

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Муниципальное управление в области градостроительства

**Код модуля**  
1164044(1)

**Модуль**  
Муниципальное управление в области  
градостроительства

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Бочков Павел Валерьевич	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики и управления строительством и рынком недвижимости
2	Дайнеко Людмила Владимировна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	экономики и управления строительством и рынком недвижимости
3	Ларионова Виола Анатольевна	кандидат физико-математических наук, доцент	Заведующий кафедрой	экономики и управления строительством и рынком недвижимости

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.А. Плеханова

**Авторы:**

- Бочков Павел Валерьевич, Доцент, экономики и управления строительством и рынком недвижимости
- Дайнеко Людмила Владимировна, Старший преподаватель, экономики и управления строительством и рынком недвижимости
- Ларионова Виола Анатольевна, Заведующий кафедрой, экономики и управления строительством и рынком недвижимости

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ** **Муниципальное управление в области градостроительства**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ** **Муниципальное управление в области градостроительства**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Способен анализировать исходную информацию и результаты исследований для определения их достаточности и применимости для разработки градостроительных решений для конкретного	З-1 - Знать требования к процессу и результатам разработки документации в одном из содержательных разделов документации (функционально-планировочные, историко-культурные, транспортные, инженерно-технические, ландшафтно-экологические, защиты территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

<p>территориального объекта</p>	<p>характера, проведение мероприятий по гражданской обороне и обеспечению пожарной безопасности)  З-2 - Знать требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и градостроительного проектирования в Российской Федерации  П-1 - Анализировать задания на формирование градостроительных решений для определения целей, задач, средств, методов разработки градостроительной документации  П-2 - Оценивать исходную информацию для разработки градостроительных решений для конкретного территориального объекта  П-3 - Анализировать результаты исследований для определения достаточности и применимости результатов для разработки градостроительной документации  П-4 - Проводить комплексный анализ объекта градостроительной деятельности на основе сформированных параметров  У-1 - Использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения необходимых сведений в области градостроительства  У-2 - Анализировать большие массивы информации профессионального содержания в области градостроительства, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах  У-3 - находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для</p>	
---------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

	<p>прогнозирования природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками применительно к исследуемым объектам градостроительной деятельности</p>	
<p>ПК-6 -Способен сотрудничать с субъектами внешнего окружения в рамках обеспечения учета мнения заинтересованных сторон для обоснованного выбора итогового варианта градостроительного решения</p>	<p>З-1 - Формулировать количественные и качественные методы сравнительной оценки градостроительных решений  З-2 - Знать виды градостроительной документации, их взаимосвязи, методологии, методики и технологии их разработки в Российской Федерации (при необходимости - и в зарубежных странах)  З-3 - Характеризовать виды и взаимосвязи развития территориальных объектов  З-4 - Характеризовать институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в Российской Федерации  П-1 - Использовать алгоритм сотрудничества с субъектами внешнего окружения в рамках обеспечения учета мнения заинтересованных сторон для обоснованного выбора итогового варианта градостроительного решения документирование результатов анализа и принятого градостроительного решения  У-1 - Использовать современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства  У-2 - Организовывать коммуникацию с субъектами внешнего окружения в</p>	<p>Домашняя работа  Контрольная работа  Лекции  Практические/семинарские занятия  Экзамен</p>

	контексте профессиональной деятельности в области градостроительства	
ПК-7 -Способен ставить цели и задачи разработки градостроительных решений в соответствии с установленным видом градостроительной документации, координировать деятельность исполнителей, принимать и согласовывать проекты разработанной градостроительной документации и организовывать публичные слушания (при необходимости) в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами	<p>З-1 - Знать принципы стратегического планирования развития территорий и поселений</p> <p>З-2 - Характеризовать институциональная организация градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в Российской Федерации; система конкурсных процедур сферы градостроительной деятельности в Российской Федерации</p> <p>З-3 - Характеризовать систему государственного и муниципального управления в области градостроительства в Российской Федерации</p> <p>З-4 - Формулировать методологию управления градостроительными проектами и программами</p> <p>П-1 - Владеть методиками постановки целей и задач разработки градостроительных решений в соответствии с установленным видом градостроительной документации</p> <p>П-2 - Выполнять текущий контроль соблюдения плана-графика разработки градостроительной документации и качества результатов ее разработки</p> <p>П-3 - Владеть навыком приемки проектов разработанной градостроительной документации</p> <p>П-4 - Использовать алгоритм согласования проектов разработанной градостроительной документации и организация публичных слушаний (при необходимости) в соответствии</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	<p>с порядком, установленным нормативными правовыми актами</p> <p>У-1 - Организовывать работу коллектива</p> <p>У-2 - Координировать деятельность разработчиков градостроительной документации</p> <p>У-3 - Организовывать профессиональное взаимодействие с организациями-партнерами по разработке градостроительной документации</p>	
<p>ПК-8 -Способен определять параметры анализа и оценки объектов градостроительной деятельности, включая прогнозирование природно-техногенной опасности, внешних воздействий на объект градостроительной деятельности, моделирование связанных с опасностями и воздействиями процессов и сценариев их развития</p>	<p>З-1 - Знать требования нормативно-правовых актов Российской Федерации, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности</p> <p>З-2 - Знать методы и практические приемы выполнения экспериментальных и теоретических исследований в сфере градостроительной деятельности для анализа результатов таких работ</p> <p>З-4 - Знать содержание системы уязвимости объектов градостроительной деятельности от внешних воздействий и связанных с этим рисков</p> <p>З-5 - Формулировать методологию и приемы анализа и оценки рисков в градостроительной деятельности</p> <p>П-1 - Владеть методикой определения параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности, включая прогнозирование природно-техногенной опасности, внешних воздействий на объект</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	<p>градостроительной деятельности, моделирование связанных с опасностями и воздействиями процессов и сценариев их развития, численный (математический) анализ</p> <p>У-1 - Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для формирования параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности</p> <p>У-2 - Определять параметры анализа и оценки объектов градостроительной деятельности, включая прогнозирование природно-техногенной опасности, внешних воздействий на такие объекты, моделирование связанных с опасностями и воздействиями процессов и сценариев их развития, численный (математический) анализ</p> <p>У-3 - Уметь анализировать и оценивать риски в градостроительной деятельности</p>	
--	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>контрольная работа</i>	3,10	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6</b>		

<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,15	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>1</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– <b>не предусмотрено</b>		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – <b>не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-

оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

**Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)

3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Основы правового регулирования строительной деятельности в РФ.
2. Правовая организация строительного подряда.
3. Ответственность за правонарушения в строительстве.

Примерные задания

Что такое саморегулируемая организация? Для каких целей она создается?

Перечислите основных участников процесса строительства.

В каком случае назначается экспертиза выполненных подрядчиком работ по договору подряда?

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

## Базовый

#### 5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в строительстве
2. Правовое регулирование строительной деятельности
3. Правовое регулирование архитектурной деятельности и проектирования
4. Правовое регулирование градостроительной деятельности
5. Правовое регулирование оборота недвижимого имущества

Примерные задания

Какие преимущества дает использование BIM-технологий на этапе проектирования объектов капитального строительства?

Какие выгоды от использования информационных моделей зданий получают участники инвестиционно-строительной деятельности на этапе строительства объектов?

Какова роль государственных мер поддержки процессов цифровизации строительства?  
LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Коррупционные риски при предоставлении прав на земельный участок и подготовке документации по планировке территории

2. Коррупционные риски при заключении договоров подключения объектов капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения

3. Коррупционные риски, непосредственно связанные с процессом строительства

4. Коррупционные риски, связанные с предоставлением разрешения на ввод объекта в эксплуатацию и государственной регистрацией прав на построенный объект

5. Коррупция в строительстве. Принципы противодействия коррупции. Меры по борьбе с коррупцией, антикоррупционные меры

Примерные задания

Какие нормативные документы регулируют получение разрешения на ввод объекта капитального строительства в эксплуатацию?

Возможно ли перенести ряд работ на будущее при получении разрешения на ввод объекта в эксплуатацию?

Перечислите документы, которые необходимо предоставить для получения разрешения на ввод объекта в эксплуатацию.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. Основы правового регулирования строительной деятельности в РФ

2. Правовая организация строительного подряда

3. Ответственность за правонарушения в строительстве

4. Правовые способы обеспечения исполнения обязательств.

5. Снижение правовых рисков в строительстве

6. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество

7. Коррупционные риски в строительстве. Правовые основы

8. Общие принципы борьбы с коррупционными проявлениями

9. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в строительстве

10. Правовое регулирование архитектурной деятельности и проектирования

11. Правовое регулирование градостроительной деятельности

12. Правовое регулирование оборота недвижимого имущества

13. Антикоррупционные меры

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.