

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Экономика

Код модуля
1159272(1)

Модуль
Региональная экономика и управление:
отраслевой и территориальный аспект

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Лавров Игорь Валентинович	кандидат философских наук, доцент	Доцент	экономической теории и экономической политики

Согласовано:

Управление образовательных программ

Е.С. Комарова

Авторы:

- **Лавров Игорь Валентинович, Доцент, экономической теории и экономической политики**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Экономика

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	2	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Экономика

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 -Способен опираться в профессиональной деятельности на общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности	Д-1 - Проявлять аналитические умения, системное и логическое мышление З-1 - Объяснять общенаучные принципы, методологию и общегуманитарные методы анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности П-1 - Проводить анализ конкретной социокультурной ситуации (реальности) в профессиональной деятельности, применяя общегуманитарные методы и	Зачет Контрольная работа Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>опираясь на методологию социокультурного анализа</p> <p>У-1 - Выбирать адекватную методологию и общегуманитарные методы для анализа социокультурной реальности в профессиональной деятельности</p>	
<p>УК-11 -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности</p>	<p>Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие</p> <p>Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач</p> <p>Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений</p> <p>З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства</p> <p>З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов</p> <p>З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов</p> <p>З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования</p> <p>П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами</p>	<p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

	<p>П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов</p> <p>У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений</p> <p>У-2 - Сравнить поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами</p> <p>У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с учетом экономической ситуации</p> <p>У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	<i>4,8</i>	<i>100</i>

Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Работа на практических занятиях</i>	4,14	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения</i>	5,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Работа на практических занятиях</i>	5,14	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)		
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов	Шкала оценивания

	обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Экономическая теория: предмет и специфика методологии.
2. Этапы развития экономической теории.
3. Общие принципы функционирования экономических систем.
4. Особенности функционирования рыночного механизма.
5. Теория потребительского выбора и теория производства
6. Теории макроэкономического регулирования
7. Макроэкономическая нестабильность и формы ее проявления
8. Международные аспекты экономического развития

Примерные задания

Тема № 1. Экономическая теория: предмет и специфика методологии

1. Предмет экономической теории: современные трактовки.
2. Методы исследования в экономической науке.
3. Позитивная и нормативная экономическая теория.
4. Особенности экономических законов.

5. Экономический выбор. Кривая производственных возможностей.

Темы докладов

1. Логический метод.
2. Исторический метод.
3. Сравнительный метод.
4. Статистический метод.
5. Экономическое моделирование.
6. Программы исследований.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Предмет и метод экономической теории
2. Общественное производство: сущность, структура, результаты
3. Общая характеристика рыночной экономики
4. Собственность и ее роль в экономике
5. Рыночный механизм и элементы его функционирования
6. Экономическая теория товара и денег

Примерные задания

1. Существует несколько значений понятия «экономика». Какая позиция иллюстрирует экономику как науку?

- 1) открытие нового супермаркета
- 2) расчет изменения спроса на мобильные телефоны
- 3) оказание населению медицинских услуг
- 4) расширение сети салонов красоты

2. В стране А уголь перестал использоваться в энергетике. Закрылось большинство шахт, шахтеры потеряли работу. Какого типа безработица наблюдается в стране А ?

- 1) застойная
- 2) структурная
- 3) фрикционная
- 4) сезонная

3. Профицит государственного бюджета – это

- 1) понижение курса национальной валюты
- 2) высокий уровень инфляции
- 3) отказ исполнять долговые обязательства

4) превышение доходов над расходами

4. Верны ли следующие суждения о налогах?

А) Прямые налоги представляют собой обязательные платежи в казну с доходов и имущества граждан и предприятий.

Б) Косвенные налоги взимаются в казну только в случае превышения доходов граждан и фирм над расходами.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

5. Что отличает индивидуальное предпринимательство от партнерского?

- 1) наличие фирмы
- 2) необходимость регистрации
- 3) принадлежность одному лицу
- 4) необходимость найма работников

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения

Примерный перечень тем

1. Теоретические основы экономики

Примерные задания

1. Укажите общие и отличительные черты рынков потребительских и инвестиционных товаров, а также рынков ресурсов – труда, капитала и земли.

2. Из перечисленных ниже товаров выберите товары-субституты и товары-комplementы: масло, фотоаппарат, вино, чай, стиральная машина, калькулятор, лимонад, водка, ручка, автомобиль, квас, арифмометр, телевизор, маргарин, фотоплёнка, карандаш, стиральный порошок, бензин, видеомagnитофон, кассета, чернила, велосипед, кофе, магнитола, телевизор.

3. Раскройте преимущества фирмы по сравнению с «чистым рынком».

4. Нарисуйте графики спроса на товары первой необходимости, товары низкого качества и товары длительного пользования (предметы роскоши) в зависимости от потребительского дохода (по оси абсцисс откладывается располагаемый доход, по оси ординат – спрос на данные товары).

5. Назовите современные проблемы, связанные с научно-техническим прогрессом. Каковы представления о его роли в развитии общественного производства?

Подготовить доклад из предложенного (списка минимально 1). Выступить на занятии с презентацией. Ответить на вопросы.

1. Логический метод.
2. Исторический метод.
3. Сравнительный метод.

4. Статистический метод.
5. Экономическое моделирование.
6. Программы исследований.
7. Школа меркантилистов и теория внешней торговли
8. Классическая школа политэкономии
9. Неоклассическое направление в экономической теории: общая характеристика.
10. Современный монетаризм.
11. Кейнсианское направление, основные этапы эволюции.
12. Институциональное направление: особенности предмета и методологии.
13. Нобелевские лауреаты по экономике.
14. Модели рыночной экономики: американская, японская, западноевропейская.
15. Смешанная экономика: содержание понятия и основные черты.
16. Переходная экономика как особое состояние экономической системы.
17. Социализм (командная система), его причины, особенности функционирования.
18. Информационные системы как основа современной экономики.
19. Виртуальные рынки.
20. Конкуренция.
21. Потребительские предпочтения
22. Бюджетные ограничения для потребителей
23. Потребительский выбор
24. Производственная функция
25. Предельная производительность факторов производства
26. Спрос на факторы производства
27. Предельная норма технологического замещения
28. Теория государственного бюджета.
29. Теория налогов
30. Теория денег.
31. Теория кредита
31. Теория экономического роста
32. Теория циклов
33. Типы и виды инфляции
34. Инфляция в РФ
35. Теория занятости и безработицы
36. Занятость в РФ
37. Теория глобальной экономики
38. Влияние глобальной экономики на РФ
39. Теория таможенной политики
40. Протекционизм: недостатки и преимущества
41. Теория валютной политики

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Экономика как наука. Ограниченность ресурсов и граница производственных возможностей.
2. Методы экономической науки. Специфика микроэкономического исследования
3. Разделение труда, виды разделения труда.
4. Общественное разделение труда: общее, частное, единичное. Исторические тенденции его развития
5. Собственность: понятие, юридический и экономический аспекты собственности.
6. Виды собственности: общественная, частная и их формы.
7. Рынок: понятие, виды. Экономические агенты. Блага и их классификация.
8. Инфраструктура рынка.
9. Основные элементы рыночного механизма. Конкуренция, её виды и межотраслевой перелив ресурсов.
10. Преимущества и недостатки рынка, роль государства в преодолении отрицательных последствий действия рыночных сил.
11. Деньги: возникновение, сущность, функции.
12. Спрос: понятие, шкала спроса. Закон спроса и кривая спроса. Ценовые и неценовые факторы, вызывающие изменения спроса.
13. Эластичность спроса.
14. Предложение: понятие, шкала предложения. Закон предложения и кривая предложения. Изменение предложения под воздействием ценовых и неценовых факторов.
15. Эластичность предложения.
16. Рыночное равновесие и равновесная цена. Механизмы равновесия при мгновенной, краткосрочной и долгосрочной динамике рыночной конъюнктуры.
17. Потребность и полезность. Предельная полезность. Закон убывающей полезности (первый закон Госсена).
18. Излишки потребителя и производителя. Второй закон Госсена.
19. Количественный (кардиналистский) и порядковый (ординалистский) подходы к анализу полезности и спроса.
20. Кривые безразличия, бюджетное ограничение, предельная норма замещения, эластичность замещения, эффект замещения и эффект дохода.
21. Понятия «предприятие и предпринимательство». Виды предпринимательства.
22. Организационно-правовые формы предприятий.
23. Объединения предприятий и система участия.
24. Издержки производства и их классификация. Валовая выручка и прибыль
25. Издержки производства предприятия в краткосрочном и долгосрочном периодах, их графическое изображение.
26. Отдача от масштаба производства и законы производительности.
27. Рынок труда, специфика товара «рабочая сила» и особенность рынка труда.
28. Спрос и предложение на рынке труда, факторы, определяющие предложение труда. Эффекты замещения и дохода.
29. Капитал: понятие, виды. Амортизация основного капитала и ее норма. Оборот капитала, время, скорость оборота и прибыль.
30. Ссудный капитал: сущность и специфика.
31. Кредитно-денежный рынок, спрос и предложение денежного капитала и процентная ставка.

32. Фиктивный капитал и рынок ценных бумаг.
33. Специфика земельных отношений и рынка земли.
34. Два вида монополии на землю, источник, причины и условия существования земельной ренты.
35. Рынок земли, спрос и предложение на землю и другие природные ресурсы. Дифференциальная рента I и II. Абсолютная рента.
36. Предложение капитала. Дисконтирование. Текущая дисконтированная стоимость, ставка процента и фактор времени. Текущее и будущее потребление.
37. Предложение труда, индивидуальная и рыночная кривые предложения труда. Человеческий капитал.
38. Спрос на ресурсы: факторы, кривая, и эластичность. Факторы эластичности спроса на ресурсы. Эффект замещения и эффект объема производства.
39. Неценовые факторы спроса на ресурсы. Предельная доходность и предельные издержки ресурса. Изокоста и изокванта.
40. Особенности рынка чистой конкуренции. Чистая конкуренция и эффективное распределение ресурсов.
41. Максимизация прибыли и минимизация убытков предприятия на рынке чистой конкуренции.
42. Специфика рынка чистой монополии, виды монополии.
43. Максимизация прибыли и минимизация убытков предприятия-монополиста.
44. Ценовая дискриминация на рынке чистой монополии.
45. Естественная монополия: понятие, характеристика, признаки. Антимонопольная политика.
46. Рынок монополистической конкуренции и его особенности.
47. Максимизация прибыли, минимизация убытков и закрытие предприятия в условиях монополистической конкуренции.
48. Олигополия: понятие, преимущества и недостатки, её становление и типы. Ценовая конкуренция и максимизация прибыли. Формы неценовой конкуренции.
49. Цена: виды и структура цен.
50. Прибыль и её экономические формы
51. Экономические риски, их причины и последствия. Методы снижения хозяйственных рисков.
52. Теория маржинализма и её основные положения и отличия от трудовой теории и теории факторов производства.
53. Предпринимательство как особый вид деятельности. Условия функционирования, внешняя и внутренняя среда предпринимательства.
54. Банк – основное звено кредитной системы. Виды банков по формам собственности и деятельности. Банковская прибыль. Банковские резервы и банковские деньги. Мультипликатор денежного предложения.
55. Трудовая занятость и её модели. Безработица: причины, виды, формы и социально-экономические последствия безработицы.
56. Формы и системы организации труда на предприятиях.
57. Капитал предприятия. Основной оборотный капитал. Проблемы ускоренной амортизации основного капитала.
58. Национальная экономика: понятие, субъекты и факторы развития, секторы и типы
59. Система макроэкономических показателей.

60. Валовой внутренний продукт. Дефлятор ВВП.
 61. Совокупный спрос: понятие, структура и факторы, его определяющие.
 62. Совокупное предложение: структура и детерминанты.
 63. Макроэкономическое равновесие (МЭР): воспроизводственный аспект.
 64. Общественное производство, его структура и два подразделения.
 65. «Экономическая таблица» Ф.Кенэ.
 66. «Кейнсианский крест». Мультипликатор автономных расходов.
 67. Экономический рост: понятие, типы и показатели.
 68. Теории и модели экономического роста. «Золотое правило накопления».
 69. Инфляция: причины и типы. Антиинфляционная политика государства.
 70. Финансы: понятие и функции. Финансовая система общества.
 71. Денежно-кредитная политика государства: цели и инструменты.
 72. Государственный бюджет: структура и роль в развитии национальной экономики.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	УК-11	З-3 Д-1	Контрольная работа Контрольная работа для обучающихся заочной формы обучения Практические/семинарские занятия