

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Информационные системы

Код модуля
(0)

Модуль

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Попов Владимир Юрьевич	доктор физико-математических наук, доцент	Профессор	алгебры и фундаментальной информатики

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

- **Попов Владимир Юрьевич, Профессор, алгебры и фундаментальной информатики**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Информационные системы**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Информационные системы**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-5 -Способен выполнять концептуальное, функциональное и логическое проектирование систем среднего и крупного масштаба и сложности	Д-1 - Перерабатывать большие объемы информации при обработке и анализе данных З-1 - Сформулировать основные понятия теории баз данных и подходы к проектированию реляционных баз данных и интеллектуальных систем разного масштаба З-2 - Классифицировать современные технологии концептуального, функционального и логического проектирования информационных процессов в системах разного масштаба и сложности У-1 - Выбирать методы проектирования систем, использующих средства баз данных и лингвистического	Домашняя работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	обеспечения с учетом масштаба и сложности интеллектуальных систем	
ПК-6 -Способен управлять информационной средой	З-2 - Привести примеры способов управления информационной средой	Домашняя работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-7 -Способен выполнять работы и управлять работами по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы	Д-1 - Критически анализировать накопленный опыт автоматизации профильных информационных систем З-1 - Изложить этапы работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем З-2 - Описывать типы информационных систем, автоматизирующих задачи организационного управления и бизнес-процессы П-1 - Владеть первичным опытом организации работы по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем в малом коллективе П-2 - Иметь практический опыт разработки средств автоматизации при проектировании информационных систем У-1 - Устанавливать последовательность этапов работ по созданию (модификации) и сопровождению информационных систем в зависимости от целей и имеющихся ресурсов У-2 - Определение оптимальных методов планирования временных и финансовых затрат на создание и сопровождение информационных систем, а также на обеспечения должного уровня сбора, хранения и предоставления информации	Домашняя работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	4,10	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Работа на практических занятиях</i>	4,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристи ка уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворитель но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Основные понятия и проблемы информационных систем (ИС)

2. Создание и организация АИС

3. Информационная система и организация

4. Средства технического обеспечения управления информационными ресурсами

5. Программное обеспечение и базовые технологии управления информационными ресурсами

6. Совершенствование профильных ИС

Примерные задания

Тема: Информационная система и организация

Организация рассылки. Цель работы - научиться осуществлять рассылку, используя список адресатов и документы с полями слияния. Работа в Excel.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Основные понятия информатики: информация, данные, информационные ресурсы, информационная революция, информатика, задачи информатики.

2. Понятие экономической информации. Особенности и свойства экономической информации.

3. Структура экономической информации (подходы к структуре экономической информации, их элементы).

4. Характеристика структурных единиц физического подхода к структуре экономической информации. Примеры структурных единиц

5. Характеристика структурных единиц логического подхода к структуре экономической информации. Примеры структурных единиц

6. Понятие Автоматизированной информационной системы. Классификация автоматизированных информационных систем.

7. Информационные технологии: обработки данных и автоматизации офиса. Их назначение и состав

8. Информационные технологии: управления Их назначение и состав.

9. Информационные технологии поддержки принятия решений. Информационные технологии экспертных систем. Их назначение, особенности, отличия

10. Стадии и этапы проектирования информационных систем и информационных технологий.

11. Понятие информационного обеспечения АИС, его структура.

12. Состав и организация немашинного информационного обеспечения АИС.

13. Состав и организация внутримашинного информационного обеспечение АИС.

14. Диаграмма как инструмент анализа и сравнения данных при решении экономических задач. Основные виды диаграмм. Элементы диаграммы

15. Технология построения диаграмм в MS Excel. Редактирование и печать диаграмм.

16. Понятие списка данных в MS Excel. Правила создания списка данных.

Автоматическое подведение итогов в списке данных.

17. Фильтрация списка данных в MS Excel: Виды фильтров. Их отличия. Условия фильтрации

18. Понятие консолидированной таблицы в MS Excel. Способы консолидации.

19. Технология выполнение консолидации по категориям. Структура консолидированной таблицы.

20. Способы прогнозирования в электронной таблице MS Excel. Средство Подбор параметра - математический смысл, назначение.
 21. Технология применения средства Поиск решения для решения оптимизационной задачи управления
 22. Диспетчер сценариев в MS Excel: понятие сценария, назначение, создание.
 23. Понятие СУБД Access. Объекты СУБД Access.
 24. Таблица - основной объект для хранения информации. Типы полей базы данных в MS Access. Основные свойства поля
 25. Технология создания и редактирования таблиц в MS Access.
 26. Понятие ключевого поля. Виды ключей. Свойства первичного ключа.
 27. Технология создания и редактирования запроса на выборку в MS Access. Создание в запросе вычисляемого поля.
 28. Технология создания и редактирования отчета с помощью Мастера отчетов в MS Access.
 29. Понятие угрозы безопасности информации Виды угроз безопасности информации.
 30. Механизмы, методы и средства защиты информации в информационных системах.
- Примерные задания
- Тема: Понятие ключевого поля. Виды ключей. Свойства первичного ключа.
- Задание: приведите формулировку понятия ключевое поле, назовите виды ключей и их назначение. Расскажите о свойствах первичного ключа. Что такое внешний ключ?
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Информационные технологии.
2. Миссия ИС.
3. Основные функции АИС.
4. Ответственность менеджеров в области ИС и требования к их квалификации.
5. Экспертные и интеллектуальные системы.
6. Потенциальный эффект применения АИС.
7. Роль человеческих ресурсов в планировании ИС.
8. Оценка проектов ИС в малом бизнесе.
9. Модели жизненного цикла ИС: каскадная, поэтапная, спиральная.
10. Роль заказчика в создании ИС.
11. Классификация рынка ИС
12. CFSE технологии.
13. CALS технологии.
14. Практика создания и тенденции развития ИС.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология самостоятельной работы	ПК-7	У-1	Практические/семинарские занятия