

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Международное публичное право

**Код модуля**  
1159931(1)

**Модуль**  
Правовое регулирование публичных отношений

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Кузнецова Евгения Викторовна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	публичного права

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- Кузнецова Евгения Викторовна, Доцент, публичного права

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Международное публичное право**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	4	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Международное публичное право**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-2 -Способен применять нормы материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности	З-1 - Излагать формы реализации права, понятие и виды юридических фактов З-2 - Определять особенности правоотношений в зависимости от их юридической природы З-3 - Объяснять порядок оформления юридически значимого решения П-1 - Осуществлять компиляцию юридически значимых фактических обстоятельств при разработке решения в практике правоприменения П-2 - Осуществлять обоснованный выбор норм права, подлежащих применению при решении ситуационной задачи	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	<p>П-3 - Оформление юридически значимого решения в точном соответствии с нормами материального права</p> <p>У-1 - Различать особенности различных форм реализации права, устанавливать юридически значимые фактические обстоятельства</p> <p>У-2 - Выбирать нормы права, подлежащие применению при решении ситуационной задачи</p> <p>У-3 - Определять оптимальные методы решения ситуационной задачи в сфере права</p>	
<p>ПК-5 -Способен логически верно, аргументированно и ясно строить устную и письменную речь с единообразным и корректным использованием профессиональной юридической лексики</p>	<p>З-1 - Определять приемы и способы построения юридического документа и ведения профессионального спора</p> <p>З-2 - Воспроизвести юридическую терминологию юридические формулировки</p> <p>З-3 - Определять факты и обстоятельства, имеющие значение для разрешения вопроса в определенной сфере общественных отношений</p> <p>П-1 - Осуществлять ведение юридической полемики и юридической аргументации</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор и применение способа профессиональной юридической коммуникации, корректного применение юридической лексики</p> <p>П-3 - Осуществлять юридически грамотное устное и письменное выражение своей правовой позиции</p> <p>У-1 - Оценивать степень юридической грамотности в устной и письменной речи</p> <p>У-2 - Правильно интерпретировать юридическую терминологию в устной и письменной речи</p> <p>У-3 - Формулировать правовую позицию юридически грамотно</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

<p>ПК-10 -Способен применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Объяснять понятие и виды толкования норм права  З-2 - Сформулировать признаки и принципы правоприменения  З-3 - Характеризовать систему законодательства соответствующей отрасли права  З-4 - Основные понятия, категории и принципы соответствующей отрасли права  З-5 - Характеризовать систему общественных отношений в соответствующей сфере  П-1 - Предлагать толкование норм права  П-2 - Осуществлять обоснованный выбор правоприменения  П-3 - Осуществлять обоснованный анализ законодательства и источников права  П-4 - Иметь практический опыт поиска и сбора значимой правовой информации  П-5 - Осуществлять обоснованный выбор применения нормативных правовых актов, реализации норм права в профессиональной деятельности  У-1 - Идентифицировать применимую к фактическим обстоятельствам норму права  У-2 - Анализировать юридически значимые элементы фактических обстоятельств  У-3 - Формулировать толкование норм права  У-4 - Анализировать общественные отношения, подлежащие правовому регулированию  У-5 - Квалифицировать факты и события с точки зрения действующего законодательства</p>	<p>Домашняя работа  Контрольная работа  Лекции  Практические/семинарские занятия  Экзамен</p>
<p>ПК-11 -Способен юридически</p>	<p>З-1 - Сформулировать понятия и категории отрасли права</p>	<p>Домашняя работа  Контрольная работа</p>

<p>правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства</p>	<p>З-2 - Сформулировать понятие юридической конструкции  З-3 - Определять источники отрасли права  З-4 - Сформулировать принципы отрасли права  З-5 - Определять применимую норму права  П-1 - Осуществлять обоснованный анализ норм права в профессиональной сфере  П-2 - Предлагать обоснованное толкование норм права в профессиональной сфере  П-3 - Осуществлять обоснованный анализ фактических обстоятельств дела  П-4 - Разрабатывать рекомендации по правоприменению при решении задач профессиональной деятельности на основе квалификации фактов, событий и обстоятельств  У-1 - Квалифицировать фактические обстоятельства в соответствии с нормами права  У-2 - Обосновать применимость нормы права к фактическим обстоятельствам  У-3 - Правильно интерпретировать и толковать нормы права  У-4 - Выделять и устанавливать фактический и юридический составы</p>	<p>Лекции  Практические/семинарские занятия  Экзамен</p>
<p>ПК-13 -Способен правильно и полно отражать результаты профессиональной деятельности в юридической и иной документации</p>	<p>З-1 - Определять понятие и формы юридических документов  З-2 - Объяснять правила юридической техники  З-3 - Описывать правила правореализационной и правоприменительной техники  З-4 - Определять приемы и способы оформления правовых актов и иных документов  З-5 - Описывать правила юридического письма</p>	<p>Домашняя работа  Контрольная работа  Лекции  Практические/семинарские занятия  Экзамен</p>

	<p>П-1 - Оформлять юридические и иные документы в соответствии с правилами юридического письма</p> <p>П-2 - Разрабатывать рекомендации по правовому анализу и правоприменению в профессиональной деятельности</p> <p>П-3 - Осуществлять обоснованный выбор правовой позиции по вопросу и профессионально излагать ее</p> <p>П-4 - Оформлять юридические и иные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности</p> <p>У-1 - Правильно интерпретировать правовую позицию по вопросу</p> <p>У-2 - Формулировать правовую позицию по вопросу</p> <p>У-3 - Формулировать договор, нормативный правовой акт, правоприменительный акт</p> <p>У-4 - Формулировать иные документы, отражающие результаты профессиональной деятельности</p>	
<p>ПК-14 -Способен давать квалифицированные юридические заключения и консультации в конкретных видах юридической деятельности</p>	<p>З-1 - Характеризовать приемы и способы интервьюирования граждан и виды юридических заключений и консультаций</p> <p>З-2 - Определять порядок и структуру юридического консультирования</p> <p>З-3 - Сформулировать требования к оформлению результатов юридической консультационной деятельности</p> <p>П-1 - Предлагать формулировки вопросов при консультировании и подготовке юридических заключений в соответствии с нормами законодательства РФ и профессиональной этики</p> <p>П-2 - Осуществлять обоснованный выбор основных</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	<p>методик дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций по конкретным видам юридической деятельности</p> <p>П-3 - Оформлять результаты юридической консультационной деятельности в документальной форме</p> <p>У-1 - Обосновать использование интервьюирования и формулирования вопросов в юридической консультационной деятельности для выяснения юридически значимых обстоятельств дела</p> <p>У-2 - Правильно интерпретировать нормы законодательства РФ в процессе подготовки юридического заключения, консультации</p> <p>У-3 - Выбирать методики дачи квалифицированных юридических заключений и консультаций в зависимости от конкретных видов юридической деятельности</p>	
--	--	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
<b>Текущая аттестация на лекциях</b>	<b>Сроки – семестр, учебная неделя</b>	<b>Максимальная оценка в баллах</b>
<i>контрольная работа</i>	6,17	100
<b>Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5</b>		
<b>Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен</b>		
<b>Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5</b>		



<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	6,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>1</b>		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям– <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– <b>не предусмотрено</b>		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– <b>не предусмотрено</b>		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – <b>не предусмотрено</b>		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-

оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

**Критерии оценивания учебных достижений обучающихся**

<b>Результаты обучения</b>	<b>Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам</b>
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)

3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Международное публичное право как особая система юридических норм
  2. Субъекты международного права
  3. Право международной ответственности
  4. Право международных договоров
  5. Право международных судов
  6. Международное уголовное право
  7. Международное морское право
  8. Международное воздушное право
  9. Международное гражданское процессуальное право
- LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

## Базовый

#### 5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Международное публичное право как особая система юридических норм
2. Субъекты международного права

Примерные задания

Тестовые задания.

1. Международное право – это:

- а) отрасль национального права
- б) общесистемный институт
- в) самостоятельная по отношению к национальному праву система права

2. К источникам международного публичного права относятся:

- а) Конституции государств;
- б) нормативные акты государств;
- в) нормы международной вежливости;
- г) основные принципы международного права;
- д) международные договоры;
- е) международно-правовые обычаи.

3. Правосоздающие субъекты международного публичного права – это...

- а) физические и юридические лица;
- б) государства и международные межправительственные организации
- в) государственно-подобные образования
- г) нации и народы, которые борются за самоопределение;
- д) государственные органы

4. Какие из следующих ситуаций регулируются нормами международного права:

- а) сессия Генеральной Ассамблеи ООН;
- б) обращение России к Турции о выдаче угонщиков российского воздушного судна;
- в) конгресс Международной демократической федерации женщин;
- г) обращение Генеральной прокуратуры Республики Беларусь к Прокуратуре Литвы о передаче гражданина Беларуси, осужденного в Литве, для отбывания наказания в Беларуси?

5. К территории с государственным правовым режимом относятся:

- а) сухопутная территория в рамках государственных границ;
- б) космическое пространство над воздушным пространством государства;
- в) территориальные воды в морском пространстве;
- г) морское дно под территориальными водами.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Право международной ответственности

Примерные задания

Задача 1.

Глава государства А. в официальном обращении на очередном заседании Генеральной Ассамблеи ООН заявил, что в государстве Б нарушаются принципы демократии, и предложил предпринять меры по изменению существующего в государстве Б. режима путем введения вооруженных сил. Государство Б. в свою очередь обратилось в Совет

Безопасности ООН с просьбой о привлечении государства А. к ответственности за нарушение принципа невмешательства во внутренние дела государства и принципа суверенного равенства государств. Раскройте содержание указанных принципов. Является ли заявление главы государства А. нарушением принципа невмешательства во внутренние дела государства? Обоснованно ли обращение государства Б. в СБ ООН?

#### Задача 2

В 1999 г. вооруженные силы США осуществили бомбардировку объектов, находящихся на территории Югославии. Причиной этих действий стала квалификация НАТО операций, осуществленных властью Югославии в Косово, как акта геноцида. Оцените действия вооруженных сил США против Югославии по их соответствию принципам невмешательства во внутренние дела, неприменения силы, мирного разрешения споров.

Требования к оформлению: Times New Roman, 14, интервал 1,5, выравнивание по ширине, убрать дополнительные интервалы между абзацами. Объем – от 3 страниц.

Критерии оценивания:

- Корректное использование правовых норм – 10 баллов.
- Качество подобранного материала для формулировки решения – 10 баллов.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Экзамен**

Список примерных вопросов

1. Понятие международного права. Соотношение международного и национального права 2. Нормы международного права и способы их образования 3. Источники международного права 4. Понятие и значение основных принципов международного права 5. Субъекты международного права 6. Государство как основной субъект международного права. Принцип суверенного равенства государств 7. Понятие нейтралитета и постоянно нейтральные государства 8. Признание в международном праве 9. Правопреемство государств в отношении государственной собственности, государственных долгов и государственных архивов 10. Правопреемство в отношении договоров бывшего СССР 11. Понятие и состав государственной территории 12. Государственные границы. Принцип нерушимости государственных границ 13. Допустимые международно-правовые способы территориальных изменений. Принцип уважения территориальной целостности государств 14. Правовой режим Арктики 15. Международно-правовой режим Антарктики 16. Правовое положение беженцев 17. Международные стандарты в области прав человека 18. Международное сотрудничество в области защиты прав человека 19. Понятие международного договора, его структура. Принцип добросовестного выполнения международных договоров 20. Порядок заключения и вступления в силу международных договоров 21. Основания прекращения

международных договоров 22. Компетенция и порядок деятельности Генеральной Ассамблеи ООН 23. Компетенция Совета Безопасности ООН и порядок принятия им решений 24. Международный Суд ООН 25. Региональные международные организации и их значение 26. Мирное разрешение международных споров. Краткая характеристика способов 27. Понятие, виды и формы международно-правовой ответственности 28. Основания возникновения международно-правовой ответственности государств 29. Международная уголовная ответственность физических лиц за международные преступления 30. Зарубежные и внутригосударственные органы внешних сношений: статус и функции 31. Дипломатические представительства, их состав и функции 32. Иммунитеты и привилегии дипломатического представительства и его персонала 33. Консульские учреждения, их состав и функции 34. Иммунитеты и привилегии консульских учреждений и их персонала 35. Понятие, источники и принципы международного гуманитарного права 36. Правовое положение участников вооруженных конфликтов 37. Правовой статус гражданского населения во время вооруженного конфликта 38. Международно-правовое определение агрессии. Принцип неприменения силы и угрозы силой 39. Система поддержания международного мира и безопасности по Уставу ООН 40. Международно-правовой режим нераспространения ядерного оружия 41. Ограничение и сокращение вооружений. Международный контроль в области разоружения 42. Сотрудничество государств в борьбе с преступлениями международного характера 43. Международная борьба с терроризмом 44. Правовой режим территориального моря 45. Правовой режим исключительной экономической зоны 46. Международно-правовой режим континентального шельфа 47. Международно-правовой режим открытого моря 48. Международно-правовой режим Района морского дна 49. Международное воздушное право: понятие и принципы 50. Международно-правовой режим космического пространства и небесных тел.

LMS-платформа – не предусмотрена

#### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной профессиональной деятельности	ПК-2	П-2	Домашняя работа Контрольная работа