

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Экологическая политика

**Код модуля**  
1158226(1)

**Модуль**  
Реализация публичной политики

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Орешкина Татьяна Анатольевна	кандидат социологических наук, без ученого звания	Доцент	социологии и технологий государственного и муниципального управления

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- Орешкина Татьяна Анатольевна, Доцент, социологии и технологий государственного и муниципального управления

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Экологическая политика**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Экологическая политика**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предьявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Способен разрабатывать проекты нормативных правовых актов, готовить заключения на них, использовать правоприменительную практику в профессиональной деятельности, проводить антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов и их проектов, а также осуществлять оценку регулирующего воздействия проектов	З-1 - Понимать особенности правового регулирования общественных процессов З-2 - Понимать основы и особенности разработки проектов нормативно-правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов П-1 - Навыками разработки правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов У-4 - Разрабатывать проекты правовых актов в различных сферах правового регулирования общественных процессов	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

нормативных правовых актов		
-------------------------------	--	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа</i>	5	60
<i>конспект лекций</i>	8	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа "Экологическая ситуация в моем городе"</i>	8	60
<i>активность на занятиях</i>	18	40
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		

Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Загрязнение окружающей среды. Отходы производства и потребления. Экологическая безопасность. Энергетическая проблема. Утрата биоразнообразия. Опустынивание. Обезлесение. Продовольственная проблема. Милитаризация (Последствия ядерной войны, модели. Испытания ядерного оружия). Проблема

демографии и урбанизации. Анализ состояния окружающей среды с использованием информации из открытых источников.

2. Получение информации об экологической ситуации в месте своего проживания из открытых источников. Модель проблемы. Алгоритм системного анализа проблемы. Противоречие между состоянием, ориентацией производительных сил и требованиями, предъявляемыми к качеству природной среды. Доклады Римского клуба «Пределы роста», «За пределами роста».

3. Анализ дискурса: основные понятия, агенты и их мотивы, ключевые метафоры. Сравнительный анализ современной российской, американской и китайской политики в области окружающей среды. Эволюция взглядов на проблемы окружающей среды.

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Структура биосферы и ее эмерджентные свойства 2. Взаимообусловленность факторов природной среды, их взаимодействие и влияние на биосферу 3. Живое вещество биосферы по В. И. Вернадскому 4. Понятие и типология поллютантов 5. Правовое регулирование природопользования и охраны окружающей среды 6. Экологический менеджмент как концепция и инструмент управления экологическими рисками 7.

Управление ESG-рисками: сценарный анализ и стресс-тестирование

Примерные задания

1. Общественные инспекторы по охране окружающей среды НЕ имеют право:
- принимать меры по обеспечению сохранности вещественных доказательств на местах совершения правонарушений
  - фиксировать, в том числе с помощью фото- и видеосъемки, правонарушения в области охраны окружающей среды и природопользования и направлять соответствующие материалы, содержащие данные, указывающие на наличие признаков административного правонарушения, в органы государственного надзора
  - содействовать в реализации государственных программ по охране объектов животного мира и среды их обитания;
  - применять физическое воздействие в пределах своей компетенции в отношении правонарушителя, препятствующее дальнейшему совершению правонарушения в области охраны окружающей среды.
  - сообщать в устной форме физическим лицам информацию, касающуюся совершения физическим лицом правонарушения в области охраны окружающей среды

2. За нарушение законодательства в области охраны окружающей среды устанавливается:

(выберите все правильные ответы)

- имущественная
- административная
- гражданская
- дисциплинарная
- уголовная

3. Иски о компенсации вреда окружающей среде, причиненного нарушением законодательства в области охраны окружающей среды, могут быть предъявлены в течение ... лет.

4. Какое из следующих понятий является родовым по отношению к двум остальным?

- а) хранение отходов
- б) размещение отходов
- в) захоронение отходов

5. Дайте определение понятия «охрана окружающей среды» согласно Федеральному закону от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 31.12.2017) "Об охране окружающей среды"

Охрана окружающей среды это – ...

6. Процесс обработки отходов НЕ включает в себя:

- а) сортировку
- б) утилизацию
- в) очистку
- г) разборку

7. Соотнесите понятия и их определения:

1. природный объект А. природный объект, измененный в результате хозяйственной и иной деятельности, и (или) объект, созданный человеком, обладающий свойствами природного объекта и имеющий рекреационное и защитное значение;

2. антропогенный объект В. естественная экологическая система, природный ландшафт и составляющие их элементы, сохранившие свои природные свойства

3. природно-антропогенный объект С. объект, созданный человеком для обеспечения его социальных потребностей и не обладающий свойствами природных объектов

8. В каких целях происходит складирование отходов в специализированных объектах? (перечислите)

9. Как называется документ, удостоверяющий принадлежность отходов к отходам соответствующего вида и класса опасности, содержащий сведения об их составе?

10. Какое направление государственной политики в области обращения с отходами согласно Федеральному закону от 24.06.1998 N 89-ФЗ (ред. от 29.07.2018) "Об отходах производства и потребления" является наиболее приоритетным?

- а) предотвращение образования отходов
- б) сокращение образования отходов и снижение класса опасности отходов в источниках их образования



- в) утилизация отходов
- г) максимальное использование исходных сырья и материалов
- д) обработка отходов
- е) обезвреживание отходов

11. Право собственности на отходы определяется в соответствии с ... законодательством.

12. К какому классу опасности относятся «высокоопасные отходы»?
- а) I класс
  - б) II класс
  - в) III класс
  - г) IV класс
  - д) V класс

13. Субъекты осуществления общественного контроля в области обращения с отходами:

- а) общественные объединения
- б) уполномоченные должностные лица органов государственной власти
- в) предприятия-природопользователи
- г) граждане РФ

14. Производственный контроль в области обращения с отходами осуществляют:

- а) уполномоченные должностные лица органов государственной и муниципальной власти
- б) физические лица
- в) юридические лица
- г) общественные объединения

15. Согласно Федеральному закону "Об охране окружающей среды" от 10.01.2002 N 7-ФЗ

«экологическая безопасность» - это...

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Понятие и типология поллютантов
2. Мониторинг загрязнения окружающей среды
3. Методы анализа экологической информации из открытых источников
4. Источники информации о состоянии окружающей среды
5. Нормирование и оценка воздействия на окружающую среду
6. Техногенные потоки веществ в биогеоценозе
7. Общие экологические последствия промышленного загрязнения биогеоценозов
8. Оценка рисков для здоровья населения от химического загрязнения окружающей среды

Примерные задания

Презентация и Аналитическая записка «Экологическая ситуация в городе N»

В данном задании вам предлагается написать аналитическую записку (доклад объемом не более 10 страниц).

Для этого вам необходимо пройти следующие этапы:

1. Ознакомьтесь с государственными докладами о состоянии и об охране окружающей среды Свердловской области за последние три года на сайте Министерства природных ресурсов Свердловской области.
2. Выбрать один из городских округов Свердловской области для анализа.
3. Проанализировать динамику негативного воздействия промышленных предприятий за три года в одном из городских округов Свердловской области.
4. Составить краткую аналитическую записку, в которой следует перечислить промышленные предприятия, негативно воздействующие на окружающую среду, и сделать общий вывод о развитии ситуации в природоохранной сфере.
5. Свой ответ необходимо обосновать.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Загрязнение окружающей среды. Отходы производства и потребления.
2. Экологическая безопасность.
3. Энергетическая проблема.
4. Утрата биоразнообразия.
5. Опустынивание.
6. Обезлесение.
7. Продовольственная проблема.
8. Милитаризация (Последствия ядерной войны, модели. Испытания ядерного оружия).
9. Проблема демографии и урбанизации.
10. Методы получения информации об экологической ситуации в месте своего проживания из открытых источников.
11. Противоречие между состоянием, ориентацией производительных сил и требованиями, предъявляемыми к качеству природной среды.
12. Доклады Римского клуба «Пределы роста», «За пределами роста».
13. Общественное мнение и экологическое сознание.
14. Однопредметная и многопредметная модель экологического образования.
15. Экологическое воспитание: история и причины возникновения.
16. Дружины и экологические фонды, экологические организации локального уровня.
17. Общественные экологические организации в России и в мире.
18. Окружающая среда для человека — вся Вселенная. Учение В.И. Вернадского.
19. Роль государственного управления в обеспечении устойчивого развития.
20. Прогнозирование адаптации и устойчивости экономики региона.
21. Анализ и оценка экологической деятельности организации по внедрению системы эко-логического менеджмента.
22. Разработка программы управления качеством окружающей среды.
23. Основные элементы системы экологического менеджмента.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направление воспитательной	Вид воспитательной	Технология воспитательной	Компетенция	Результаты	Контрольно-оценочные
----------------------------	--------------------	---------------------------	-------------	------------	----------------------

деятельности	деятельности	деятельности		обучения	мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-3	3-1 3-2	Зачет Лекции Практические/семинарские занятия