

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Денежно-кредитная система

Код модуля
1163618(1)

Модуль
Финансы, денежное обращение и кредит

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Мокиева Наталья Николаевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансов, денежного обращения и кредита

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- **Мокеева Наталья Николаевна, Доцент, финансов, денежного обращения и кредита**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Денежно-кредитная система

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Денежно-кредитная система

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-10 -Способен провести мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков на основе сбора информации по спросу на рынке финансовых услуг	З-1 - Знать конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков П-1 - Владеть информацией по спросу на рынке финансовых услуг У-1 - Уметь провести мониторинг конъюнктуры рынка банковских услуг, рынка ценных бумаг, иностранной валюты, товарно-сырьевых рынков	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО

**ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	6,4	50
<i>контрольная работа</i>	6,2	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	6,5	50
<i>контрольная работа</i>	6,3	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		

Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Тема 1 Денежная система Понятие денежной системы, ее типы. Металлическая неметаллическая денежные системы. Монометаллизм, биметаллизм, золото-монетный стандарт, золото-слитковый стандарт, золото-девизный стандарт. Система неразменных бумажных денег. Характеристика элементов денежной системы. Денежная единица, виды денег, эмиссионный аппарат, аппарат денежного регулирования Особенности денежной системы России. Рубль, копейка, банкноты, монета, Центральный банк, мегарегулятор, денежного обращение, платежеспособность купюр, кассовая работа.

2. Тема 2 Кредитная система Понятие кредитной системы. Кредитная система: функциональный подход. Функции, принципы кредитования, формы и методы кредитования, субъекты кредитных отношений. Кредитная система: институциональный

подход. Центральный банк, кредитные организации: банки и небанковские кредитные организации, микрофинансовые организации, ломбарды, кредитные кооперативы. Роль отдельных институтов в кредитной системе.

3. Тема 3 Банковская система Понятие и классификация банковских систем. Учетно-распределительная и рыночная, одноуровневая и многоуровневая банковская системы. Модели банковских систем: Американская, Европейская, Японская, Исламская. Характеристика банковской системы России. Понятие банковской системы России, структура, принципы организации, особенности. Операции Центрального банка: разрешенные и запретные виды деятельности. Банковские операции и услуги коммерческих банков. Классификация по закону и по экономическому содержанию. Пассивные операции: виды, активные операции: виды, банковские услуги: виды.

4. Тема 4 Валютная система Сущность валютных отношений и валютной системы. Понятие и виды валютных систем, элементы валютной системы. Международные валютно-кредитные и финансовые организации. Валюта, валютный курс, валютные резервы, международные расчеты, кредиты, инвестиции, ликвидность. Эволюция мировой валютной системы: Парижская, Генуэзская, Бреттон-Вудская, Ямайская. Принципы организации, участие России.

Примерные задания

Задание 1

По состоянию на 08.12.2023 г. позиция банка по привлеченным ресурсам имела следующий вид:

среднемесячные остатки на расчетных счетах клиентов юр. лиц (резидентов) – 28500000 рублей;

среднемесячные остатки вкладов населения в рублях – 12400000 рублей;

среднемесячные остатки вкладов населения в долларах – 273400 доллара США (курс: 1 доллар США = 93,87 рубля);

среднемесячные остатки депозитов предприятий (резидентов) – 14800000 рублей;

среднемесячные остатки депозитов организации (нерезидентов) – 560817 евро (курс: 1 евро = 98,69).

Определить сумму, которую банк должен начислить в резерв.

Задание 2

Остаток денежных средств на расчетном счете у клиента в банке

380 000 руб. В банк поступили документы на оплату клиентом сделки

410 000 руб. Процент за овердрафт составляет 18 % годовых. Поступление денег на счет клиента происходит через 10 дней после оплаты указанной сделки. Рассчитайте сумму овердрафта и процентный платеж по нему.

Задание 3

Клиент хочет разместить на срочный вклад сумму 120 тыс. руб. срок 180 дней.

Банк А предлагает следующие условия: ставка по депозиту – 9,5% годовых.

Банк Б предлагает следующие условия: ставка по депозиту – 9% годовых, ежемесячная капитализация процентов.

Банк В предлагает следующие условия: первые 60 дней ставка по депозиту – 8% годовых, следующие 60 дней – 9%, остальной срок – 8,5 %.

Рассчитайте доходы клиента по депозиту в каждом случае.

Задание 4

ООО «ТОН» обратилось в коммерческий банк с просьбой об открытии ему депозитного

счета на сумму 300 тыс. руб. на срок 6 месяцев. Процентная ставка по шестимесячным депозитам в банке – 8 % годовых.

Сколько денег будет зачислено на депозитный счет ООО «ТОН» по истечении срока размещения средств?

Задание 5

Коммерческий банк предоставил коммерческой негосударственной компании 1 октября текущего года ссуду размером 500 тыс. р. на срок 3 мес., годовая процентная ставка – 14%, выплата процентов в конце срока. Заемщик находится в хорошем финансовом положении и предоставил залог на сумму 500 тыс. р. Клиент просрочил оплату на 15 дней (1 день = 0,5% от суммы кредита).

Какую сумму заемных средств возвратит заемщик в коммерческий банк по окончании срока кредитования?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Теоретические основы денежно-кредитной системы

Примерные задания

1. Что представляет собой кредитная система:

а) Совокупность банков функционирующих в экономике.

б) Совокупность кредитных учреждений функционирующих в экономике.

в) Совокупность банков и небанковских кредитных учреждений функционирующих в экономике.

г) Совокупность кредитных организаций и специальных финансово-кредитных учреждений функционирующих в экономике.

2. В условиях денежно-кредитной экспансии возможны следующие изменения в действии инструментов денежно-кредитной политики?

а) Учетная ставка повышается, нормы резервирования понижаются.

б) Учетная ставка понижается, нормы резервирования повышаются.

в) Учетная ставка повышается, нормы резервирования повышаются.

г) Учетная ставка понижается, нормы резервирования понижаются.

3. Роль Центрального Банка в качестве кредитора в последней инстанции предполагает что:

а) Центральный Банк кредитует банки в целом.

б) Центральный Банк кредитует проблемные банки.

в) Центральный Банк кредитует банки с целью поддержания текущей ликвидности.

г) Центральный Банк предоставляет только ломбардные кредиты банкам.

4. Валютные интервенции Центрального банка РФ:

- а) операции на открытом рынке;
 - б) рефинансирование коммерческих банков;
 - в) покупка (продажа) иностранной валюты;
 - г) операции с ценными бумагами.
5. Пассивные операции банков это:
- а) операции банков по размещению денежных средств;
 - б) операции банков по формированию ресурсной базы;
 - в) инвестиционные операции банков;
 - г) операции банков по формированию и размещению денежных средств.
6. Какие три вида деятельности запрещены для кредитных организаций?
- а) привлечение денежных средств, размещение денежных средств от своего имени, инвестиционные операции;
 - б) привлечение денежных средств юридических и физических лиц, размещение этих денежных средств от своего имени, ведение банковских счетов клиентов;
 - в) производственная, торговая и страховая;
 - г) выпуск ценных бумаг, размещение денежных средств от своего имени, обслуживание банковских счетов клиентов.
7. В рамках, какой валютной системы был создан Международный валютный фонд?
- а) Парижской валютной системы;
 - б) Бреттон-Вудской валютной системы;
 - в) Ямайской валютной системы;
 - г) Генуэзской валютной системы.
8. Какой тип денежной системы в России в настоящее время?
9. Являются ли ломбарды элементом кредитной системы России?
10. За счет каких источников формируется резервный фонд банка?

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Денежные реформы: сущность, методы проведения, возможные последствия для экономики страны.
2. Денежные реформы России: содержание, причины проведения и степень воздействия на экономику страны.
3. Особенности реализации деньгами функции средства накопления.
4. Закон денежного обращения и его проявление в современной России.
5. Монетаризм: регулирование и прогнозирование денежного рынка последователями со-временной количественной теории.
6. Роль денег в концепции регулирования экономики Дж.М.Кейнсом.
7. Параметры измерения денежной массы и методы воздействия на ее величину.
8. Порядок организации наличного денежного обращения в России и за рубежом.
9. Сущность, принципы и формы организации безналичных расчетов.
10. Структура форм безналичных расчетов в России и причины ее изменения в прошедшие годы.
11. Современный порядок и пути совершенствования видов межбанковских расчетов в Рос-сии и мире.
12. Организация и принципы функционирования международных коммерческих сетей.
13. Денежная система: сущность, виды и элементы.
14. Современное состояние, перспективы и сложности в развитии денежной системы России.
15. Причины появления и проявление инфляции в России в настоящее время.
16. Инфляция в России: обоснованный прогноз на будущий

год. 17. Политика инфляционного таргетирования: сущность, содержание, особенности реализации в современной России. 18. Влияние вексельного обращения на стабильность денежной системы. 19. Лизинг как форма кредитной сделки. 20. Факторинг и форфейтинг: понятие, особенности применения в России и за рубежом. 21. Банковский кредит: сущность, специфические черты и особенности предоставления. 22. Межбанковский кредит: организация и регулирование денежных потоков внутри и вне экономической системы. 23. Текущая политика Центрального банка РФ в области рефинансирования кредитных организаций. 24. Учетная ставка Центрального Банка и ее воздействие на денежные потоки в экономической системе. 25. Управление спрэдом – как одна из основ банковского бизнеса. 26. Сущность, структура и принципы организации современной кредитной системы. 27. Функции Центрального Банка России и его место среди прочих экономических институтов государства. 28. Денежно-кредитная политика Центрального Банка России: цели и ориентиры.

Примерные задания

Домашняя работа оценивается на основе совокупности критериев:

- наличие описания проблемы, реальность рассмотренной проблемы, ее актуальность;
- оценка причин возникновения проблемы;
- оценка последствий, вызванных проявлением рассмотренной проблемы;
- наличие мнения эксперта, специалиста по данной проблеме;
- наличие предложений автора по решению проблемы

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Понятие денежной системы, ее типы. 2. Характеристика элементов денежной системы. 3. Характеристика денежной системы России на современном этапе. 4. Кредитная система: функциональный подход. 5. Характеристика отдельных субъектов кредитных отношений. 6. Кредитная система: институциональный подход. 7. Роль Центрального банка РФ в кредитной системе России. 8. Роль кредитных организаций в кредитной системе России. 9. Роль специализированных финансово-кредитных институтов в кредитной системе России. 10. Понятие и классификация банковских систем. 11. Характеристика Американской и Европейской банковских систем. 12. Характеристика Японской и Исламской банковских систем. 13. Характеристика банковской системы России. 14. Операции Центрального банка. 15. Виды банковских операций и услуг коммерческих банков в соответствии с ФЗ «О банках и банковской деятельности». 16. Классификация операций банков по экономическому содержанию. 17. Пассивные операции банка: понятие и виды. 18. Роль собственных средств банка в структуре пассивных операций. 19. Роль депозитных операций банка в структуре пассивных операций. 20. Роль межбанковских кредитов в структуре пассивных операций. 21. Характеристика пассивных операций банка с ценными бумагами. 22. Выпуск банком долговых инструментов. 23. Активные операции банка: понятие и виды. 24. Роль денежного портфеля банка в структуре активных операций. 25. Роль кредитного портфеля банка в структуре активных операций. 26. Кредитная политика: сущность и основные

элементы. 27. Основные этапы организации кредитного процесса. 28. Роль инвестиционного портфеля банка в структуре активных операций. 29. Активные операции банка с ценными бумагами. 30. Банковские услуги: понятие и виды. 31. Характеристика расчетных операций банка. 32. Факторинг и форфейтинг: общее и отличное. 33. Сущность валютных отношений и валютной системы. 34. Характеристика отдельных элементов валютной системы. 35. Виды валютных систем. 36. Характеристика мировой валютной системы на современном этапе. 37. Характеристика европейской валютной системы на современном этапе. 38. Характеристика валютной системы России на современном этапе. 39. Основные принципы Парижской и Генуэзской валютных систем. 40. Основные принципы Бреттон-Вудской и Ямайской валютных систем.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	проектная деятельность учебно-исследовательская, научно-исследовательская участие в конкурсах талантливой молодежи	Технология дебатов, дискуссий Технология проектного образования	ПК-10	П-1	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен