

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Планирование и бюджетирование проектов

**Код модуля**  
1161466(1)

**Модуль**  
Обеспечение планирования и реализации проекта

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Ильшева Марина Анатольевна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	менеджмента
2	Логинов Михаил Павлович	доктор экономических наук, доцент	Профессор	менеджмента

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- Илышева Марина Анатольевна, Доцент, менеджмента
- Логинов Михаил Павлович, Профессор, менеджмента

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Планирование и бюджетирование проектов**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Планирование и бюджетирование проектов**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
УК-1 -Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	Д-1 - Демонстрировать аналитические способности и критическое мышление З-2 - Определять этапы разработки стратегии действий и методы решения проблемных ситуаций П-1 - Использовать эффективные стратегии действий для решения проблемной ситуации с учетом оценки ограничений, рисков и моделируемых результатов У-1 - Выявлять проблемные ситуации, используя методы системного подхода и критического анализа	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>У-2 - Обосновывать выбор стратегии для достижения поставленной цели с учетом ограничений, рисков и моделируемых результатов</p> <p>У-3 - Анализировать проблемную ситуацию, выявлять и определять способы ее разрешения</p>	
<p>ПК-1 -Способен осуществлять планирование, организацию и контроль деятельности по проекту, распределять роли и полномочия, разрабатывать иерархическую структуру работ и составлять прогнозы хода их выполнения</p>	<p>З-1 - Объяснять специфику методов и моделей управления проектами, методик определения целей и постановки задач, способов планирования и распределения работ в рамках реализации проекта</p> <p>П-2 - Осуществлять планирование деятельности по проекту на всех этапах жизненного цикла проекта</p> <p>У-1 - Формулировать и ставить задачи проекта и устанавливать их взаимосвязи, определять операции для реализации проекта, их последовательность, составлять планы работ, выявлять и анализировать причины отклонения от плана-графика</p> <p>У-2 - Составлять прогноз хода выполнения работ</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>
<p>ПК-4 -Способен осуществлять стратегическое и оперативное управление производством, подразделениями и командами, трансформацией организации, определять целевые показатели функционирования организации и эффективности ее проектов</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание сущности, технологий и взаимосвязи процессов стратегического и тактического управления организацией и характеризовать методы и инструменты оценки эффективности ее проектов</p> <p>П-1 - Обосновывать выбор стратегии развития организации, разрабатывать систему целей и ключевых показателей деятельности, в том числе целевых показателей качества и эффективности проектов, и управлять ее реализацией</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

	<p>У-1 - Анализировать и формализовывать требования к проектам и процессам организации, их ресурсному обеспечению на основе оценки внешней и внутренней среды, в том числе оценки эффективности использования ресурсов</p>	
<p>ПК-6 -Способен осуществлять планирование экономических процессов и финансовых потоков организации, контролировать и корректировать исполнение планов, обеспечивать финансово-экономическую подготовку проектов</p>	<p>З-1 - Демонстрировать понимание сущности экономических процессов и соответствующих им финансовых потоков, рынка капитала и его инструментария  З-2 - Характеризовать методы планирования и бюджетирования, контроллинга деятельности предприятий и организаций  З-3 - Характеризовать основные механизмы и инструменты финансирования проектов, объяснять специфику коммерческого и финансового закрытия проектов  П-1 - Оценивать денежные потоки проекта, налоговые и иные обязательные платежи применительно к выбранной юридической схеме проекта  П-2 - Разрабатывать проекты бюджетов и планы оперативного развития предприятий и организаций, осуществлять контроль и разрабатывать процедуры корректировки планов  П-3 - Осуществлять приемку результатов финансово-экономической проекта и проводить его финансовое закрытие  У-1 - Обосновывать применение инструментов рынка капитала, оценивать и прогнозировать инвестиционные затраты и эффективность проектов  У-2 - Выбирать методы и инструментов планирования,</p>	<p>Домашняя работа  Зачет  Контрольная работа  Лекции  Практические/семинарские занятия</p>

	<p>контроля и корректировки планов</p> <p>У-3 - Разрабатывать финансовые модели проектов, интерпретировать результаты финансового моделирования и осуществлять представление выводов на основании финансовых моделей</p>	
<p>ПК-8 -Способен анализировать нормативно-правовые акты, международные, национальные и отраслевые стандарты в профессиональной сфере, использовать правоприменительную практику и разрабатывать локальные нормативные акты</p>	<p>З-2 - Характеризовать требования законодательства РФ и нормативных правовых актов, регулирующих профессиональную сферу и отношения, возникающие при реализации проекта</p> <p>П-1 - Применять нормативно-правовые акты, международные, национальные и отраслевые стандарты в профессиональной деятельности</p> <p>У-2 - Анализировать нормативную базу, включая профессиональные и отраслевые стандарты, и правоприменительную практику, в том числе локального характера</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>домашняя работа</i>	4,	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – зачет</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		

<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	4,	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>1</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– <b>не предусмотрено</b>		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – <b>не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-

оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

**Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)



3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Специфика планирования в проектной деятельности
2. Бюджетирование как форма планирования проекта
3. Составление бюджета проекта
4. Контроль исполнения бюджета проекта

Примерные задания

1. Инициация, планирование, исполнение, анализ и завершение проекта
  2. Финансовая модель проекта
  3. Управление затратами проекта
  4. Источники финансирования проектов
- LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

## Базовый

#### 5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Специфика планирования в проектной деятельности
2. Бюджетирование как форма планирования проекта
3. Составление бюджета проекта
4. Контроль исполнения бюджета проекта

Примерные задания

1. Бюджет проекта – это:
  - а) Стоимость проекта, распределенная по периодам времени б) Фактические данные по стоимости проекта
  - в) Обоснование и расчет стоимости проекта
  - г) Все вышеперечисленное
  - д) А и В
  - е) В и С
2. Сводная смета проекта формируется на основе:
  - а) Локальных смет
  - б) Объектных смет
  - в) Все вышеперечисленное
3. Концепция проекта по стоимости может быть отклонена по причине:
  - а) Слишком высокой стоимости проекта
  - б) Недостаточной экономической эффективности проекта
  - в) Отсутствие надежного источника финансирования
  - г) Все вышеперечисленное д) А и В
  - е) В и С
4. Бюджет проекта зависит от:
  - а) Стоимости работ
  - б) Сроков выполнения проекта
  - в) Последовательности выполнения работ
  - г) Все вышеперечисленное
  - д) А и В
  - е) В и С
5. К стадиям процесса управления стоимостью в проекте относятся:
  - а) Концепция управления стоимостью
  - б) Планирование стоимости
  - в) Управление временем
  - г) Все вышеперечисленное д) А и В
  - е) В и С
6. Анализ и регулирование проекта по стоимости включает:
  - а) Выявление отклонений фактических затрат от плановых
  - б) Определение факторов, вызывающих отклонения
  - в) Разработку корректирующих воздействий по удержанию проекта в рамках выделенного бюджета
  - г) Все вышеперечисленное
  - д) А и В
  - е) В и С
7. Определить потребность проекта в ресурсах можно с помощью:
  - а) Расчетов на основе нормативов
  - б) Экспертных оценок
  - в) Использования данных других проектов
  - г) Все вышеперечисленное
  - д) А и В
  - е) В и С
8. Методами контроля стоимости проекта являются:

- а) Традиционный метод
- б) Метод освоенного объема
- в) Нормативный метод
- г) Все вышеперечисленное
- д) А и В
- е) В и С

9. Использование традиционного метода для контроля стоимости проекта является корректным:

- а) При своевременном выполнении работ проекта
- б) При выполнении работ проекта с опережением
- в) При тенденции экономии средств в проекте
- г) Все вышеперечисленное
- д) А и В
- е) В и С

10. Отклонение от графика в методе освоенного объема рассчитывается:

- а) В днях
- б) В количестве работ
- в) В денежных единицах
- г) Все вышеперечисленное
- д) А и В
- е) В и С

11. В связи с сокращением сроков выполнения проекта его стоимость:

- а) В большинстве случаев возрастает
- б) Может незначительно уменьшиться
- в) Все вышеперечисленное

12. Индекс освоения затрат позволяет:

- а) Оценить конечную стоимость проекта
- б) Снизить затраты на проект
- в) Удержать проект в рамках бюджета
- г) Все вышеперечисленное
- д) А и В
- е) В и С

1. Составьте матрицу анализа заинтересованных сторон

2. Разработайте устав проекта

3. Сформируйте бэклог спринта

4. Сформируйте бюджет проекта по типу календарного план-графика затрат при продолжительности 32 дня и бюджет проекта по типу календарного план-графика затрат при продолжительности 40 дней. Проведите сравнительный анализ двух бюджетов

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Специфика планирования в проектной деятельности
2. Бюджетирование как форма планирования проекта
3. Составление бюджета проекта
4. Контроль исполнения бюджета проекта

#### Примерные задания

1. Опишите причины типичных ошибок на этапе инициации проекта
2. Планирование по PMBoK
3. Планирование в Agile
4. Методы планирования и контроля стоимости проекта
5. Индексы безопасности проекта по цене, объему реализации и затратам.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Цели и задачи этапа "инициация проекта"
2. Выбор проектных инициатив
3. Этапы процесса инициации проекта
4. Принципы и уровни планирования проектов
5. Особенности планирования в различных методология управления проектами
6. Бюджет проекта и смета проекта
7. Общий алгоритм оценки стоимости проекта
8. Какие типы классификаций затрат используются при оценке стоимости проекта
9. Какие основные методы используются при оценке количества ресурсов, необходимых для выполнения работ
10. Какие стратегии бюджетирования используются при формировании бюджета проекта
11. какими факторами определяется выбор формы представления бюджета
12. В чем заключается сущность ресурсного планирования
13. С помощью какого показателя в методе освоенного объема можно спрогнозировать конечную стоимость проекта
14. Как рассчитывается чистый доход от проекта
15. Какой экономический смысл по отношению к проекту имеет ЧДД

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.