

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Организация общественного порядка и общественной безопасности на  
спортивных сооружениях

**Код модуля**  
1157667(1)

**Модуль**  
Безопасность спортивно-массовых мероприятий

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Лебедев Константин Юрьевич	кандидат технических наук, без ученого звания	Доцент	сервиса и оздоровительных технологий

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

**Авторы:**

- Лебедев Константин Юрьевич, Доцент, сервиса и оздоровительных технологий

### 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Организация общественного порядка и общественной безопасности на спортивных сооружениях

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Домашняя работа	2
		Реферат	1

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Организация общественного порядка и общественной безопасности на спортивных сооружениях

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-6 -Способен применять в профессиональной деятельности нормативные правовые акты в сфере сервиса	З-2 - Классифицирует права и обязанности администрации, силовых органов и охранных организаций при обеспечении общественного порядка на спортивных объектах З-3 - Перечисляет источники права, содержащие нормы, регулирующие предоставление услуг У-3 - Выбирает объекты и мероприятия в зависимости от степени обеспечения общественной и антитеррористической безопасности	Домашняя работа № 1 Зачет Лекции Практические/семинарские занятия Реферат

ПК-7 -Способен обеспечивать безопасность обслуживания потребителей и соблюдение требований заинтересованных сторон на основании выполнения норм и правил охраны труда и техники безопасности	З-1 - Использует технологии организации процесса сервиса с соблюдением требований безопасности П-1 - Осуществляет консультирование потребителя сервисных услуг У-1 - Применяет нормы и правила охраны труда и техники безопасности при обслуживании У-2 - Анализирует требования безопасности и нормативов рекомендательного порядка в соответствии с требованиями заинтересованных сторон	Домашняя работа № 2 Зачет Лекции Практические/семинарские занятия Реферат
--	---	---

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.60</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>защита реферата</i>	4,15	20
<i>реферат</i>	4,14	80
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.60</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.40</b>		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.40</b>		
<b>Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>домашняя работа</i>	4,5	50
<i>домашняя работа</i>	4,9	50
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00</b>		
<b>Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено</b>		

<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

#### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

#### 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

## **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. Классификация объектов и мероприятий по степени обеспечения общественной и антитеррористической безопасности.
2. Разработка совместных мероприятий различных ведомств по обеспечению безопасности при проведении крупных спортивных мероприятий.
3. Разработка совместной программы с фанатскими организациями по обеспечению безопасности на спортивных соревнованиях.
4. Разработка плана проведения соревнований с учетом обеспечения требований безопасности.
5. Выбор безопасных спортивных покрытий, оборудования и инвентаря для ДЮСШ.
6. Определение оптимальной системы технических средств комплексной безопасности для конкретных спортивных объектов Екатеринбурга.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Домашняя работа № 1**

Примерный перечень тем

1. Происшествия на международных и российских спортивных аренах, связанных с нарушениями безопасности, а также принятых мерах по их устранению и обеспечению эффективной безопасности.
2. Законодательные документы в области обеспечения безопасности на спортивных объектах, связанные с проведением соревнований выбранного уровня, и их применение на конкретном спортивном объекте.
3. Классификация выбранного спортивного объекта по степени обеспечения необходимой общественной и антитеррористической безопасности.

Примерные задания

Задача 1. Оценить соответствие или несоответствие требованиям законодательных документов проведенного соревнования.

Объект – Ледовый дворец в Нижнем Тагиле.

Уровень соревнования – календарный матч Высшей хоккейной лиги.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа № 2**

Примерный перечень тем

1. Программа совместных мероприятий различных ведомств по обеспечению безопасности при проведении спортивных соревнований на выбранном объекте.
2. Оценка спортивного объекта на предмет его соответствия требованиям обеспечения безопасности в действующих СНиПах РФ по строительству спортивных сооружений.
3. Оценка уровня соответствия спортивного объекта требованиям по оснащенности техническими средствами комплексной безопасности и дать предложения по совершенствованию данного процесса.

Примерные задания

Задача 1. Разработать программу совместных действий по обеспечению безопасности с привлечением городских управлений МЧС, МВД, органов здравоохранения, администрации города, спортивного клуба и стадиона.

Объект – Стадион «Уральский трубник» в Первоуральске.

Уровень соревнования – календарный матч Чемпионат России по хоккею с мячом Высшей лиги.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.3. Реферат**

Примерный перечень тем

1. Основные угрозы для зрителей и спортсменов на спортивных мероприятиях при посещении стадионов.
2. Технические средства комплексной безопасности (СКБ) спортивных объектов
3. Основные категории опасности спортивного объекта.
4. Основные положения Правил поведения зрителей на спортивных сооружениях.
5. Назначение и состав стандартной Системы видеонаблюдения и видеорегистрации на спортивных объектах.
6. Инженерные сооружения на спортивных объектах для обеспечения безопасности.
7. Безопасность эксплуатации придомовых спортивных площадок и площадок отдыха.

Примерные задания

Структура реферата. Реферат должен содержать следующие обязательные компоненты:

1. Титульный лист.
2. Оглавление.
3. Введение. Во Введении обосновывается проблема, которая рассматривается в реферате, обосновывается ее важность и актуальность.
4. Основная часть. Раскрыть особенности обеспечения охраны общественного порядка и безопасности рассматриваемого спортивного объекта.
5. Заключение. В данном разделе автор реферата приводит собственные выводы, основанные на проделанном в реферате анализе литературных источников. Дает



рекомендации по разработке мер по обеспечению безопасности мест проведения массовых мероприятий.

6. Список использованных источников.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Назовите причины разной посещаемости спортивных мероприятий на разных спортивных аренах соревнований одного уровня.

2. Классификация происшествий на спортивных аренах, связанные с нарушением безопасности.

3. Основные Положения о мерах по обеспечению общественного порядка и безопасности участников и зрителей при проведении массовых спортивных, культурно-зрелищных мероприятий.

4. Уровни и основные характеристики опасности спортивных сооружений.

5. К каким уровням опасности производственных объектов (ОПО) в Российской Федерации следует отнести спортивные объекты разного уровня?

6. Назовите основные положения и требования Международного стандарта МЭК 61508 "Функциональ-ная безопасность".

7. Назовите основные показатели проектируемого или реконструируемого спортивного объекта для со-здания оптимальной модели обеспечения на нем безопасности.

8. Назовите фазы процесса анализа возможных опасностей на спортивном объекте.

9. Дать описание возможных предпринимаемых действий на разных фазах происшествия на стадионе.

10. Какая административная ответственность предусмотрена за нарушение порядка организации и прове-дения спортивных или иных массовых мероприятий.

11. Назовите группы Норм кодекса об обеспечении безопасности при проведении спортивных мероприятий по предметному критерию.

12. Задачи службы безопасности на спортивных объектах.

13. Основные положения правовых актов, регламентирующих деятельность частных охранных предприя-тий, привлекаемых для охраны спортивных сооружений, их права и обязанности.

14. Мероприятия по взаимодействию с фанатскими организациями с целью обеспечения безопасности на стадионах.

15. Состав стандартной Системы охранной сигнализации.

16. Требования к билетной платежно-пропускной системе для спортивных мероприятий.

17. Уровень минимального аварийного освещения на спортивных аренах и способы его обеспечения.

18. Требования к численности и квалификации персонала ИСБ и режиму его работы.

19. Размещение зон для безопасного размещения зрителей, спортсменов, обслуживающего персонала, прессы и VIP-гостей на стадионах.

20. Какие системы входят в состав антитеррористического и досмотрового оборудования, применяемого во время спортивных и массовых мероприятий?

21. Особенности организации безопасности в зависимости от видов спорта и от уровня проводимых соревнований

22. Организация безопасности процесса занятий детей на школьных спортивных сооружениях.

23. Аварийно-спасательное оборудование, применяемое на объектах спорта и порядок их использования.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-7	З-1 У-1 У-2 П-1	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Лекции Практические/семинарские занятия Реферат