

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Деколонизация канона: политическая философия в многополярном мире

Код модуля
1160318(1)

Модуль
Методы исследований в социальных и
гуманитарных науках

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Меньшиков Андрей Сергеевич	кандидат философских наук, доцент	Доцент	

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- **Меньшиков Андрей Сергеевич, Доцент,**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Деколонизация канона: политическая философия в многополярном мире**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	6	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Деколонизация канона: политическая философия в многополярном мире**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-2 -Способен к подготовке аналитической информации и разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач	З-2 - Дифференцирует подходы к разработке экспертных заключений и рекомендаций для решения профессиональных задач	Домашняя работа Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия
ОПК-3 -Способен использовать педагогические навыки в профессиональной деятельности в образовательных	З-2 - Характеризовать основные компоненты учебного процесса и условия его функционирования в образовательных организациях различного уровня	Домашняя работа Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия

организациях различного уровня		
ОПК-1 -Способен применять в профессиональной деятельности фундаментальные знания в области гуманитарных наук (в соответствии с направленностью образовательной программы)	З-2 - Объяснять возможности применения фундаментальных знаний в области гуманитарных наук для решения задач профессиональной деятельности У-1 - Выбирать оптимальный методологический подход к решению профессиональных задач	Домашняя работа Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия
УК-2 -Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	З-2 - Формулировать основные принципы формирования концепции проекта в сфере профессиональной деятельности П-2 - Выбирать оптимальные способы решения конкретных задач проекта на каждом этапе его реализации на основе анализа и оценки рисков и их последствий с учетом ресурсов и ограничений У-2 - Прогнозировать ожидаемые результаты и возможные сферы их применения в зависимости от типа проекта	Домашняя работа Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия
УК-1 -Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий, в том числе в цифровой среде	З-1 - Демонстрировать понимание основных методов системного подхода и критического анализа проблемных ситуаций П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации, в том числе в цифровой среде, с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа	Домашняя работа Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия
ПК-5 -Знает основы социальной и культурной	З-1 - Знать основы социальной и культурной антропологии, основы общей социологии,	Домашняя работа Зачет Контрольная работа № 1

антропологии, основы общей социологии, основы этики межгруппового взаимодействия	основы этики межгруппового взаимодействия	Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа № 1</i>	3,4	50
<i>контрольная работа № 1</i>	3,8	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.40		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.60		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа № 2</i>	3,6	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		

Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Колониализм в философии
2. Китайская философская традиция
3. Индийская философская традиция
4. Арабо-мусульманская философская традиция

5. Политические проблемы в латиноамериканской философии
6. Африканская политическая философия
7. Концепции «мировой философии»
8. Современные российские политические философы в глобальном контексте

Примерные задания

1. Колониализм в философии:

- Критика либерального колониализма в марксизме.
- Проекты деколонизации философии.
- Дискуссии о мировой/глобальной философии. Ф. Фанон, Э. Саид, Г. Спивак, Т. Асад.

2. Китайская философская традиция:

- Классическая китайская философия (конфуцианство, легисты, Чжуан-цзы, Сунь-цзы).
- Китайские версии марксизма

3. Индийская философская традиция:

- Индийская классическая философия (Каутилья).
- Философия Махатмы Ганди.
- Дискуссии об индийской демократии

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Политические проблемы в латиноамериканской философии

Примерные задания

Часть 1: Определение (10 баллов)

Объясните понятие "Латиноамериканская философия" и обозначьте основные периоды её развития.

Определите термин "Латиноамериканский левый популизм" и приведите примеры политических фигур, ассоциированных с этим течением.

Часть 2: История и течения (10 баллов)

Расскажите о вкладе Симона Больивара в латиноамериканскую политическую философию. Какие идеи и ценности он выдвигал?

Обсудите основные принципы "Либерти" и "Ордена" в философии Хосе Марти. Какие политические идеи он выражал?

Проанализируйте влияние Октавио Паса на латиноамериканскую политическую мысль. Какие аспекты его философии были связаны с политическими проблемами региона?

Часть 3: Современные Тенденции (10 баллов)

Исследуйте роль феминизма в латиноамериканской политической философии. Какие философы и философские направления вносят вклад в развитие феминистских идей?

Расскажите о концепции "Блек-либерационизма" и как она проявляется в современных политических дебатах в Латинской Америке.

Как латиноамериканская философия сегодня реагирует на вызовы, связанные с социальными неравенствами, нарушениями прав человека и политической нестабильностью?

Часть 4: Эссе (20 баллов)

Напишите краткое эссе (не более 300 слов) о влиянии латиноамериканской философии на формирование политических стратегий в регионе. Укажите на ключевые проблемы и перспективы.

Общий Балл: 50 баллов

Эта контрольная работа предполагает глубокое понимание политических аспектов латиноамериканской философии и способность студента анализировать и связывать концепции с современными политическими вопросами.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Концепции «мировой философии»

Примерные задания

Часть 1: Определение (20 баллов)

Объясните понятие "Мировая Философия". Какие основные идеи и ценности представлены в различных культурных традициях?

Определите ключевые различия между "Мировой Философией" и "Западной Философией". В чем суть подхода к изучению философии разных культур?

Часть 2: История и представители (20 баллов)

Расскажите о вкладе Конфуция в мировую философию. Какие основные принципы и идеи он предложил?

Проанализируйте философские концепции Аристотеля и их влияние на формирование "Мировой Философии".

Исследуйте вклад Чанакьи (Каутилии) в индийскую философию и его роль в развитии политических и социальных идей.

Часть 3: Сравнительный анализ (20 баллов)

Сравните традиционные африканские философские концепции с западными. В чем различия в подходах к пониманию человека, природы и общества?

Обсудите влияние исламской философии на формирование "Мировой Философии". Какие основные темы и идеи она представляет?

Проанализируйте, как мировые религиозные традиции влияют на философские концепции в современном мире. Как они взаимодействуют и формируют культурный обмен?

Часть 4: Современность и перспективы (40 баллов)

Исследуйте, как современные философы в различных культурных традициях вносят свой вклад в "Мировую Философию". Приведите примеры их работ.

Напишите эссе (не более 300 слов) о том, как понимание "Мировой Философии" может способствовать глобальному диалогу и пониманию между культурами.

Общий Балл: 100 баллов

Эта контрольная работа предполагает глубокое понимание истории, ключевых фигур и современных направлений в "Мировой Философии", а также способность анализа и сравнения различных культурных подходов к философии.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Арабо-мусульманская философская традиция

Примерные задания

Арабо-мусульманская философская традиция

Цель задания:

Изучить основные аспекты арабо-мусульманской философской традиции и ее вклад в мировую философию.

Этапы выполнения:

Изучение истории:

Ознакомьтесь с историей арабо-мусульманской философской традиции, включая ключевые периоды и философские школы, такие как аль-Фараби, Ибн Сина (Авиценна), и Ибн Рушд (Аверроэс).

Выбор философа:

Выберите одного из выдающихся философов арабо-мусульманской традиции для детального изучения.

Анализ философских идей:

Разберите основные философские идеи выбранного философа. Какие концепции он предложил в отношении метафизики, этики, и познания?

Сравнение с западной философией:

Сравните арабо-мусульманскую философскую традицию с западной. В чем заключаются общие черты, а в чем различия?

Философия и религия:

Рассмотрите влияние религии на философские идеи арабо-мусульманской традиции. Как философия сочетается с религиозными убеждениями?

Вопросы современности:

Сформулируйте вопросы о том, какие аспекты арабо-мусульманской философской традиции остаются актуальными в современном мире.

Творческое эссе:

Напишите творческое эссе, в котором вы выражаете свое мнение относительно вклада выбранного философа и арабо-мусульманской философской традиции в мировую философию.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Колониальность в философском дискурсе
2. Китайская философская традиция
3. Индийская философская традиция
4. Арабо-мусульманская философская традиция
5. Политические проблемы в латиноамериканской философии
6. Африканская политическая философия
7. Концепции «мировой философии»
8. Современные российские политические философы в глобальном контексте

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.