

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Основы права

Код модуля
1157665(1)

Модуль
Основы права

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Пельвицкая Татьяна Владимировна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	права

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- Пельвицкая Татьяна Владимировна, Старший преподаватель, права

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Основы права

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Основы права

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-5 -Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения	3-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач 3-2 - Характеризовать роль и механизм межведомственного взаимодействия и социального партнерства в достижении целей организации и решении профессиональных задач П-2 - Решать поставленные задачи, относящиеся к области профессиональной деятельности, опираясь на принципы и используя	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

профессиональных задач	различные формы межведомственного взаимодействия и социального партнерства У-1 - Самостоятельно определять субъектов взаимодействия и социального партнерства с учетом специфики профессиональной деятельности	
------------------------	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.60		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	14	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.40		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.60		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.40		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.

	<p>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.</p> <p>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.</p>
--	---

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Конституционные основы Российской Федерации
2. Основы трудового права
3. Основания и порядок привлечения к уголовной ответственности за преступления в сфере компьютерной информации
4. Правила составления гражданско-правовых договоров
5. Порядок регистрации и ликвидации субъектов предпринимательства: индивидуальных предпринимателей и юридических лиц
6. Порядок приема на работу и рассмотрение трудовых споров

Примерные задания

Обсуждение ситуационной задачи:

При рассмотрении трудового спора в суде по поводу увольнения с работы тренера Смирнова было обнаружено, что его прием на работу не был надлежащим образом оформлен, в частности не было приказа. Надо установить, когда именно

Смирнов вступил в трудовые отношения с организацией, предоставляющей платные услуги населению, так как от установления этого обстоятельства зависит решение ряда правовых вопросов.

Как быть в данном случае?

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Основания и порядок привлечения к уголовной ответственности за преступления в сфере компьютерной информации
2. Конституционная характеристика Российской Федерации (демократическое, федеративное, правовое, социальное, светское государство с республиканской формой правления)
3. Особенности российского федерализма.
4. Конституционно-правовой статус личности в РФ.
5. Система федеральных органов государственной власти РФ, их компетенция.
6. Система органов государственной власти Свердловской области, их компетенция.
7. Конституционно-правовой статус Президента РФ.
8. Конституционная юстиция РФ.

Примерные задания

Тестовые задания

1. Знание права гражданами ... (Какой ответ логически лишний в данном перечне?).
а) Позволяет им компетентно исполнять свои обязанности.

- б) Предостерегает от совершения правонарушающих деяний.
- в) Позволяет избежать наказания за совершение преступления.
- г) Помогает защитить свои права и законные интересы.

2. Совокупность людей, объединенных сознанием (интеллектом), с наличием постоянных общих потребностей и интересов, которые могут быть удовлетворены только их совместными

усилиями – это ...

- а) государство.
- в) общество.
- б) нация.
- г) семья.

Задание 1. Оформить в виде таблицы классификацию основных (конституционных) прав, свобод человека и гражданина в Российской Федерации. Указать основания классификации.

Тестовые задания:

1. Какие правовые акты, содержащие нормы трудового права, в правовой системе России пользуются правом приоритета их применения?

- а) трудовой кодекс РФ;
- б) законы субъектов РФ;
- в) нормы международного права и международные договоры.

2. Отметьте субъектов гражданского права:

- а) филиалы и представительства организаций;
- б) граждане, юридические лица;
- в) структурные подразделения организаций.

LMS-платформа

- 1. не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Предпринимательская деятельность: понятие и признаки, отграничение от иных видов деятельности
2. Особенности гражданско-правового статуса субъектов предпринимательской деятельности
3. Сервис как вид предпринимательской деятельности, организационно-правовые формы
4. Особенности правового регулирования в сфере спортивно-оздоровительного сервиса
5. Договор возмездного оказания услуг: понятие, признаки, существенные условия, права и обязанности сторон, форма.
6. Порядок использования олимпийского символа
7. Требования доступности для инвалидов объектов социальной инфраструктуры, административная ответственность за уклонение от их исполнения.

8. Требования к заключению пари на официальные спортивные соревнования, административная ответственность за их нарушение.

Примерные задания

На основании статей 14.1 – 14.35 главы 14 Кодекса об административных правонарушениях перечислите, какие нарушения в сфере предпринимательской деятельности.

Вставьте пропущенные слова:

Рабочее время – время, в течение которого работник в соответствии с правилами _____ организации, условиями _____ должен исполнять _____.

Для работников, совмещающих учебу с работой, в возрасте от 15 до 16 лет смена не может превышать ___ часов, а в возрасте от 16 до 18 лет - ___ часа, от 16 до 18 лет - _____ часа. Ночным временем закон обозначает временной промежуток суток с ___ часов до _____ часов утра.

Совместительство – работа, выполняемая за пределами _____ рабочего времени по инициативе _____.

Время отдыха – время, в течение которого _____ свободен от исполнения _____ и которое он может использовать по - своему _____.

Продолжительность перерыва для отдыха и питания должна быть не более _____ и не менее _____.

Продолжительность ежедневного непрерывного отдыха не может быть менее _____ часов. Российский работодатель обязан предоставлять своим работникам ежегодный отпуск не менее _____ дней.

LMS-платформа

1. не предусмотрено

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. 1. Дисциплина «Основы права». Ее значение и место в образовательной программе государственного и муниципального управления. 2. Роль права и государства в жизни общества. 3. Понятие и признаки государства. 4. Форма правления и государственного устройства. 5. Функции государства. 6. Теории происхождения государства. 7. Понятие и состав механизма государства. 8. Государство в политической системе общества. 9. Понятие правового государства. 10. Сущность и признаки права. 11. Принципы и функции права. 12. Понятие, признаки и виды социальных норм. 13. Соотношение права и морали. 14. Основные концепции правопонимания. 15. Система права и ее особенности в РФ. 16. Понятие и структура нормы права. 17. Виды юридических норм. 18. Толкование норм права. 19. Реализация норм права. 20. Формы (источники) права. 21. Понятие и признаки нормативного правового акта. 22. Законы. Понятие и классификация. 23. Подзаконные нормативные правовые акты. Понятие, признаки и классификация. 24. Общественные правовые отношения. Понятие, состав и признаки. 25. Юридические факты как основания возникновения, изменения, прекращения правоотношений. 26.

Понятие, юридические свойства и виды субъектов правоотношений. 27. Правомерное поведение. 28. Понятие, признаки и состав правонарушения, их виды. 29. Понятие и признаки юридической ответственности, ее виды. 30. Понятие законности. Гарантии законности. Правопорядок. 31. Понятие и признаки Конституции. 32. Особенности федеративного устройства РФ, 33. Органы государственной власти. Система разделения властей. 34. Гражданство. Понятие и способы приобретения. 35. Права и свободы человека и гражданина, понятие и классификация. 36. Основы конституционного статуса Президента РФ. Его роль и место в механизме Российского государства. 37. Федеральное собрание РФ. Основы конституционного статуса, структура, полномочия. 38. Правительство РФ. Основы конституционного статуса, структура, полномочия. 39. Судебная система РФ. Основы конституционного статуса, структура, роль и место в механизме государства. 40. Конституционные основы местного самоуправления. 41. Система органов прокуратуры, виды прокурорского надзора. 42. Характеристика административно-правовых отношений. 43. Органы исполнительной власти и органы местного самоуправления как субъекты административных правоотношений. 44. Административная ответственность и виды административных взысканий. 45. Формы и методы деятельности органов исполнительной власти. 46. Гражданские правоотношения. Понятие и содержание. 47. Участники гражданских правоотношений. 48. Право собственности. Понятие и виды. Формы собственности. 49. Обязательства в гражданском праве. 50. Понятие и основания наследования. 95 51. Понятие трудового договора и порядок его заключения. 52. Рабочее время и время отдыха. 53. Дисциплина труда и ответственность за ее нарушение. 54. Внутренний трудовой распорядок. 55. Понятие и виды трудовых споров. 56. Понятие и состав преступления. 57. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. 58. Уголовная ответственность. 59. Уголовные наказания. 60. Правовые основы защиты государственной тайны. 61. Служебная и коммерческая тайна. 62. Экологическое законодательство. 63. Субъекты и объекты экологических правоотношений. 64. Ответственность за экологические правонарушения. 65. Понятие брака и семейно-брачных отношений. 66. Брачный договор. 67. Понятие алиментных обязательств. 68. Опекa и попечительство.

LMS-платформа

1. не предусмотрено

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология	ОПК-5	3-1	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

		анализа образовательных задач			
--	--	-------------------------------------	--	--	--