

ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ПРАКТИКЕ

Код модуля
1142749(1)

Модуль
Практика

Екатеринбург

Оценочные материалы по практике составлены авторами:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Разикова Наталья Игоревна	кандидат химических наук, доцент	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности
2	Степанова Анна Юрьевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	инноватики и интеллектуальной собственности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Т.Г. Комарова

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ПРАКТИК

Таблица 1.

№ п/п	Перечень видов и типов практик в последовательности их освоения	Объем практик в зачетных единицах	Форма итоговой промежуточной аттестации по практике
1.	Учебная практика, научно-исследовательская работа	16	Зачет
2.	Производственная практика, преддипломная	12	Зачет
Итого по модулю:		28	

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – КОМПЕТЕНЦИИ ПО ПРАКТИКЕ

В результате освоения программы практики у обучающихся будут сформированы компетенции, указанные в таблице 3 рабочей программы практики.

3. ПЛАНИРОВАНИЕ ВЫПОЛНЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ

Таблица 2.

ВИДЫ И ТИПЫ ПРАКТИК	ЭТАП ПРАКТИКИ	ВИДЫ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБУЧАЮЩИХСЯ В ПЕРИОД ПРАКТИКИ
Учебная практика, научно-исследовательская работа	Организационный	1. Знакомство с программой практики, методическими рекомендациями по практике 2. Изучение инструкций по охране труда и технике безопасности, правил внутреннего трудового распорядка организации 3. Изучение санитарно-эпидемиологических правил организации 4. Знакомство с организацией, документами, должностными инструкциями, правилами внутреннего распорядка 5. Согласование индивидуального задания с руководителем практики от УрФУ и от организации
	Основной	1. Выполнение и оформление производственных/исследовательских заданий по практике 2. Сбор и обработка литературного и фактического материала
	Заключительный	1. Систематизация собранного материала 2. Оформление документации 3. Составление и оформление отчета 4. Защита отчета по практике

		5. Оформление результатов научно-исследовательских работ
Производственная практика, преддипломная	Организационный	1. Знакомство с программой практики, методическими рекомендациями по практике 2. Изучение инструкций по охране труда и технике безопасности, правил внутреннего трудового распорядка организации 3. Изучение санитарно-эпидемиологических правил организации 4. Знакомство с организацией, документами, должностными инструкциями, правилами внутреннего распорядка 5. Согласование индивидуального задания с руководителем практики от УрФУ и от организации 6. Согласование последовательного перечня работ, необходимых для выполнения задания
	Основной	1. Наблюдение за выполнением работниками организаций трудовых функций или профессиональных задач на рабочем месте 2. Выполнение и оформление производственных/исследовательских заданий по практике 3. Выполнение индивидуального задания, ежедневная работа по месту практики
	Заключительный	1. Систематизация собранного материала 2. Составление и оформление отчета 3. Согласование отчета с руководителем практики 4. Получение отзыва от организации 5. Защита отчета по практике

4. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ПРАКТИКАМ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

4.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по практикам

4.1.1. Учебная практика, научно-исследовательская работа

Текущая аттестация по практике	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
выполнение задания	1,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практике – 0.5		
Промежуточная аттестация по практике – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практике – 0.5		

4.1.2. Учебная практика, научно-исследовательская работа

Текущая аттестация по практике	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
выполнение задания	2,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практике – 0.5		
Промежуточная аттестация по практике – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практике – 0.5		

4.1.3. Учебная практика, научно-исследовательская работа

Текущая аттестация по практике	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
выполнение задания	3,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практике – 0.5		
Промежуточная аттестация по практике – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практике – 0.5		

4.1.4. Учебная практика, научно-исследовательская работа

Текущая аттестация по практике	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
выполнение задания	4,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практике – 0.5		
Промежуточная аттестация по практике – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практике – 0.5		

4.1.5. Производственная практика, преддипломная

Текущая аттестация по практике	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
выполнение задания по практике	4,	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практике – 0.5		
Промежуточная аттестация по практике – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практике – 0.5		

5. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ПРАКТИКЕ

В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по практике (табл. 3) в рамках контрольно-оценочных мероприятий.

Таблица 3

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений обучающихся
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по практике) используется универсальная шкала (табл. 4).

Таблица 4

Шкала оценивания выполненных заданий по практике по уровням

Характеристика уровней выполнения заданий по практике				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания заданий по практике	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Задания выполнены в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Задания в целом выполнены, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Задания выполнены не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Задания выполнены с существенными ошибками и	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)

	замечаниями, требуется доработка			
5.	Задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

6. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРАКТИКЕ

6.1. Описание контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по практике

6.1.1. Контрольно-оценочные мероприятия и средства текущего контроля по учебной практике

Типы учебной практики	Примерный перечень заданий на практику
Учебная практика, научно-исследовательская работа	<p>Семестр -1</p> <p>Основное содержание деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Постановка научной проблемы на основании анализа проблемного поля социальной сферы (нужно выбрать какую-либо сферу, область профессиональной деятельности (например, безопасность детства, или реабилитация лиц с ОВЗ) и описать ее проблемы, можно выбрать одну или несколько областей проблем; например, социально-правовую, социально-психологическую, социально-педагогическую, медико-социальную, социально-педагогическую). 2. Обзор научной литературы по тематике данной научной проблемы (не менее 15 научных источников, имеющих полное правильное библиографическое оформление, не менее 3 на иностранном языке, использовать только официальные научные базы). 3. Аргументированное сужение тематики исследования до темы исследования (конкретизация темы, предложение не менее трех вариантов темы). 4. Обоснование научной и практической значимости темы. 5. Выбор базовых научных концепций и положений, на которых основывается диссертационное исследование (социологических, психологических, педагогических, экономических и т.д.). 6. Освоение основных понятий и категорий исследования с целью формирования культуры научного дискурса. <p>Содержание отчёта</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Краткое описание научной проблемы, которая будет положена в основу магистерской диссертации. 2. Краткий обзор научной литературы по тематике данной научной проблемы (от 15 источников). 3. Обоснование научной и практической значимости выбранной темы исследования. 4. Описание базовых научных концепций, на которых основывается диссертационное исследование. <p>Объем 15-20 стр.</p>

Семестр -2

Основное содержание деятельности

1. Углубление анализа научной литературы по теме исследования.
2. Описание объекта, предмета, цели и задач исследования; выдвижение рабочих гипотез.
3. Определение основных научных понятий исследования.
4. Интерпретация и операционализация основных научных понятий исследования.
5. Обоснование и описание методик исследования, включая изучение средовых параметров.
6. Разработка проекта диагностического инструментария на основе операционализации понятий.

Содержание отчёта:

1. Описание объекта, предмета, цели и задач исследования.
2. Формулирование рабочих гипотез исследования.
3. Описание выбранных методик исследования с обоснованием их целесообразности.
4. Интерпретация и операционализация основных научных понятий исследования.
5. Представление диагностического инструментария для проведения пилотного исследования.

Семестр -3

Основное содержание деятельности

1. Корректировка исследовательского инструментария с учётом опыта пилотного исследования.
2. Проведение основного исследования с применением различных методов (не менее 3-х) сбора и обработки результатов эмпирического исследования.
3. Обработка социальной, демографической, экономической, правовой и другой собранной информации с привлечением широкого круга источников на основе использования современных информационных технологий.
4. Выявление причинно-следственных связей в исследуемых социальных системах, процессах и явлениях; зависимостей между экономическими, демографическими, психологическими и другими переменными по теме диссертационной работы.
5. Формулировка предварительных выводов по гипотезам исследования.
6. Оформление основных идей исследования в виде научного обзора, аналитической записки, тезисов доклада на конференцию, научной статьи (по согласованию с научным руководителем).

Содержание отчёта:

1. Представление социологического инструментария с учётом корректировок по итогам пилотного исследования.
2. Представление итогов основного исследования с применением не менее трёх методов сбора и обработки социологической информации.
3. Оформление основных идей исследования в виде:
 - обзора
 - аналитической записки
 - тезисов докладов на конференции
 - статьи

	<p>(по согласованию с научным руководителем)</p> <p>Семестр -4</p> <p>Основное содержание деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Написание теоретической главы диссертации с подробным описанием основных теорий и концепций, на базе которых строилось научное исследование. 2. Разработка социального проекта, программы или технологии разрешения социальной проблемы; либо совершенствование существующих технологий активизации потенциала людей с целью улучшения их жизнедеятельности; либо разработка других практически-ориентированных предложений по улучшению социальной ситуации. 3. Оценка эффективности разработанных предложений. <p>Содержание отчёта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание научных подходов к социальной проблематике, исследуемой в магистерской диссертации (черновик первой главы) 2. Представление либо проекта, либо программы, либо технологии разрешения исследуемой социальной проблемы. 3. Изложение основных подходов и критериев в оценке эффективности предложенных разработок (проекта, программы, технологии).
--	--

6.1.2. Контрольно-оценочные мероприятия и средства текущего контроля по производственной практике

Типы производственной практики	Примерный перечень заданий на практику
Производственная практика, преддипломная	<p>Основное содержание деятельности</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение межведомственного взаимодействия по разрешению исследуемой проблемы. 2. Участие в социально-проектной деятельности с применением собственных разработок с целью апробации собственных разработок. 3. Получение компетенций в сфере управленческой деятельности по решению социальной проблемы на микро-, макро- и мезо- уровнях, а также и прогнозирования её результатов. 4. Обобщение результатов исследовательской, аналитической работы, проведённой студентом. 5. Представление результатов практической части исследовательской работы в обобщённом окончательном виде с использованием таблиц, графиков, схем, диаграмм и т.д. 6. Написание второй (практической) главы магистерской диссертации с представлением приложений (инструментария, статистики и т.д.). <p>Содержание отчёта:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Описание участия в социально-проектной деятельности учреждения по разрешению исследуемой проблемы с применением собственных разработок. 2. Описание межведомственного взаимодействия, реализованного в ходе

	<p>социально-проектной деятельности.</p> <p>Представление результатов практической части исследовательской работы магистерской диссертации в обобщённом окончательном виде, с приложением в форме таблиц, графиков, схем, диаграмм и т.д. с приложением социологического инструментария (бланки анкет, опросов, программы проведения наблюдения, фокус-группы и т.д.).</p>
--	--