

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Системы менеджмента в автомобилестроении

Код модуля
1148417(0)

Модуль
Отраслевые системы менеджмента

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Андреева Мария Евгеньевна	без ученой степени, без ученого звания	Старший преподаватель	инноватики и интеллектуальной собственности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Т.Г. Комарова

Авторы:

- Андреева Мария Евгеньевна, Старший преподаватель, инноватики и интеллектуальной собственности

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Системы менеджмента в автомобилестроении

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	2
		Реферат	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Системы менеджмента в автомобилестроении

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-8 -Способен к разработке, организации внедрения и сертификации систем менеджмента функционального и отраслевого назначения, а также к их интеграции	З-1 - Изложить основные термины, современные принципы и подходы, требования стандартов на системы менеджмента функционального и отраслевого назначения, в том числе требования пожарной, промышленной и экологической безопасности, охраны труда, социальной ответственности, проведения внутренних аудитов и их интеграции З-2 - Изложить современный российский и международный	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат

	<p>опыт в области разработки и внедрения системы управления качеством (менеджмента качества) в том числе методы сбора и последующего использования накопленных знаний о способах устранения причин несоответствий</p> <p>З-3 - Объяснять причины и алгоритм внедрения систем менеджмента, процедуру сертификации систем менеджмента функционального и отраслевого назначения, а также их интеграции с учетом требований стандартов на системы менеджмента</p> <p>П-1 - Выполнять разработку плана мероприятий и контроля его выполнения по разработке, внедрению и сертификации системы менеджмента функционального и отраслевого назначения, а также их интеграции на основе анализа деятельности организации</p> <p>У-1 - Интерпретировать требования стандартов на системы менеджмента функционального и отраслевого назначения, а так же к их интеграции</p> <p>У-2 - Анализировать системы менеджмента функционального и отраслевого назначения в организации с учетом исходной информации</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5

Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа 1</i>	8,2	50
<i>контрольная работа</i>	8,7	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>реферат</i>	8,8	50
<i>домашняя работа 2</i>	8,6	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
---	---------------------------------	------------------------------

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)			
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное)	Шкала оценивания	
		Традиционная характеристика уровня	Качественная характеристика уровня

	задание)			
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Назначение и Требования ISO/TS 16949.
2. Стратегические цели предприятий автопрома. Некоторые проблемы машиностроения
3. Процессный подход в автомобильной промышленности.
4. РРАР . Ситуации и требования для согласования производства автомобильных компонентов
5. FMEA. Принципы метода. Схема проведения метода
6. MSA . Порядок проведения анализа измерительных процессов
7. SPC. Подходы к организации статистического управления процессами на предприятии

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Как вы понимаете: «РРАР – залог бесконфликтной работы с потребителем».
2. Особенность FMEA как инструмента контроля и управления качеством
3. Экономические выгоды применения FMEA
4. Инструменты государственной поддержки для автопрома
5. Описание процесса «Приобретение продукции поставщиков» (по ИСО 9001:2015 (п.8.4.1.)). Цель, Входы, выходы, процессы-поставщики, процессы-потребители.
6. Описание процесса «Выпуск продукции и услуг» (по ИСО 9001:2015 (п.8.6)). Цель, Входы, выходы, процессы-поставщики, процессы-потребители
7. Описание процесса «Мониторинг, измерение, анализ» (по ИСО 9001:2015 п.9.1).
Цель, Входы, выходы, процессы-поставщики, процессы-потребители

Примерные задания

Письменно раскрыть тему вопроса, используя для доказательства теоретические знания и ссылки на нормативную документацию.

При описании процесса по ИСО 9001:2015 в нотации IDEF0 (цель, входы, выходы, процессы-поставщики, процессы-потребители, управляющее воздействие, ресурсы) использовать описание с учетом специфики автомобильной отрасли (примеры документов и объектов).

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. Процедура внедрения СМК в автопроме

Примерные задания

ВВЕДЕНИЕ (кратко ситуация на рынке автопрома, цели и преимущества внедрения СМК в автопроме, цель работы)

Основная часть

Глава 1 Стандарт по внедрению СМК в автопроме (принципы, подходы).

Отличительные особенности от СМК по ИСО9001:2015.

Глава 2 Этапы внедрения СМК

Глава 3 Организация и ее среда (свой объект-предприятие в области автомобильной промышленности)

Результат: Документ «Стратегия» может содержать следующие разделы:

- информация об организации - указывается следующее:
- виды деятельности; описание продукции, услуг ((поставщик автопрома, основное предприятие по сборке)
 - состав организации (центральный офис, филиалы, обособленные подразделения);
 - органы управления организацией;
 - состав высшего руководства;
 - технологическая карта производства
- Потребители (готовый продукт или автокомпонент для дальнейшего производства) и поставщики (сырье для производства, комплектующие) объекта. Вклад в конечный продукт (автомобиль).
- Заинтересованные стороны и их требования в области качества

Глава 4 Основные документы СМК.

- Политика в области качества
- Цели в области качества
- Программа мероприятий

Глава 4 Процессы СМК. Результат-Процессная модель СМК (по версии 2015 года)

Глава 5 Документированные процедуры СМК. Результат -перечень

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

ПРИЛОЖЕНИЯ

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. Карточка стандарта: ГОСТ Р ИСО/ТУ 16949-2009- Системы менеджмента качества. Особые требования по применению ИСО 9001:2008 в автомобильной промышленности и организациях, производящих соответствующие запасные части – аналог международного стандарта ISO/TS 16949:2009

2. Карточка стандарта: IATF 16949:2015 (с учетом собранной информации)

3. Карточка стандарта: IATF 16949:2015 (с учетом собранной информации)

4. Карточка стандарта: ГОСТ Р 51814.2-2001 - Системы качества в автомобилестроении. Метод анализа видов и последствий потенциальных дефектов – аналог «техники качества» FMEA;

5. Карточка стандарта: ГОСТ Р 51814.3-2001 - Системы качества в автомобилестроении. Методы статистического управления процессами – аналог «техники качества» SPC

6. Карточка стандарта: ГОСТ Р 51814.4-2004 - Системы менеджмента качества в автомобилестроении. Одобрение производства автомобильных компонентов – аналог «техники качества» PPAP;

7. Карточка стандарта: ГОСТ Р 51814.5-2005 - Системы менеджмента качества в автомобилестроении. Анализ измерительных и контрольных процессов – аналог «техники качества» MSA

8. Карточка стандарта: ГОСТ Р 51814.6-2005

9. Карточка стандарта:ГОСТ Р 51814.7-2005

Примерные задания

Составить карточки стандартов:

1. Название стандарта
2. Цели стандарта
3. Область применения стандарта (для каких объектов)
4. Термины, понятия
5. Область сертификации (да/нет, для каких объектов)
6. Разделы стандарта
7. Особенность применения (взаимодействия с другими стандартами)
8. Преимущества внедрения
9. Этапы внедрения (процедура)
10. Участники процедуры

11. Схемы, таблицы, рисунки
12. Процессная модель

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Реферат

Примерный перечень тем

1. Описание стандартов в области автомобильной промышленности

Примерные задания

Реферат «Описание стандартов в области автомобильной промышленности»

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

- Ситуация в автомобильной промышленности (основные черты)
- Проблемы
- Цель работы

Глава 1 Описание нормативной документации в автомобильной промышленности

России и мира.

Глава 2 Карточки основных стандартов

Глава 3 Основные изменения (нововведения) новой версии IATF 16949:2015 (с учетом собранной информации)

Глава 4 Преимуществвах внедрения стандартов для производителей готовой продукции в автомобильном промышленности (поставщиков автокомпонентов и потребителей)

ЗАКЛЮЧЕНИЕ (Вывод о достижении цели и основных результатах)

БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК

ПРИЛОЖЕНИЯ

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Стратегические цели предприятий автопрома. Некоторые проблемы машиностроения.
2. Условия устойчивого развития организаций автопрома.
3. Процессный подход в автомобильной промышленности
4. Стандарты по СМК в автомобилестроении: Американский стандарт QS-9000, ISO/TS 16949
5. Стандарты по СМК в автомобилестроении в России. Опыт внедрения в России и в мире
6. ЦЕЛЬ ИСО/ТУ 16949. Условия применения требований стандарта ISO/TS 16949.
7. Карты ключевых процессов в отношении требований ISO/TS 16949
8. Связи ISO/TS 16949 с инструментами анализа качества: APQP, PPAP, FMEA, SPC и MSA
9. PPAP – залог бесконфликтной работы с потребителем

10. Особенность FMEA как инструмента контроля и управления качеством
 11. Виды FMEA
 12. Экономические выгоды применения FMEA
 13. FMEA. Принципы метода. Схема проведения метода
 14. MSA. Измерительный процесс
 15. MSA . Порядок проведения анализа измерительных процессов
 16. SPC . Концепция статистического управления процессами
 17. SPC. Карты управления В.Шухарта;
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология дебатов, дискуссий Технология самостоятельной работы	ПК-8	З-1 З-2 З-3 У-1 У-2 П-1	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Лекции Практические/семинарские занятия Реферат