

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Градостроительные аспекты государственного и муниципального управления

Код модуля
1144660(1)

Модуль
Градостроительные аспекты государственного и
муниципального управления

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Бирюлина Виктория Викторовна	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	экономики и управления строительством и рынком недвижимости
2	Ларионова Виола Анатольевна	кандидат физико-математических наук, доцент	Доцент	экономики и управления строительством и рынком недвижимости

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.А.Плеханова

Авторы:

- Ларионова Виола Анатольевна, Доцент, экономики и управления строительством и рынком недвижимости

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Градостроительные аспекты государственного и муниципального управления

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	6	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Градостроительные аспекты государственного и муниципального управления

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Способен анализировать исходную информацию и результаты исследований для определения их достаточности и применимости для разработки градостроительных решений для конкретного территориального объекта	З-1 - Знать требования к процессу и результатам разработки документации в одном из содержательных разделов документации (функционально-планировочные, историко-культурные, транспортные, инженерно-технические, ландшафтно-экологические, защиты территории от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера, проведение мероприятий по гражданской обороне и обеспечению пожарной безопасности)	Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	<p>З-2 - Знать требования нормативных правовых актов и документов, регламентирующих область территориального планирования и градостроительного проектирования в Российской Федерации</p> <p>З-3 - Характеризовать методы и приемы анализа и оценки рисков в градостроительной деятельности</p> <p>П-1 - Анализировать задания на формирование градостроительных решений для определения целей, задач, средств, методов разработки градостроительной документации</p> <p>П-2 - Оценивать исходную информацию для разработки градостроительных решений для конкретного территориального объекта</p> <p>П-3 - Анализировать результаты исследований для определения достаточности и применимости результатов для разработки градостроительной документации</p> <p>П-4 - Проводить комплексный анализ объекта градостроительной деятельности на основе сформированных параметров</p> <p>У-1 - Использовать проектную, нормативную правовую, нормативно-техническую документацию для получения необходимых сведений в области градостроительства</p> <p>У-2 - Анализировать большие массивы информации профессионального содержания в области градостроительства, обобщать и систематизировать сведения в различных видах и формах</p> <p>У-3 - находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для</p>	
--	--	--

	<p>прогнозирования природно-техногенной опасности, внешних воздействий для оценки и управления рисками применительно к исследуемым объектам градостроительной деятельности</p>	
<p>ПК-6 -Способен сотрудничать с субъектами внешнего окружения в рамках обеспечения учета мнения заинтересованных сторон для обоснованного выбора итогового варианта градостроительного решения</p>	<p>З-1 - Формулировать количественные и качественные методы сравнительной оценки градостроительных решений З-2 - Знать виды градостроительной документации, их взаимосвязи, методологии, методики и технологии их разработки в Российской Федерации (при необходимости - и в зарубежных странах) З-3 - Характеризовать виды и взаимосвязи развития территориальных объектов З-4 - Характеризовать институциональную организацию градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в Российской Федерации П-1 - Использовать алгоритм сотрудничества с субъектами внешнего окружения в рамках обеспечения учета мнения заинтересованных сторон для обоснованного выбора итогового варианта градостроительного решения документирование результатов анализа и принятого градостроительного решения У-1 - Использовать современные средства информационных и информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности в области градостроительства У-2 - Организовывать коммуникацию с субъектами внешнего окружения в</p>	<p>Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>

	контексте профессиональной деятельности в области градостроительства	
ПК-7 -Способен ставить цели и задач разработки градостроительных решений в соответствии с установленным видом градостроительной документации, координировать деятельность исполнителей, принимать и согласовывать проекты разработанной градостроительной документации и организовывать публичные слушания (при необходимости) в соответствии с порядком, установленным нормативными правовыми актами	<p>З-1 - Знать принципы стратегического планирования развития территорий и поселений</p> <p>З-2 - Характеризовать институциональная организация градостроительного и архитектурно-строительного проектного дела в Российской Федерации; система конкурсных процедур сферы градостроительной деятельности в Российской Федерации</p> <p>З-3 - Характеризовать систему государственного и муниципального управления в области градостроительства в Российской Федерации</p> <p>З-4 - Формулировать методологию управления градостроительными проектами и программами</p> <p>П-1 - Владеть методиками постановки целей и задач разработки градостроительных решений в соответствии с установленным видом градостроительной документации</p> <p>П-2 - Выполнять текущий контроль соблюдения плана-графика разработки градостроительной документации и качества результатов ее разработки</p> <p>П-3 - Владеть навыком приемки проектов разработанной градостроительной документации</p> <p>П-4 - Использовать алгоритм согласования проектов разработанной градостроительной документации и организация публичных слушаний (при необходимости) в соответствии</p>	<p>Контрольная работа № 1</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	<p>с порядком, установленным нормативными правовыми актами</p> <p>У-1 - Организовывать работу коллектива</p> <p>У-2 - Координировать деятельность разработчиков градостроительной документации</p> <p>У-3 - Организовывать профессиональное взаимодействие с организациями-партнерами по разработке градостроительной документации</p>	
<p>ПК-8 -Способен определять параметры анализа и оценки объектов градостроительной деятельности, включая прогнозирование природно-техногенной опасности, внешних воздействий на объект градостроительной деятельности, моделирование связанных с опасностями и воздействиями процессов и сценариев их развития</p>	<p>З-1 - Знать требования нормативно-правовых актов Российской Федерации, руководящие материалы, относящиеся к сфере регулирования оценки качества и экспертизы для градостроительной деятельности</p> <p>З-2 - Знать методы и практические приемы выполнения экспериментальных и теоретических исследований в сфере градостроительной деятельности для анализа результатов таких работ</p> <p>З-3 - Знать современные средства автоматизации и технологии выполнения работ (оказания услуг) по оценке качества и экспертизе для градостроительной деятельности, включая автоматизированные информационные и телекоммуникационные системы</p> <p>З-4 - Знать содержание системы уязвимости объектов градостроительной деятельности от внешних воздействий и связанных с этим рисков</p> <p>З-5 - Формулировать методологию и приемы анализа</p>	<p>Контрольная работа № 1</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	<p>и оценки рисков в градостроительной деятельности</p> <p>П-1 - Владеть методикой определения параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности, включая прогнозирование природно-техногенной опасности, внешних воздействий на объект градостроительной деятельности, моделирование связанных с опасностями и воздействиями процессов и сценариев их развития, численный (математический) анализ</p> <p>П-2 - Оформлять результаты работ по формированию параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности в соответствии с установленными требованиями</p> <p>П-3 - Владеть навыками проведения комплексного анализа объекта градостроительной деятельности на основе сформированных параметров</p> <p>У-1 - Находить, анализировать и исследовать информацию, необходимую для формирования параметров анализа и оценки объектов градостроительной деятельности</p> <p>У-2 - Определять параметры анализа и оценки объектов градостроительной деятельности, включая прогнозирование природно-техногенной опасности, внешних воздействий на такие объекты, моделирование связанных с опасностями и воздействиями процессов и сценариев их развития, численный (математический) анализ</p> <p>У-3 - Уметь анализировать и оценивать риски в</p>	
--	--	--

	градостроительной деятельности	
--	--------------------------------	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	3,4	50
<i>контрольная работа</i>	3,8	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,10	50
<i>домашняя работа</i>	3,12	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		

Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Правовые способы обеспечения исполнения обязательств. Снижение правовых рисков в строительстве
2. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество.
3. Коррупционные риски в строительстве. Правовые основы.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Понятие договора строительного подряда
2. Элементы строительного подряда
3. Права и обязанности сторон договора строительного подряда

Примерные задания

Изобразить графическую схему взаимодействия участников инвестиционно-строительного процесса. В схеме необходимо указать всех участников, их функции, указать все взаимосвязи и получаемый каждым участником результат от выполнения своих функций.

Для выполнения задания рекомендуется использовать материалы лекции и дополнительные источники информации.

Перечислить основные разделы договора строительного подряда

Перечислить права и обязанности сторон договора строительного подряда

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Государственная регистрация прав на недвижимое имущество
2. Коррупционные риски при предоставлении прав на земельный участок и подготовке документации по планировке территории
3. Коррупционные риски при заключении договоров подключения объектов капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения

Примерные задания

Укажите возможные коррупционные риски при предоставлении прав на земельный участок

Укажите возможные коррупционные риски при подготовке документации по планировке территории

Укажите возможные коррупционные риски при заключении договоров подключения ОКС к инженерным сетям

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Коррупционные риски при предоставлении прав на земельный участок и подготовке документации по подготовке территории

2. Коррупционные риски при заключении договоров подключения объектов капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Коррупционные риски, непосредственно связанные с процессом строительства

2. Коррупционные риски, связанные с предоставлением разрешения на ввод объекта в эксплуатацию и государственной регистрации прав на построенный объект

3. Коррупция в строительстве. Принципы противодействия коррупции. Меры по борьбе с коррупцией, антикоррупционные меры

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Строительное законодательство

2. Правовое регулирование инвестиционной деятельности в строительстве

3. Правовое регулирование строительной деятельности

4. Правовое регулирование архитектурной деятельности и проектирования

5. Правовое регулирование градостроительной деятельности

6. Правовое регулирование оборота недвижимого имущества

7. Саморегулирование в строительстве

8. Основные нормативные требования безопасности и комфортности зданий и сооружений

9. Коррупционные риски при предоставлении прав на земельный участок и подготовке документации по планировке территории

10. Коррупционные риски при заключении договоров подключения объектов капитального строительства к сетям инженерно-технического обеспечения

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.