

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
ЕС: право и политика

Код модуля
1146659(1)

Модуль
Европейский Союз

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Добижа Евгения Юрьевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	зарубежного регионоведения
2	Новикова Наталья Александровна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	зарубежного регионоведения

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- Добижа Евгения Юрьевна, Старший преподаватель, зарубежного регионоведения

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ ЕС: право и политика

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	1
		Реферат	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ ЕС: право и политика

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-7 -Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и	Д-1 - Проявлять самостоятельность при постановке и решении задач профессиональной деятельности З-2 - Описывать политическую и правовую систему страны/региона специализации З-3 - Давать оценку внешней и внутренней политики государств региона специализации З-6 - Характеризовать основные тенденции развития интеграционных процессов современности	Домашняя работа Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Реферат

<p>некоммерческих организаций</p>	<p>П-3 - Владеть навыками работы с международно-правовыми актами и документами, регламентирующими деятельность международных организаций У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации У-3 - Методически грамотно анализировать, оценивать деятельность современных международных организаций; оценивать участие стран региона специализации в процессах международной интеграции</p>	
<p>ПК-10 -Способен составлять комплексную характеристику региона специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей</p>	<p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний З-1 - Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации П-1 - Прогнозировать развитие ситуации в регионе специализации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации У-1 - Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария</p>	<p>Домашняя работа Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Реферат</p>

	основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)	
ПК-7 -Способен осуществлять консультационную деятельность по вопросам политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации в интересах профильных министерств, ведомств, коммерческих и некоммерческих организаций	<p>Д-1 - Проявлять самостоятельность при постановке и решении задач профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Описывать политическую и правовую систему страны/региона специализации</p> <p>З-3 - Давать оценку внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>З-6 - Характеризовать основные тенденции развития интеграционных процессов современности</p> <p>П-3 - Владеть навыками работы с международно-правовыми актами и документами, регламентирующими деятельность междунаро</p> <p>У-1 - Использовать углубленные специализированные профессиональные теоретические и практические знания для проведения исследований в области политического, социально-экономического развития, внешней и внутренней политики государств региона специализации</p> <p>У-3 - Методически грамотно анализировать, оценивать деятельность современных международных организаций; оценивать участие стран региона специализации в процессах международной интеграции</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа № 1</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Реферат</p>
ПК-10 -Способен составлять комплексную характеристику региона	<p>Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментальных знаний</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа № 1</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Лекции</p>

специализации с учетом его природных, экономико-географических, исторических, политических, правовых, социальных, экономических, демографических, лингвистических, этнических, культурных, религиозных и иных особенностей	З-1 - Знать параметры составления комплексной характеристики региона специализации с применением современных технологий поиска, обработки и анализа информации П-1 - Прогнозировать развитие ситуации в регионе специализации в рамках решения основных международных, в том числе региональных, проблем, затрагивающих, прежде всего, интересы Российской Федерации У-1 - Системно и комплексно описывать общественно-политические реалии страны/региона специализации с применением инструментария основных когнитивных умений (анализа, синтеза, классификации, категоризации, моделирования)	Практические/семинарские занятия Реферат
--	--	---

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	6,4	30
<i>контрольная работа 1</i>	6,6	40
<i>реферат</i>	6,8	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		

Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа 2</i>	6,12	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам,	Неудовлетворительно	Не зачтено	Недостаточный (Н)

	имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	(менее 40 баллов)		
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Развитие европейской интеграции в 1952-1957 гг. Проекты ЕОС и ЕПС
 2. Римские договоры 1957 г.: основное содержание и значение
 3. Развитие процесса европейской интеграции в 1957-1969 гг.
 4. Европейская интеграция в 1969-1986 гг.
 5. Единый Европейский Акт и его значение
 6. Подготовка и подписание Маастрихтского договора
 7. Институты ЕС. Процесс принятия внешнеполитических решений
 8. Европейская политика соседства
 9. Статистические единицы проведения региональной политики. Евростат. Три уровня иерархии: NUTS -1, NUTS- 2, NUTS -3
 10. Плюсы и минусы проведения согласованной экономической политики для отдельных стран ЕС
- LMS-платформа
1. Не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Контрольная работа в виде тестирования по теме «Основы права Европейского Союза»

2. Контрольная работа в виде тестирования по теме «Внешняя политика ЕС»

Примерные задания

Тест по курсу «Основы права Европейского Союза»

1. Европейское право регулирует:

- а) отношения между европейскими государствами
- б) отношения между физическими и юридическими лицами европейских государств
- в) отношения, складывающиеся в рамках ЕС и Сообществ
- г) отношения между европейскими государствами и третьими странами

2. Источниками европейского права являются:

- а) учредительные акты ЕС и Сообществ
- б) национальное законодательство государств-членов ЕС
- в) нормативно-правовые акты ЕС
- г) решения Суда ЕС
- д) международные договоры ЕС, Сообществ и государств-членов
- е) обычаи европейского континента

3. Хартия ЕС об основных правах была принята в:

- а) 1993 году
- б) 2000 году
- в) 2010 году
- г) 1957 году
- д) 1982 году
- е) 1992 году

4. Хартия ЕС об основных правах закрепила следующее новое право человека:

- а) право на человеческое достоинство
- б) право на целостность личности
- в) право на бесплатное посещение библиотек
- г) право на космические путешествия

5. Одним из полномочий Европейской Комиссии в сфере проведения антимонопольной политики является:

- а) закрытие виновных предприятий
- б) наложение ареста на имущество виновных предприятий
- в) применений штрафных санкций к виновным предприятиям
- г) обращение в суд

6. Инициатором принятия нормативно-правового акта ЕС и его разработчиком является:

- а) Европейская Комиссия
- б) Европейский Парламент
- в) Совет ЕС
- г) Счетная палата ЕС
- д) государство-член ЕС

7. Основное назначение Уполномоченного по правам человека ЕС:

- а) разрешение спорных дел, связанных с нарушением прав человека

- б) контроль за деятельностью административных служб Сообществ и ЕС
- в) обращение от имени граждан ЕС в ЕСПЧ
- г) контроль за соблюдением прав человека в государствах-членах ЕС

8. Нормативно-правовой акт ЕС общего или индивидуального характера, в котором отражены цели и задачи, а выбор способов их достижения остается за государствами – это:

- а) регламент
- б) директива
- в) решение
- г) общая позиция

9. Гражданство ЕС приобретает:

- а) по заявлению физических лиц – граждан государств – членов ЕС, направляемому в Совет ЕС
- б) по заявлению физических лиц – граждан государств – членов ЕС, направляемому в Европейскую Комиссию
- в) автоматически (все граждане государств – членов ЕС становятся гражданами ЕС)
- г) по решению суда ЕС

10. Ограничения свободы передвижения трудящихся в рамках Общего рынка Европейского Сообщества возможны:

- а) каким-либо государством в целях обеспечения трудоустройства своих граждан
- б) соответствующим институтом Европейского сообщества в целях обеспечения общественного порядка в каком-либо государстве или государствах – членах Европейского сообщества
- в) соответствующим институтом Европейского сообщества во время чрезвычайных ситуаций в каком-либо государстве или государствах – членах Европейского сообщества
- г) ограничения невозможны

Ключ (ответы)

№ п/п Задание Ответ

- 1. Европейское право регулирует б
- 2. Источниками европейского права являются а, в, г
- 3. Хартия ЕС об основных правах была принята в б
- 4. Хартия ЕС об основных правах закрепила следующее новое право человека б
- 5. Одним из полномочий Европейской Комиссии в сфере проведения антимонопольной политики является в
- 6. Инициатором принятия нормативно-правового акта ЕС и его разработчиком является а
- 7. Основное назначение Уполномоченного по правам человека ЕС б
- 8. Нормативно-правовой акт ЕС общего или индивидуального характера, в котором отражены цели и задачи, а выбор способов их достижения остается за государствами – это а
- 9. Гражданство ЕС приобретает в

10. Ограничения свободы передвижения трудящихся в рамках Общего рынка Европейского Сообщества возможны а

Тест по курсу «Внешняя политика ЕС»

Общая внешняя политика и политика безопасности ЕС была учреждена в соответствии с _____ договором в _____ г. (вписать)

Руководитель Общей внешней политики и политики безопасности ЕС занимает должность _____ (вписать название должности)

В соответствии с Лиссабонским договором в качестве высшей внешнеполитической структуры ЕС создана новая служба - _____ (вписать название)

Дипломатические миссии ЕС официально именуются

- а) делегация Европейской Комиссии
- б) делегация Европейского Союза
- в) посольство Европейского Союза

В 1992 г. Договор о создании единого Европейского Экономического Пространства был подписан с международной организацией:

- а) ОБСЕ б) ЕАСТ в) Совет Европы

Действующий договор о партнерстве между ЕС и странами Африки и Азиатско-Тихоокеанского региона называется:

- а) договор Яунде б) договор Ломе в) договор Котону

Главой внешнеполитической службы ЕС в настоящее время является _____ (вписать имя)

Соглашение о партнерстве и сотрудничестве между ЕС и Россией было подписано в _____ г., вступило в силу в _____ г. на срок _____ лет

Крупнейший кризис в отношениях ЕС и России начался в _____ г. и связан с событиями в _____ (вписать год и название государства)

Соглашение о едином пространстве ЕС, открытом для безвизового перемещения людей, называется _____ (вписать)

Ключ к тесту:

Маастрихтским, 1992 г.

Высокого представителя ЕС по ОВПБ
Европейская служба внешнеполитической деятельности
б) делегация ЕС
б) ЕАСТ
в) договор Котону
Федерика Могерини
1994 г., 1997 г., 10 лет
2014 г., Украина
Шенгенское

Тест по курсу «Региональная политика ЕС»

1. Региональная политика представляет собой систему (3 ответа):
а) законодательных; б) административных; в) экономических; г) судебных; д) природоохранных мер;
2. Региональная политика способствует:
а) сглаживанию региональных различий; б) созданию рынка товаров и услуг; в) свободному перемещению капитала;
3. Какой показатель используется ЕС для выявления региональных различий?
а) ВВП; б) ВВП на душу населения; в) структура ВВП; г) макроотраслевые показатели;
4. В какой из стран ЕС самые высокие показатели на душу населения:
а) Дания; б) Швеция; в) Люксембург; г) Италия; д) Нидерланды.
5. В какой из стран самые низкие показатели ВВП на душу населения?
а) Испания; б) Греция; в) Португалия; г) Болгария; д) Чехия.
6. Какая из Инициатив ЕС призвана ликвидировать факторы, ведущие к неравенству и дискриминации на рынке труда?
а) Urban II; б) Interreg III; в) Equal; г) LEADER+
7. Какая из инициатив была призвана решить проблемы развития городских территорий?
а) Urban II; б) Interreg III; в) Equal; г) LEADER+
8. Какая из Инициатив ЕС призвана решать проблемы транграничной межрегиональной кооперации?
а) Urban II; б) Interreg III; в) Equal; г) LEADER+
9. Баден-Вюртемберг, Каталония, Ломбардия и Рона-Альпы входят в объединение:
а) Сообщество Альп; б) образуют еврорегион; в) Моторная четверка Европы.
10. Конвергенция, Конкурентоспособность и занятость, Территориальное сотрудничество – это цели программного периода:
а) 2000-2006; б) 2007-2013; в) 2014-2020

Ключ:

1 – а, б, в, д; 2 – а; 3 – б; 4 – в; 5 – г; 6 – в; 7 – а; 8 – б; 9 – в; 10 – б.

Тест по курсу «Экономическая политика ЕС»

1. Основой общей торговой политики ЕС является:
а) Регулирование внешнего торгового тарифа;
б) Антимонопольная деятельность;
в) расширение числа портов для внешней торговли;
г) Аннулирование импортных пошлин государств-членов ЕС.
2. Торговая политика ЕС связана политикой развития и предполагает:

- а) содействие экономическому развитию отсталых регионов ЕС;
 - б) сотрудничество в целях содействия развитию развивающихся стран.
3. Выберите группу, в которой перечислены товары, для которых осуществляются протекционистские меры тарифной политики:
- а) молоко, оливковое масло, лес, текстиль;
 - б) электроника, электротехника, пластмассы;
 - в) экзотические овощи и фрукты, натуральный каучук.
4. Политика в области конкуренции связана с:
- а) Поддержкой конкуренции внутри ЕС
 - б) Сотрудничеством с ВТО
 - в) Заключением торговых соглашений с компаниями Японии и США.
5. Энергетическая безопасность предполагает:
- а) сокращение числа гидроэлектростанций;
 - б) регулирование внутреннего рынка и обеспечение доступа к энергоресурсам;
 - в) более глубокую переработку нефтегазового сырья.
6. Политика в области энергетики предполагает:
- а) Увеличение доли АЭС в структуре выработки электроэнергии
 - б) Увеличение доли ГЭС в структуре выработки электроэнергии
 - в) Расширение возможностей альтернативных источников энергии
7. Черты современного этапа аграрной политики ЕС (2 ответа):
- а) Единая выплата фермерам, независимо от объема продукции;
 - б) Поддержка наиболее нуждающихся фермеров;
 - в) Развитие мер «желтой корзины»;
 - г) Развитие мер «зеленой корзины».
8. Для рынка молока введена система:
- а) квот; б) гарантированных цен; в) бонусов.
9. Лидером промышленной политики ЕС является:
- а) Великобритания
 - б) ФРГ
 - в) Италия
 - г) Польша
10. Международная последовательная доставка грузов двумя или несколькими видами транспорта в единой грузовой единице (в контейнере) без перегрузки при смене вида транспорта, в рамках единой комплексной транспортной цепочки называется:
- а) Трансьевропейская доставка
 - б) Интермодальная перевозка
 - в) Большой каботаж
 - г) Малый каботаж
- Ключ: 1 - а; 2 - б, 3 - а, 4 - а, 5 - б, 6 - в, 7 - а, г, 8 - а, 9 - б, 10 - б.

LMS-платформа

- 1. Не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Сравнительная характеристика двух еврорегионов (по выбору студента). Черты сходства и различия.
2. Региональная политика стран Европейского Союза
3. Современный этап проведения региональной политики ЕС 2014-2022 гг. Основные цели и задачи этапа, участники

Примерные задания

Контрольная работа – это самостоятельное, творческое исследование научно-практического характера; это письменная работа на определенную тему, подготовленная на основе изучения научной и учебной литературы, статей, а также обобщения личных знаний и практического опыта. Контрольная работа представляет собой одну из форм самостоятельной работы студентов по изучению и усвоению наиболее сложных теоретических проблем. При написании контрольной работы студенты должны показать умение работать с основной и дополнительной литературой, способность обобщать материал, а также навыки использования логического, графического и математического аналитического аппарата.

Основные требования к контрольной работе:

- высокий теоретический уровень, отражающий современные достижения в области зарубежного регионоведения и других смежных дисциплин;
- четкость определения понятий и категорий;
- выявление ключевых сущностных и содержательных аспектов рассматриваемой проблемы;
- аргументированность основных положений и выводов работы;
- обязательное использование фактического (в том числе статистического) материала;
- выявление научно-практического значения тех или иных положений для современного этапа развития стран и их политических, социальных, экономических и других систем.

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Эволюция регионального сотрудничества.
2. Ассоциация Европейских Приграничных Регионов (АЕПР). Рабочее Сообщество Альп (РСА). Рабочее Сообщество Пиреней (РСП).
3. Статистические единицы проведения региональной политики. Евростат. Три уровня иерархии: NUTS -1, NUTS- 2, NUTS -3.

Примерные задания

Домашняя работа предполагает со стороны студента воспроизведение знаний, полученных им за определенный период прохождения курса, а также применение этих знаний для самостоятельного изучения ряда тем курса.

Требования к содержанию:

В основной части должен использоваться подобранный, путем разумной компиляции, материал. Самостоятельной же является подборка материала по поставленной проблеме, которая также оценивается. Работа должна быть структурно и содержательно логична.

Темы контрольных работ соответствуют структуре изучаемого курса, но касаются проблемных вопросов соответствующих тем. Студент имеет возможность выбрать себе тему домашнего контрольного задания

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.2.4. Реферат

Примерный перечень тем

1. Виды экономической политики ЕС
2. Единая аграрная политика ЕС.
3. Создание единого внутреннего рынка и политика в области конкуренции.
4. Общая торговая политика и единый таможенный тариф.
5. Энергетическая политика ЕС на примере одной из стран (по выбору студента).
6. Промышленная политика ЕС на примере одной из стран (по выбору студента).
7. Политика в области конкуренции на примере одной из отраслей экономики (по выбору студента).
8. Транспортная политика ЕС на примере одной из стран (по выбору студента)

Примерные задания

Реферат должен содержать краткий обзор отечественной и зарубежной литературы по теме исследования, вывод. Оценивается: новизна реферированного текста, степень раскрытия сущности проблемы, обоснованность выбора источников, соблюдение требований к оформлению.

Оценивается соответствие плана реферата его теме; соответствие содержания теме и плану реферата; полнота и глубина раскрытия основных понятий проблемы; обоснованность способов и методов работы с материалом; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу, аргументировать основные положения и выводы.

LMS-платформа

1. Не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Структура европейского права
2. Европейское, национальное и международное право
3. Общие принципы права
4. Четыре направления региональной политики развитых и развивающихся стран. Подъем отсталых аграрных районов. «Реанимация» депрессивных территорий. Сдерживание гипертрофированного роста городских агломераций. Освоение новых ресурсных районов
5. Политика ЕС по отношению к странам Африки

- 6. Политика ЕС в рамках Восточного партнерства
- 7. Отношения ЕС и Турции
- 8. Отношения ЕС и России
- 9. Плюсы и минусы проведения согласованной экономической политики для отдельных стран ЕС
- 10. Общая торговая политика и единый таможенный тариф LMS-платформа
- 1. Не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология самостоятельной работы	ПК-10	З-1 У-1 П-1 Д-1	Практические/семинарские занятия