способен использовать современные методы управления проектом, направленные на своевременное получение качественных результатов, определение рисков, эффективное управление ресурсами, готовностью к его реализации с использованием современных инновационных технологий</p> | <p>З-4 - Понимать особенности социального проектирования в ГМУ П-1 - Технологией разработки социальных проектов в ГМУ У-2 - Разрабатывать проекты различного профиля и направленности в ГМУ</p> | <p>Зачет Контрольная работа № 2 Контрольная работа № 3 Практические/семинарские занятия</p> |

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------------|
| 1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5 | | |
| Текущая аттестация на лекциях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>контрольная работа</i> | 8 | 80 |
| <i>конспект лекций</i> | 6 | 20 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4 | | |
| Промежуточная аттестация по лекциям – зачет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6 | | |
| 2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5 | | |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>контрольная работа</i> | 15 | 50 |
| <i>контрольная работа</i> | 17 | 50 |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1 | | |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено | | |
| 3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на лабораторных занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено | | |
| 4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено | | |
| Текущая аттестация на онлайн-занятиях | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |

| | | |
|--|--|--|
| | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено | | |
| Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет | | |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено | | |

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

| Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|---|---------------------------------|------------------------------|
| Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено | | |
| Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено | | |

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам |
|---------------------|--|
| Знания | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Умения | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью. |
| Опыт /владение | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов. |
| Другие результаты | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) | | | | |
|---|--|---|------------|---|
| № п/п | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание) | Шкала оценивания | | |
| | | Традиционная характеристика уровня | | Качественная характеристика уровня |
| 1. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет | Отлично (80-100 баллов) | Зачтено | Высокий (В) |
| 2. | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения | Хорошо (60-79 баллов) | | Средний (С) |
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания | Удовлетворительно (40-59 баллов) | | Пороговый (П) |
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно (менее 40 баллов) | Не зачтено | Недостаточный (Н) |
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено | Недостаточно свидетельств для оценивания | | Нет результата |

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля****5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. ЖКХ как объект государственного управления 2 Законодательное и нормативно-правовое обеспечение жилищно-коммунальной сферы 3 Управление ЖКХ 4 Реформа городского жилищно-коммунального хозяйства 5 Основные направления развития ЖКХ в России

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. 1. Мировые и российские тренды развития городского хозяйства (в целом или на примере одного – двух городов). 2. Значение городского хозяйства в развитии городов, повышении их конкурентоспособности. 3. Методы оценки уровня развития городского хозяйства. 4. Характеристика основных принципов классификации городов. 5. Средства и возможности, используемые органами власти в целях оптимизации управленческих решений, связанных с развитием городов. 6. Особенности отраслевой структуры городского хозяйства. 7. Городское хозяйство, его значение для уровня и качества жизни населения. 8. Мировые и российские тенденции развития городского хозяйства. Лучшие мировые практики управления городским хозяйством. 9. Классификация и характеристика основных отраслей городского хозяйства (опыт России, примеры по ряду городов) и условия, влияющие на их формирование. 10. Основные показатели эффективности деятельности органов местного самоуправления и их связь с городским хозяйством.

Примерные задания

Контрольная работа должна иметь следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, основная часть (задание 1, задание 2...), список использованной литературы.

Объём контрольной работы: 10-15 страниц.

Текст напечатан через 1,5 интервала, шрифт 14, Times New Roman. Поля 2 см, выравнивание по ширине. Текст должен быть вычитан, не должен содержать опечаток, грамматических и стилистических ошибок. Ссылки и библиографический список следует оформить аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТ (<http://lib.urfu.ru/mod/resource/view.php?id=1576>).

СРОКИ И УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольную работу следует распечатать и сдать преподавателю на практических занятиях/загрузить в тимс.

При возникновении трудностей в процессе выполнения контрольных мероприятий следует приходить на консультацию к преподавателю, в соответствии с графиком консультаций, размещенном на сайте Школы ГУиП.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. 1. Характеристика состояния жилищно-коммунального хозяйства России. 2. Федеральная целевая программа «Жилище» на 2002 – 2010 гг., Национальный проект «Доступное жилье – гражданам России» и итоги их реализации. 3. Реформа жилищно-коммунального хозяйства, ее сущность и приоритетные направления развития. 4. Характеристика и отличительные черты жилищного фонда в городах РФ. Структура жилищного фонда. 5. Сущность и причины проблемы управления многоквартирными

домами. 6. Регулирование тарифной политики. Новые принципы определения стоимости жилья и жилищно-коммунальных услуг. 7. Особенности государственной поддержки финансово экономического обеспечения ЖКХ. 8. Производственная и инвестиционная программы в коммунальном хозяйстве. 9. Перспективы новых форм привлечения частного бизнеса в ЖКХ. Государственно-частное партнерство и муниципально-частное партнерство в ЖКХ. 10. Энергоэффективность в ЖКХ: целевые показатели и перспективы внедрения.

Примерные задания

Контрольная работа должна иметь следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, основная часть (задание 1, задание 2...), список использованной литературы.

Объём контрольной работы: 10-15 страниц.

Текст напечатан через 1,5 интервала, шрифт 14, Times New Roman. Поля 2 см, выравнивание по ширине. Текст должен быть вычитан, не должен содержать опечаток, грамматических и стилистических ошибок. Ссылки и библиографический список следует оформить аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТ (<http://lib.urfu.ru/mod/resource/view.php?id=1576>).

СРОКИ И УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольную работу следует распечатать и сдать преподавателю на практических занятиях/загрузить в тимс.

При возникновении трудностей в процессе выполнения контрольных мероприятий следует приходить на консультацию к преподавателю, в соответствии с графиком консультаций, размещенном на сайте Школы ГУиП

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Контрольная работа № 3

Примерный перечень тем

1. Роль транспорта в экономике города. Показатели развития транспорта и транспортной сети. 2. Особенности управления городским транспортом. 3. Российские и мировые тенденции развития общественного транспорта. 4. Определение себестоимости транспортных услуг. Принципы расчета тарифов на транспорте. 5. Особенности финансирования городского транспорта. Основные экономические показатели ГПТ и их значение для управления городским транспортом. 6. Состав и основные функции социальной сферы городского хозяйства. 7. Сущность нормативов обеспеченности населения объектами социальной сферы в городе. 8. Особенности управления организациями городского хозяйства: - предприятиями жилищного хозяйства; - предприятиями коммунального хозяйства; - организациями благоустройства города. 9. Принципы финансирования объектов жилищной сферы в городе. 10. Показатели оценки эффективности сферы городского хозяйства.

Примерные задания

Контрольная работа должна иметь следующие структурные элементы: титульный лист, содержание, основная часть (задание 1, задание 2...), список использованной литературы.

Объём контрольной работы: 10-15 страниц.

Текст напечатан через 1,5 интервала, шрифт 14, Times New Roman. Поля 2 см, выравнивание по ширине. Текст должен быть вычитан, не должен содержать опечаток, грамматических и стилистических ошибок. Ссылки и библиографический список следует

оформить аккуратно, в соответствии с требованиями ГОСТ (<http://lib.urfu.ru/mod/resource/view.php?id=1576>).

СРОКИ И УСЛОВИЯ ВЫПОЛНЕНИЯ КОНТРОЛЬНОЙ РАБОТЫ

Контрольную работу следует распечатать и сдать преподавателю на практических занятиях/загрузить в тимс.

При возникновении трудностей в процессе выполнения контрольных мероприятий следует приходить на консультацию к преподавателю, в соответствии с графиком консультаций, размещенном на сайте Школы ГУиП

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Принципы классификация городов. Классификация городов в РФ. 2. Функции городов. 3. Факторы развития городов в историческом и современном аспектах. 4. Применение инструментов микроэкономики при анализе городского хозяйства. 5. Непроизводственная сфера как социально-экономическая категория. Роль и место непроизводственной сферы в системе общественного разделения труда. 6. Мировые тенденции развития непроизводственной сферы. 7. Торговля как сфера трудовой деятельности. Ее роль в системе общественного разделения труда. Особенности торговой сферы в городах. 8. Бытовое обслуживание населения как отрасль городского хозяйства. Основные проблемы ее развития в городах России. 9. Структура финансовой сферы городского хозяйства. Основные проблемы ее становления и функционирования в России. 10. Непроизводственная сфера как социально-экономическая категория. Роль и место непроизводственной сферы в системе общественного разделения труда. 11. Основные статьи дохода и расхода городского бюджета. Проблема исполнения текущего и принятия будущего бюджета города. 12. Здравоохранение как отрасль социальной сферы городского хозяйства. 13. Экономика медицинского учреждения. Реформы здравоохранения. 14. Система образовательных учреждений: типы и классификация. Проблемы их функционирования в городах современной России. 15. Система учреждений досуга и культуры как отрасли социальной сферы городского хозяйства. 16. Культура как отрасль непроизводственной сферы, ее роль в системе городского хозяйства. Система органов управления городскими учреждениями культуры. 17. Учреждения культуры: виды и типы. Особенности хозяйственного механизма. Проблемы функционирования учреждений культуры в городах. Нормативы расчета потребности и обеспеченности населения учреждениями культуры. 18. Учреждения физической культуры и спорта: их роль в формировании и функционировании социальной сферы городского хозяйства. Типы предприятий физкультуры и спорта, особенности их финансирования и управления. 19. Жилищно-коммунальное хозяйство в России. Проблемы его функционирования и финансирования в условиях рыночной экономики. 20. Понятие кондоминиума. Товарищества собственников жилья в городах России. 21. Коммунальное хозяйство как отрасль городского хозяйства. Понятие и структура коммунальных услуг. Коммунальное хозяйство и инфраструктура. 22. Предприятия жилищно-коммунального хозяйства:

понятие, структура, проблема. 23. Социальная роль жилья в обществе. Жилищная реформа в России. 24. Городской пассажирский транспорт: мировые и отечественные проблемы. 25. Транспортные проблемы мегаполисов и возможные пути их решения. 26. Основные группы факторов, определяющие социально-экономическую ситуацию на территории города и соотношение отраслей городского хозяйства. 27. Концепция развития градообразующих и градообслуживающих отраслей в городах величины в России. 28. Полифункциональные и монофункциональные города, специфика их городского хозяйства. 29. Градообразующие виды услуг и их значение в городах разной плотности. 30. Основные показатели уровня социально-экономического развития города. Их практическое значение. 31. Взаимосвязь рынка городской земли и рынка жилья. 32. Основные факторы, определяющие стоимость жилья. Финансирование воспроизводства жилья. 33. Административные и экономические методы управления городским хозяйством. 34. Основы финансово-экономической деятельности местного самоуправления. 35. Формирование финансовой базы местного самоуправления. 36. Содержание и особенности финансовых отношений в жилищно-коммунальном хозяйстве. 37. Структура и состав жилищно-коммунального хозяйства в городах России. 38. Характеристика оборотных средств жилищно-коммунального хозяйства. 39. Особенности хозрасчета в жилищно-коммунальном хозяйстве городов России. 40. Структура доходов и расходов в жилищно-коммунальном хозяйстве городов России. 41. Основные положения подпрограммы «Реформирование и модернизация жилищно-коммунального комплекса Российской Федерации» федеральной целевой программы «Жилище» на 2002-2010 годы. 42. Принципы и направления формирования эффективного механизма управления городским хозяйством в России. 43. Структура государственных и муниципальных органов управления жилищно-коммунальным хозяйством в России. 44. Прогнозирование перспективного развития города. Основные показатели планов и программ стратегического развития. 45. Формирование стратегических альтернатив и выбор оптимального варианта стратегии развития города. 46. Основные формы привлечения финансовых ресурсов в жилищно-коммунальное хозяйство и капитальное строительство. 47. Содержание преобразований финансово-экономического механизма в жилищной сфере. 48. Понятие и виды тарифов на оплату коммунальных услуг в городах России. 49. Нормативная и правовая база реформы жилищно-коммунального хозяйства в России. 50. Маркетинг в городском хозяйстве. 51. Принципы формирования тарифов на основные услуги жилищно-коммунального хозяйства в городах России.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения | Контрольно-оценочные мероприятия |
|---|---|---|-------------|---------------------|---|
| Профессиональное воспитание | учебно-исследовательская, научно-исследовательская целенаправленная | Технология повышения коммуникативной компетентности Технология | ПК-2 | П-3 | Зачет Лекции Практические/семинарские занятия |

| | | | | | |
|--|---|--|--|--|--|
| | я работа с информацией для использования в практических целях | формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности | | | |
|--|---|--|--|--|--|