

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Система органов и служб по делам молодежи

Код модуля
1155574(1)

Модуль
Государственная молодежная политика

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Андрянова Алёна Игоревна	без ученой степени, без ученого звания	Ассистент	организации работы с молодежью

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- Андриянова Алёна Игоревна, Ассистент, организации работы с молодежью

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Система органов и служб по делам молодежи

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Реферат	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Система органов и служб по делам молодежи

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 -Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических и теоретических подходов	З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в своей профессиональной области	Зачет Практические/семинарские занятия Реферат № 1
ОПК-5 -Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с	З-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов	Зачет Практические/семинарские занятия Реферат № 2

<p>органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p>	<p>для эффективного решения профессиональных задач П-2 - Решать поставленные задачи, относящиеся к области профессиональной деятельности, опираясь на принципы и используя различные формы межведомственного взаимодействия и социального партнерства У-1 - Самостоятельно определять субъектов взаимодействия и социального партнерства с учетом специфики профессиональной деятельности</p>	
<p>ОПК-3 -Способен выявлять, концептуализировать и предлагать обоснованные решения проблем в профессиональной деятельности на основе знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающие инновационным потенциалом</p>	<p>Д-1 - Проявлять аналитические умения З-1 - Изложить возможные способы решения проблем в профессиональной области деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом П-1 - Самостоятельно или работая в команде предлагать и обосновывать способы решения проблем в профессиональной деятельности, используя знания научных теорий, концепций, подходов, в том числе обладающих инновационным потенциалом У-2 - Анализировать профессиональную область деятельности и выявлять присущие ей проблемы, их причины и суть, используя методологию научных теорий и концепций</p>	<p>Зачет Лекции Практические/семинарские занятия</p>
<p>ОПК-4 -Способен выполнять свои профессиональные функции в организациях различного типа, осознанно соблюдая</p>	<p>З-2 - Объяснять специфику и содержание профессиональных функций в организациях различного типа З-3 - Перечислить нормативные документы, содержащие требования к выполнению</p>	<p>Зачет Практические/семинарские занятия</p>

<p>организационные политики и процедуры</p>	<p>работником своих профессиональных функций П-1 - Самостоятельно или работая в команде, выработать стратегии поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций, с учетом политик и процедур профессиональной деятельности, характерных для организаций различного типа У-1 - Самостоятельно определять стратегии поведения в ситуациях, связанных с выполнением профессиональных функций, с учетом организационных политик и процедур в организациях различного типа</p>	
<p>ОПК-6 -Способен поддерживать уровень профессиональной культуры, соблюдать профессиональные этические нормы. Демонстрирует открытость в получении обратной связи о своей профессиональной деятельности, ее социальном эффекте и последствиях</p>	<p>З-2 - Обосновать роль профессиональной культуры и значимость соблюдения профессиональных этических норм для успешной профессиональной деятельности</p>	<p>Зачет Практические/семинарские занятия</p>
<p>ОПК-2 -Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных и составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности</p>	<p>З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты, отражающие результаты, значимые для своей профессиональной области, в соответствии с нормативными требованиями У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных в профессиональной области</p>	<p>Зачет Практические/семинарские занятия Реферат № 2</p>

	У-2 - Оценивать оформленные отчеты и документы по результатам профессиональной деятельности на соответствие нормативным требованиям	
ПК-1 -Способность применять современные информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности в сфере молодежной политики	Д-2 - Демонстрировать способность выбрать и применить соответствующую ситуации информационную технологию в сфере молодежной политики П-1 - Формулировать аргументы в защиту своего мнения в разных формах представления своей позиции в коллективе для поиска конструктивных форм достижения собственных и коллективных целей У-2 - Работать с информацией в глобальных компьютерных сетях	Зачет Лекции
ПК-4 -Способность разрабатывать содержание программ и мероприятий по работе с молодежью по направлениям молодежной работы с учетом специфики основных запросов учащейся, студенческой, работающей молодежи в вопросах профессионального самоопределения, досуга, профилактики	З-1 - Анализировать цели, задачи работы специалиста по работе с молодежью; специфические особенности работы с молодежью в образовательных учреждениях, на предприятиях и в организациях З-5 - Анализировать актуальные технологии и подходы к разработке программ и мероприятий по работе с молодежью по направлениям молодежной работы с учетом специфики основных запросов учащейся, студенческой, работающей молодежи в вопросах профессионального самоопределения, досуга, профилактики в области социального партнерства П-5 - Управлять коммуникацией с лидерами молодежных объединений в России и Свердловской области У-4 - Взаимодействовать с различными структурами,	Зачет Лекции Практические/семинарские занятия

	реализующими молодежную политику	
ПК-5 -Способность разрабатывать, оформлять, представлять, реализовывать и оценивать социальные проекты и программы с учетом международных стандартов, правовой базы и ограничений финансирования	З-1 - Анализировать понятия и функции менеджмента З-3 - Анализировать нормативные документы, где представлены стратегические цели и задачи молодежной политики в контексте этических норм их достижения П-4 - Формулировать аргументы в защиту своего мнения в разных формах представления своей позиции в коллективе для поиска конструктивных форм достижения собственных и коллективных целей	Зачет Лекции Практические/семинарские занятия Реферат № 2

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>реферат</i>	4,5	40
<i>работа на парах</i>	4,7	60
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>реферат</i>	4,13	70
<i>Активность на занятиях</i>	4,15	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения

	обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Административный подход в молодежной политике
2. Методы управления в молодежных организациях
3. Управленческие функции и навыки специалиста по работе с молодежью
4. Кадровая политика в молодежной сфере

Примерные задания

Обучающийся должен при подготовке к практическому занятию должен изучить рекомендованную преподавателем тему и участвовать в дискуссии и беседах со студентами и преподавателем, аргументированно отстаивать свою позицию.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Реферат № 1

Примерный перечень тем

1. Молодежь как особая социальная группа и ее особенности
2. Особенности различных возрастных групп молодежи
3. Классификация моделей молодежной политики
4. Молодежная политика как система мер поддержки молодого поколения.
5. Молодежная политика как система мер поддержки молодого поколения.
6. Начало государственной молодежной политики.
7. Молодежные и юношеские организации.
8. Типология моделей государственной молодежной политики
9. Молодежная политика Советского Союза и деятельность ВЛКСМ.
10. Предпосылки молодежной политики в России (Закон СССР «Об общих началах государственной молодежной политики в СССР»
11. Становление молодежной политики в России (1990-е гг. XX века)
12. Молодежная политика России в XXI веке: особенности и тенденции развития
13. Правовые основы молодежной политики в Российской Федерации
14. Федеральное законодательство государственной молодежной политики:
Конституция, основные федеральные законы

15. Общая характеристика регионального законодательства в сфере молодежной политики
16. Многообразие руководящих документов по молодежной политике в РФ: стратегии, концепции, программы
17. Цели и задачи молодежной политики в РФ
18. Принципы реализации молодежной политики в РФ
19. Основные цели и задачи государства в сфере работы с молодыми людьми на современном этапе развития Российской Федерации.
20. План мероприятий по реализации государственной молодёжной политики Российской Федерации на современном этапе.
21. Основные направления реализации государственной молодежной политики России в современных условиях
22. Проблема гражданственности и патриотизма в молодежной среде.
23. Экстремизм в молодежной среде.

Примерные задания

Отразить актуальность темы, ее научную разработанность, провести комплексный анализ сущности и/или теоретических подходов по выбранной теме. Следует помнить, что реферирование предполагает анализ научных материалов по изучаемой проблеме, их обработку и формулирование полученных в результате выводов. Ссылки на используемую литературу обязательны.

Реферат должен содержать:

титульный лист; оглавление; введение; текст трех параграфов; заключение; библиографический список; приложения (при необходимости).

Во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи, которые ставит перед собой студент. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.

В текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата. Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются краткие выводы. Можно привести нормативно -правовые документы по теме, отдельно отметить основные понятия, авторов изучающих данную проблематику, назвать основные научные школы/ исследования.

Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме).

После заключения необходимо привести список литературы.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Реферат № 2

Примерный перечень тем

1. Молодежные движения
2. Деятельность современных российских молодежных общественных объединений.
3. Социально-экономическое положение и ценностные приоритеты молодежи.
4. Роль государственной молодежной политики в привлечении лиц с ограниченными физическими возможностями к общественно полезному труду.
5. Роль социальных институтов в формировании здорового образа жизни молодежи.
6. Молодежная политика в сфере здоровья, физической культуры и спорта в России
7. Принципы здорового образа жизни молодых людей
8. Содержание и организация работы с молодежью в сфере досуга
9. Действующая система управления государственной молодежной политикой
10. ФАДМ (Росмолодежь), задачи и структура, направления деятельности.
11. Органы управления по делам молодежи субъектов РФ
12. Законодательная и исполнительная власть в регионах в сфере молодежной политики на примерах
13. Многофункциональные молодежные центры при реализации молодежной политики субъектами РФ.
14. Классификация типов учреждений в рамках реализации молодежной политики
15. Национальная молодежная политику и европейская молодежная политика.
16. Общая характеристика молодежной политики стран северо- западной Европы
17. Принципы и основные направления молодёжной политики на современном этапе в Республике Беларусь
18. Развитие молодежного сотрудничества как фактора укрепления межгосударственных связей
19. Особенности молодежи в условиях информационного общества
20. Развитие информационного обеспечения государственной молодежной политики на федеральном уровне
21. Информационное обеспечение реализации ГМП в регионах РФ.
22. Развитие местного самоуправления молодежи в регионах и деятельности на местном уровне.
23. Развитие участия молодежи в общественной жизни на местном и региональном уровне.

Примерные задания

Отразить актуальность темы, ее научную разработанность, провести комплексный анализ сущности и/или теоретических подходов по выбранной теме. Следует помнить, что реферирование предполагает анализ научных материалов по изучаемой проблеме, их обработку и формулирование полученных в результате выводов. Ссылки на используемую литературу обязательны.

Реферат должен содержать:

титульный лист; оглавление; введение; текст трех параграфов; заключение; библиографический список; приложения (при необходимости).

Во введении на одной странице должна быть показана цель написания реферата, указаны задачи, которые ставит перед собой студент. Кратко следует коснуться содержания отдельных разделов работы, охарактеризовать в общих чертах основные источники, которые нашли свое отражение в работе.

В текстовой части рассматриваются основные вопросы реферата. Основная часть может состоять из двух или более параграфов; в конце каждого параграфа делаются

краткие выводы. Можно привести нормативно -правовые документы по теме, отдельно отметить основные понятия, авторов изучающих данную проблематику, назвать основные научные школы/ исследования.

Изложение материала должно быть последовательным и логичным. Оно также должно быть конкретным и полностью оправданным. При этом важно не просто переписывать первоисточники, а излагать основные позиции по рассматриваемым вопросам.

В заключении следует сделать общие выводы и кратко изложить изученные положения (представить содержание реферата в тезисной форме).

После заключения необходимо привести список литературы.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Проблемы молодого человека в социуме: цели и возможности их удовлетворения
2. Социальные молодежные службы
3. Социальная защита молодежи, правовые основы Государственной молодежной политики
4. Понятие учреждения социального обслуживания молодежи
5. Система социального обслуживания молодежи
6. Структура и штатные нормативы учреждения социального обслуживания молодежи.
7. Деятельность учреждения социального обслуживания молодежи
8. Виды учреждений социального обслуживания молодежи
9. Основные направления деятельности учреждений социального обслуживания молодежи
10. Функции учреждений социального обслуживания
11. Сфера сотрудничества учреждений социального обслуживания молодежи с другими учреждениями
12. Координация и контроль деятельности учреждений социального обслуживания молодежи
13. Социальная молодежная политика: сущность и содержание
14. Основные направления молодежной политики, типология и основные характеристики молодежных объединений
15. Пути реализации молодежной политики
16. Социальные проблемы молодежи
17. Государственные программы по поддержке учащейся и работающей молодежи
18. Поддержка общественных молодежных объединений
19. Приоритеты государственной молодежной политики
20. Молодежь как объект социального обслуживания
21. Формы, методы, технологии социального обслуживания молодежи

22. История развития российских социальных служб, работающих с молодежью
 23. Система социальных служб, работающих с молодежью
 24. Общественные организации, работающие с молодежью
 25. Формальные и неформальные общественные организации, работающие с молодежью
 26. Формы и методы работы с молодежью за рубежом
 27. Студенческое самоуправление как вариант системы социального обслуживания молодежи
 28. Социально-клубная работа
 29. Возможность социального партнерства государственных учреждений и общественных организаций в области работы с молодежью
 30. Молодежные движения
 31. Студенческие ассоциации
 32. Система социальных региональных служб, работающих с молодежью
 33. Зарубежный опыт социального обслуживания молодежи
 34. Основные требования к профессиональным знаниям и навыкам специалистов учреждений социального обслуживания молодежи
 35. Актуальные проблемы служб социального обслуживания молодежи
 36. Моделирование молодежной социальной службы
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Развитие студенческого самоуправления	деятельность в студенческих организациях и сообществах	Технология повышения коммуникативной компетентности	ПК-1	У-2 П-1 Д-2	Зачет Практические/семинарские занятия