

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Управление патентным портфелем компании

Код модуля
1162450(1)

Модуль
Инструментарий управления инновациями и
интеллектуальной собственностью

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шульгин Дмитрий Борисович	доктор экономических наук, доцент	Заведующий кафедрой	инноватики и интеллектуальной собственности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Т.Г. Комарова

Авторы:

- Шульгин Дмитрий Борисович, Заведующий кафедрой, инноватики и интеллектуальной собственности

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Управление патентным портфелем компании

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	5
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен Курсовая работа
4.	Текущая аттестация	Домашняя работа
		2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Управление патентным портфелем компании

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-3 -Способен планировать и проводить комплексные исследования и изыскания для решения инженерных задач относящихся к профессиональной деятельности, включая проведение измерений, планирование и постановку экспериментов, интерпретацию полученных результатов	З-4 - Перечислить основные нормативные документы, регламентирующие оформление научно-технических отчетов и защиту прав интеллектуальной собственности П-2 - Оформить научно-технический отчет, публикацию научных результатов, документы защиты интеллектуальной собственности в соответствии с нормативными требованиями У-3 - Оценивать оформление научно-технических отчетов, публикаций научных результатов, документов защиты интеллектуальной собственности на соответствие нормативным требованиям	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Курсовая работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

<p>ПК-3 -Способность проводить патентные исследования, определять формы и методы правовой охраны и защиты прав на результат интеллектуальной деятельности, распоряжаться правами на них для решения задач в области развития наук, техники и технологии</p>	<p>З-5 - Перечислить основные правовые факторы, оказывающие существенное влияние на формирование корпоративной системы управления инновационной деятельностью П-3 - Готовить предложения (рекомендации) по развитию организационно правовых систем управления инновационной деятельностью организации У-3 - Формулировать задачи правового обеспечения инновационной деятельности предприятия</p>	<p>Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Курсовая работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
<p>ПК-5 -Способность аргументировано выбирать и обосновывать структурные, алгоритмические, технологические и программные решения для управления инновационными процессами и проектами, реализовывать их на практике применительно к инновационным системам предприятия, отраслевым и региональным инновационным системам</p>	<p>З-13 - Классифицировать способы правовой охраны результатов интеллектуальной деятельности З-14 - Идентифицировать субъекты права интеллектуальной собственности З-15 - Изложить правовые нормы разделения и закрепления интеллектуальных прав З-16 - Сформулировать содержание исключительных прав для различных способов правовой охраны РИД в соответствии с Частью 4 ГК РФ З-17 - Изложить и объяснить критерии оценки охраноспособности объектов ИС в соответствии с Частью 4 ГК РФ П-10 - Проводить патентный аудит проекта П-11 - Обосновать выбор объектов, способов и территории правовой охраны РИД П-12 - Разрабатывать и обосновывать стратегию проекта (продукта) в области ИС</p>	<p>Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Курсовая работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>

	<p>У-11 - Проводить патентный поиск и анализировать патентные ландшафты</p> <p>У-12 - Анализировать ситуации в сфере управления интеллектуальной собственностью на уровне инновационного проекта</p>	
--	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.7		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа 1</i>	4,5	50
<i>Домашняя работа 2</i>	4,8	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.4		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.6		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –0.3		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Управление интеллектуальной собственностью</i>	4,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -1		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Патентная аналитика</i>	4,8	100
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– 0.2		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – 0.8		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.

	Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
--	--

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Патентный аудит проекта. Оценка патентоспособности технического решения
 2. Патентный аудит проекта. Оценка патентной чистоты продукта
 3. Патентный аудит проекта. Проверка происхождения прав на результаты интеллектуальной деятельности
 4. Стратегическая сессия «Разработка стратегии развития УрФУ в сфере ИС»
 5. Семинар «Разработка патентной стратегии продукта» (по выбору студента)
 6. Семинар «Политика организации в сфере интеллектуальной собственности»
- Примерные задания
1. Стратегическая сессия «Разработка стратегии развития УрФУ в сфере ИС»
 - 1.1. Обсуждение методологии построения патентной стратегии и Постановка задач стратегической сессии.
 - 1.2. Выдача и обсуждение учебного задания № «Разработать проект документа «Стратегия УрФУ в сфере ИС»
 - 1.2.1. Анализ внешней и внутренней среды
 - 1.2.2. Видение перспектив развития
 - 1.2.3. Стратегические цели
 - 1.2.4. Программа реализации по направлениям
 - 1.2.5. KPI
 - 1.3. Работа в группах
 - 1.4. Обсуждение результатов выполнения индивидуального задания «Стратегия УрФУ в сфере ИС»
 2. Семинар «Разработка патентной стратегии проекта»
 - 2.1. Обсуждение методологии разработки патентной стратегии продукта и Постановка задач семинара.
 - 2.2. Выдача и обсуждение учебного задания «Разработать патентную стратегию проекта»
 - 2.2.1. Идентификация продукта и ключевых компетенций правообладателя
 - 2.2.2. Анализ патентного ландшафта
 - 2.2.2.1. Анализ технологических трендов
 - 2.2.2.2. Выявление ключевых конкурентов
 - 2.2.2.3. Проектирование патентного портфеля проекта
 - 2.2.2.4. Разработка дорожной карты патентования и бюджета
 3. Результатом разработки патентной стратегии инновационного проекта является документ объемом 4-5 страниц текста, включающий следующие основные разделы:
 - 3.1 Продукт, рынок и стратегия продвижения. Информации должно быть достаточно для выявления объектов, потенциально способных к правовой охране.
 - 3.2. Выявление охраноспособных решений. В данном разделе слушатель должен идентифицировать составные части объекта, способные к правовой охране.
 - 3.3. Анализ и выбор способов и территории правовой охраны отобранных решений.
 - 3.3.1 Необходимо провести сопоставительный анализ эффективности правовой охраны отобранных объектов в виде изобретения, полезной модели, промышленного образца, программы для ЭВМ, секрета производства и предложить оптимальный для каждого из потенциально охраноспособных решений.
 - 3.3.2 На основе анализа бизнес модели проекта необходимо предложить территорию и процедуры патентования потенциально охраноспособных изобретений.
 - 3.4 Предложения по формированию патентного портфеля. В разделе должны быть обобщены результаты анализа в виде конкретных рекомендаций по правовой охране и

примерный бюджет.

LMS-платформа

1. Онлайн-курс "Управление интеллектуальной собственностью:
https://openedu.ru/course/urfu/INTPR/?session=fall_2023

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Идентификация продукта и РИД
2. Целеполагание и SWOT анализ
3. Проектирование патентного портфеля

Примерные задания

1. Идентификация продукта и РИД
 - Идентификация Продукта, создаваемого в проекте.
 - Определение модели конкурентного поведения при продвижении продукта.
 - Идентификация рынков присутствия (территории продаж).
 - Идентификация РИД, создаваемых и используемых в Продукте.
 - Идентификация создаваемых и используемых в проекте РИД, которые относятся к ключевым компетенциям команды разработчиков.
2. Целеполагание и SWOT анализ
 - Цели правовой охраны РИД в привязке к целям проекта
 - Оценка патентных рисков продукта.
 - Проверка патентоспособности технических решений, создаваемых в проекте.
 - Идентификация ближайших конкурентов.
 - Анализ отраслевых трендов патентования и патентных профилей ближайших конкурентов.
3. Проектирование патентного портфеля
 - Обоснование перечня РИД, подлежащих правовой охране
 - Выбор и обоснование способов правовой охраны отобранных РИД
 - Обоснование географии (территорий) патентования с учетом
 - Обоснование горизонта планирования
 - Подготовка дорожной карты (графика мероприятий по правовой охране РИД).
 - Оценка бюджета мероприятий по правовой охране РИД.

LMS-платформа

1. Онлайн-курс "Управление интеллектуальной собственностью:
https://openedu.ru/course/urfu/INTPR/?session=fall_2023

5.2.2. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Подготовка материалов для Семинара «Разработка патентной стратегии продукта» (по выбору студента)
2. Патентная стратегия проекта (по выбору студента)
3. Подготовка материалов для Стратегической сессии «Разработка стратегии развития УрФУ в сфере ИС»

Примерные задания

Разработать патентную стратегию проекта по следующему плану:

1. Цели правовой охраны РИД в привязке к целям проекта.
2. Краткое описание продукта и его основных компонентов
3. Отраслевые тренды патентования
4. Патентные профили основных конкурентов и патентные риски
5. Перечень РИД, подлежащих правовой охране
6. Способы и территории правовой охраны РИД
7. Дорожная карта реализации патентной стратегии
8. Бюджет мероприятий по правовой охране РИД

LMS-платформа

1. Онлайн-курс "Управление интеллектуальной собственностью:
https://openedu.ru/course/urfu/INTPR/?session=fall_2023

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Концепция института интеллектуальной собственности, основные понятия (интеллектуальная собственность, интеллектуальные права, происхождение и передача интеллектуальных прав).
2. Стратегия организации и стратегия проекта. Патентные стратегии: наступательная, оборонительная, эффективного нарушения. Патентно-стратегический паритет.
3. Принципы и практика разделения интеллектуальных прав и доходов от их использования. Политика организации в сфере интеллектуальной собственности.
4. Патентное сопровождение инновационного проекта. Работа с изобретателем.
5. Разделение интеллектуальных прав.
6. Задачи правовой охраны интеллектуальной собственности. Формирование патентного портфеля.
7. Оценка патентной чистоты продукта.
8. Аудит патентного портфеля.
9. Внутренние конфликты интересов в сфере ИС (отношения «работник-работодатель»).
10. Внешние конфликты интересов в сфере ИС: конфликты с партнерами, конкурентные конфликты.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3.2. Курсовая работа

Примерный перечень тем

1. Управление интеллектуальными правами проекта
2. Управление патентными портфелями проектов компании (по выбору)
3. Технологии Agile-управление в системе управления интеллектуальной собственностью
4. Управление интеллектуальной собственностью инновационного проекта

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.