

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Логистика

**Код модуля**  
1142988(1)

**Модуль**  
Экономическое и правовое обеспечение  
инновационной деятельности

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Яшин Александр Александрович	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

**Авторы:**

- Яшин Александр Александрович, Доцент, региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Логистика**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Логистика**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предьявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-1 -Способен участвовать в планировании и модернизации систем управления проектом, составлять планы инновационного развития, проводить анализ и оценку основных ресурсов и затрат по реализации проекта, оценивать его эффективность	З-2 - Описывать инструменты и методы, используемые для управления проектами П-3 - Иметь практический опыт системного анализа для повышения эффективности управления сложными объектами У-2 - Сравнить результаты эффективности применения различных инструментов и методов управления проектами и определять оптимальные	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

**3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО**

**ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ  
(ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

**3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	7,8	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	7,8	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		
<b>Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– <b>не предусмотрено</b>		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – <b>не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№	Содержание уровня	Шкала оценивания

п/п	выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Концепция логистики
2. Управление закупками и дистрибьюцией
3. Транспортировка в цепях поставок
4. Управление запасами в цепях поставок
5. Складирование и грузопереработка в логистических системах
6. Информационные системы и технологии в логистике
7. Логистика сервисного обслуживания

Примерные задания

Дискуссия по следующим вопросам:

1. Что такое закупочная логистика? В чем заключается стратегия и тактика в логистике снабжения?
2. В чем заключаются основные задачи складской логистики? Что такое информационная логистика? Охарактеризуйте главные задачи, решаемые информационной логистикой

3. Этапы проектирования логистической системы. В чем они заключаются?
4. Из каких компонентов складываются совокупные логистические издержки?
5. Что такое качество логистического сервиса? Дайте характеристику этому понятию и основным критериям качества.
6. Что такое производительность логистической системы?  
Как ее можно измерить?
7. Охарактеризуйте обобщающие показатели эффективности логистической системы.  
LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Определения «логистики» в экономике.
2. История термина «логистика».
3. Понятие распределительной логистики, ее цель, задачи и функции.
4. Распределительная логистика и сбытовая деятельность. Понятия. Сходство. Различия.
5. Функции складов. Складские операции.
6. Этапы процесса планирования в распределительной логистике.
7. Стратегическое планирование в распределительной логистике.
8. Логистические системы, их свойства.
9. Содержание логистического процесса на складе.
10. Логистические каналы распределения.
11. Эволюция концепций логистики.
12. Факторы развития логистики.
13. Основные положения концепции логистики.
14. Логистические посредники, их роль в организации товародвижения.
15. Этапы развития логистики.
16. Отличие логистической концепции организации производства от традиционной.
17. Основные разновидности структур управления материальными потоками на фирмах.
18. Направления межфункциональной координации в управлении материальным потоком.
19. Служба логистики, ее задачи и функции. Взаимодействие с другими подразделениями предприятия.
20. Контролинг в логистической системе.
21. Разработка стратегии в логистической системе.
22. Системы управления запасами, их характеристика.
23. Экспедиционные услуги, их классификация.
24. Виды транспорта. Критерии выбора транспортных предприятий.

25. Формы построения служб закупок.

Примерные задания

План годового выпуска продукции производственного предприятия составляет 800 шт., при этом на каждую шт. готовой продукции требуется 2 шт. комплектующего изделия. Известно, что стоимость подачи одного заказа составляет 200 руб., цена одной шт. комплектующего изделия – 480 руб., а стоимость содержания комплектующего изделия на складе составляет 15% от его цены.

Требуется определить оптимальный размер заказа на комплектующее изделие.

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Определения «логистики» в экономике.
2. История термина «логистика».
3. Понятие распределительной логистики, ее цель, задачи и функции.
4. Распределительная логистика и сбытовая деятельность. Понятия. Сходство.

Различия.

5. Функции складов. Складские операции.
6. Этапы процесса планирования в распределительной логистике.
7. Стратегическое планирование в распределительной логистике.
8. Логистические системы, их свойства.
9. Содержание логистического процесса на складе.
10. Логистические каналы распределения.
11. Эволюция концепций логистики.
12. Факторы развития логистики.
13. Основные положения концепции логистики.
14. Логистические посредники, их роль в организации товародвижения.
15. Этапы развития логистики.
16. Отличие логистической концепции организации производства от традиционной.
17. Основные разновидности структур управления материальными потоками на фирмах.
18. Направления межфункциональной координации в управлении материальным потоком.
19. Служба логистики, ее задачи и функции. Взаимодействие с другими подразделениями предприятия.
20. Контролинг в логистической системе.
21. Разработка стратегии в логистической системе.
22. Системы управления запасами, их характеристика.
23. Экспедиционные услуги, их классификация.
24. Виды транспорта. Критерии выбора транспортных предприятий.
25. Формы построения служб закупок.

Примерные задания

1. Объем спроса на товар достаточно стабильный и носит регулярный характер.
2. Объем продаж составляет:
  - 40 млн. руб., или 80 тыс. единиц товара в год;
  - 30 млн. руб., или 60 тыс. единиц товара в год;

- 25 млн. руб., или 50 тыс. единиц товара в год;
- 12,5 млн. руб., или 25 тыс. единиц товара в год.

Продажа, товара осуществляется равномерно день ото дня.

3. Альтернативные схемы доставки товаров:

- а) транспортировка самолетом в малых контейнерах до места розничной торговли;
- б) перевозка автомобильным транспортом в малых контейнерах до места розничной торговли;
- в) перевозка автомобильным транспортом в больших контейнерах до места розничной торговли;
- г) транспортировка по железной дороге в больших контейнерах до склада и от него малыми партиями до места розничной торговли.

4. Затраты времени при транспортировке самолетом:

- время обработки заявки – 5 дней;
- время в пути – 1 день;
- время нахождения в месте розничной торговли – 2 дня.

5. Затраты времени при транспортировке автомобильным транспортом в малых контейнерах:

- время обработки заявки – 5 дней;
- время в пути – 2 дня;
- время нахождения в месте розничной торговли – 2 дня.

6. Затраты времени при транспортировке автомобильным транспортом в больших контейнерах:

- время обработки заявки – 5 дней;
- время в пути – 2 дня;
- время нахождения в месте розничной торговли – 8 дней.

7. Затраты времени при перевозке железнодорожным транспортом в больших контейнерах на склад и далее малыми партиями:

- время обработки заявки – 5 дней;
- время в пути – 4 дня;
- время нахождения на складе – 10 дней;
- время нахождения в месте розничной торговли – 5 дней.

8. Удельные транспортные расходы:

- а) при объеме продаж 40 млн. руб., или 80 тыс. единиц:
  - при транспортировке самолетом – 3,33 руб.;
  - при транспортировке автомобилями малыми контейнерами – 2,70 руб.;
  - при транспортировке автомобилями большими контейнерами – 1,58 руб.;
  - при транспортировке железнодорожным транспортом – 0,19 руб.;
- б) при объеме продаж 30 млн. руб., или 60 тыс. единиц:
  - при транспортировке самолетом – 4,10 руб.;
  - при транспортировке автомобилями малыми контейнерами – 3,31 руб.;
  - при транспортировке автомобилями большими контейнерами – 2,34 руб.;

- при транспортировке железнодорожным транспортом – 1,14 руб.;
- в) при объеме продаж 25 млн. руб., или 50 тыс. единиц:
  - при транспортировке самолетом – 4,54 руб.;
  - при транспортировке автомобилями малыми контейнерами – 3,65 руб.;
  - при транспортировке автомобилями большими контейнерами – 2,83 руб.;
  - при транспортировке железнодорожным транспортом – 1,74 руб.;
- г) при объеме продаж 12,5 млн. руб., или 25 тыс. единиц:
  - при транспортировке самолетом – 5,65 руб.;
  - при транспортировке автомобилями малыми контейнерами – 5,37 руб.;
  - при транспортировке автомобилями большими контейнерами – 5,13 руб.;
  - при транспортировке железнодорожным транспортом – 4,09 руб.

9. Процентная ставка на стоимость запасов равна 10% годовых.

10. Стоимость 1 единицы товара составляет 500 руб.

Определить:

- 1) годовую оборачиваемость или количество рейсов для каждой схемы доставки и каждого объема продаж;
  - 2) объем товарных запасов, или средний размер поставки за рейс (с экономической точки зрения, товары, находящиеся в пути, представляют собой запасы);
  - 3) издержки на перевозку за рейс каждым видом транспорта для каждого объема продаж;
  - 4) общие издержки за рейс при доставке товаров для каждой из альтернативных схем доставки, включая издержки на товарные запасы;
  - 5) рациональные схемы доставки товаров для каждого объема продаж.
- LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. Понятие логистики, объекты, её цели и задачи.
2. Специфика логистического подхода к управлению материальными потоками в экономике.
3. Охарактеризовать и проанализировать этапы развития логистики.
4. Содержание определений «логистика», «коммерческая логистика», «торговая логистика», «производственно-коммерческая логистика».
5. Указать и проанализировать предпосылки возникновения и развития логистики как науки.
6. Указать и описать концепции логистики.
7. Указать и объяснить функции логистики.
8. Указать и описать основные требования логистики.
9. Понятие

«потока» в логистике. Параметры потоков. Виды потоков. 10. Понятие «материального потока». Показатели, характеризующие материальный поток. 11. Понятие «информационного потока». Показатели, характеризующие информационный поток. 12. Материальный и информационный потоки, их взаимодействие. 13. Виды поставок. 14. Понятие «финансового потока», его характеристика. 15. Понятие «логистические системы». Виды логистических систем. 16. Микрологистические системы, их характеристика. 17. Макрологистические системы, их характеристика. 18. Логистические каналы и логистические цепи. 19. Логистические операции, их классификация. 20. Функциональные области логистики, их взаимосвязи. 21. Указать и описать виды потоков, рассматриваемых логистикой. 22. Указать и описать виды материального потока. 23. Логистические операции: сущность, виды. 24. Толкающая система управления материальными потоками. 25. Система МРП. 26. Тянущая система управления материальными потоками. 27. Система «Канбан». 28. Задачи и функции закупочной логистики, механизм её функционирования. 29. Основные направления исследований в сфере закупок. 30. Этапы и задачи планирования закупок, методы выбора поставщиков. 31. Задачи производственной логистики, концепция организации производства. 32. Понятие и задачи распределительной (сбытовой) логистики. 33. Планирование распределения продукции. 34. Разъяснить понятие материального запаса, описать виды материальных запасов. 35. Системы управления запасами на предприятии. 36. Понятие складов. Классификация складов. 37. Основные функции и задачи складов в логистической системе. 38. Задачи определения оптимального количества складов, места их расположения. 39. Сущность и задачи транспортном логистики. 40. Описать используемые виды транспортных средств в логистике, критерии их выбора. 41. Описать этапы и задачи составления маршрутов движения транспорта. 42. Информационные технологии в логистике: сущность, необходимость. 43. Оценка функционирования логистической системы. 44. Логистический сервис. Формирование системы логистического сервиса. 45. Понятие «логистические издержки», их состав и структура. 46. Информационные логистические системы. Понятие. Виды. 47. Товарные запасы, их нормирование. 48. Методы анализа в логистике. 49. Производственные запасы. Структура и факторы, определяющие их величину. 50. Контроллинг в логистической системе.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-1	У-2	Домашняя работа