

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

История таможенного дела и таможенной политики

Код модуля
1161719(1)

Модуль
Введение в профессиональную деятельность

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Леонтьева Юлия Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансового и налогового менеджмента

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ История таможенного дела и таможенной политики

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Научный доклад/доклад	1
		Реферат	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ История таможенного дела и таможенной политики

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-1 -Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и	Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментального знания З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять на основе фундаментального знания природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы,	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Научный доклад/доклад Практические/семинарские занятия Реферат

фундаментальных знаний	составить на основе критериев фундаментальных научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач в своей профессиональной области У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в своей профессиональной области	
------------------------	--	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.7		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	1,14	50
<i>реферат</i>	1,10	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.3		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	1,16	50
<i>Научные доклады</i>	1,14	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр,	Максимальная оценка в баллах

	учебная неделя	
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.

Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Общая характеристика таможенного дела и таможенной политики. Основные понятия таможенного дела РФ
2. Возникновение таможенной политики. Протекционизм и фритредерство: два пути таможенной политики
3. Таможенное дело в Московском государстве
4. Таможенная служба в России в XVIII в
5. Развитие таможенного дела в Российской Империи в XIX в
6. Таможенное дело и таможенная политика в начале XX в. Основные этапы развития таможенной службы в советский период
7. Создание и становление таможенной службы России

Примерные задания

Практические занятия проходят в форме заслушивания докладов, подготовленных студентами, с последующим их обсуждением и дискуссией.

Примерные вопросы для подготовки докладов по теме 1:

1. Понятие и содержание таможенного дела.
2. Общая характеристика, функции и полномочия таможенных органов РФ
3. Роль Федеральной таможенной службы России в механизме государственного регулирования
4. Место региональных таможенных управлений в структуре таможенных органов
5. Роль таможен и таможенных постов в системе таможенных органов России

Примерные вопросы для подготовки докладов по теме 2:

1. Возникновение таможенной службы в Древнем мире, в Римской империи и Византии. Эпоха Средневековья.
2. Экономическая политика - меркантилизм. Меркантилизм в России.
3. Протекционизм и его сторонники. Реализация политики протекционизма в России.
4. Содержание фритредерства. Представители фритредерской школы в России.

Примерные вопросы для подготовки докладов по теме 3:

1. Развитие таможенного дела в Древнерусском государстве. Проезжие и торговые сборы в Киевской Руси.
2. Отражение торговых отношений в «Русской правде».
3. Особенности таможенной политики в период феодальной раздробленности в XII-XIII вв.
4. Развитие внутренней и внешней торговли в Московском государстве в XV-XVI вв.
5. Торговый устав (Именной указ царя Алексея Михайловича «О взимании таможенной пошлины с товаров в Москве и городах с показанием, поскольку взято и с каких товаров» от 25 октября 1653г.). Новоторговый устав 1667 г. - принятие первого российского тарифа.

Примерные вопросы для подготовки докладов по теме 4:

1. Таможенная политика в годы правления Петра I.
2. Протекционистский таможенный тариф 1724 г.

3. Подходы к классификации товаров, исчисление и взимание пошлин с цены товара. Морской торговый регламент. Борьба с контрабандой. Морской пошлинный устав 1731 г.

4. Таможенная служба России во второй половине XVIII в.

Примерные вопросы для подготовки докладов по теме 5:

1. Таможенные структуры в первой половине XIX в.

2. Таможенная служба во второй половине XIX в.

3. История создания и работы органов борьбы с контрабандой на границах России

Примерные вопросы для подготовки докладов по теме 6:

1. Внешняя и внутренняя политика государства. Таможенный тариф 1903 г.

Таможенный устав 1904 г. Таможенный устав 1910 г.

2. Реорганизация таможенной службы России в 1917-1920 годах. Декрет СНК РСФСР от 22 апреля 1918 г. «О национализации внешней торговли», его влияние на цели и содержание таможенной деятельности.

3. Формирование централизованной государственной системы управления таможенным делом: Главное таможенное управление (ГТУ), таможенные округа, таможни 1, 2, 3 разрядов, таможенные посты.

4. Таможенный устав 1924 г. Первый таможенный кодекс СССР. Его структура и основные положения.

5. Развитие таможенного дела в СССР в 1940-1980 годах. Таможенный кодекс СССР 1964 года.

6. Основы организации и деятельности таможенной службы во второй половине 1980-1990 годов. Пересмотр структуры и управления таможенной системой.

Примерные вопросы для подготовки докладов по теме 7:

1. Тенденции осуществления таможенной политики в современной международной системе. Образование таможенной службы России. Государственный Таможенный Комитет РФ.

2. Таможенный кодекс 1993 г. Закон о таможенном тарифе 1993 г.

3. Таможенный кодекс 2003 года.

4. Возникновение таможенного союза. Таможенный кодекс Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. История таможенного дела и таможенной политики России (в форме тестовых заданий)

Примерные задания

1. Что не входит в структуру современного таможенного дела:

А. таможенные процедуры Б. таможенные платежи В. таможенные барьеры Г. таможенная статистика Д. товарная номенклатура внешнеэкономической деятельности

2. Фискальной политикой является:

А. совокупность финансовых мероприятий государства по регулированию правительственных расходов и доходов; Б. совокупность фискальных мероприятий государства по взиманию обязательных сборов; В. совокупность правовых и экономических мероприятий, направленных на защиту внутренних и внешнеэкономических интересов; Г. совокупность организационных мероприятий, направленных на реализацию финансовой политики государства

3. Когда и где возникло понятие тариф?

4. Протекционизм - это:

А. средство развития внешнеэкономических связей; Б. средство поощрения свободной торговли; средство защиты национальной экономики; Г. средство ограничения товарного оборота

5. Навигационный акт Кромвеля имел целью:

А. стабилизировать торговлю с Голландией; Б. сломить голландскую морскую торговлю; В. получить преимущества в торговле с Пруссией; Г. ограничить сухопутную торговлю с английскими колониями

6. Е.Ф. Канкрину принадлежит заслуга в том, что он впервые:

А. изложил доводы против свободной торговли; Б. обосновал необходимость запретительного тарифа; В. разработал положение о составлении тарифов; Г. классифицировал таможенные тарифы

7. Дайте определения: мыто, мытник, мытница

8. Явка - это:

А. штраф с торговца за неявку товара на таможене; Б. сбор с торговца за явку товара на заставе; В. сбор с покупателя за осмотр товара на заставе; Г. нет правильных вариантов ответа

9. Что не относится к проезжим пошлинам:

А. гостиное Б. посаженное; В. головщина; Г. кости

10. Дайте определение Ганзейскому союзу.

11. В каком году князь Олег заключил договор с Византией:

А. 907 г. Б. 901 г. В. 908 г. Г. 1147 г.

12. Тамга у тюркских народов означало:

А. клеймо, проставлявшееся на публичных собраниях изгоем Б. сбор, взимаемый при торговле; В. печать, которой отмечали качество товара; Г. знак, проставлявшийся на имуществе, принадлежащем роду

13. По мнению историка Лодыженского система откупов была заимствована русскими у:

А. скандинавов Б. англичан; В. монголов Г. греков

14. В каком документе были закреплены идеи монетаризма:

А. Новоторговый Устав 1657 г. Б. Новоторговый Устав 1667 г. В. Торговый Устав 1653 г.

Г. Таможенная книга Великого Новгорода 1610 года.

15. Корчемство - это

А. контрабандный ввоз табака; Б. контрабандный ввоз спиртных напитков; В. контрабандный ввоз драгоценных металлов; Г. беспошлинная торговля лошадьми

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Сравнительный анализ формирования таможенных органов России и зарубежных стран (XVII - XVIII вв.)

Примерные задания

Работа выполняется письменно и должна соответствовать следующим требованиям и критериям:

1. Работа включает в себя подготовку обзора литературы и интернет сайтов по тематике домашней работы.

2. Домашняя работа состоит из введения, теоретической части, заключения и списка использованных источников.

3. Во введении обосновывается актуальность темы и формулируются цель и задачи работы.

4. Теоретическая часть включает анализ структуры и функций таможенных органов России и одной из зарубежных стран по выбору студента.

5. В заключении делается вывод по результатам работы, выделяются сходные черты и специфика формирования таможенных органов стран.

6. Домашняя работа должна быть оформлена в соответствии с требованиями ГОСТ и внутренними нормативными документами университета.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Научный доклад/доклад

Примерный перечень тем

Примерные задания

Тематика докладов соответствует вопросам, обсуждаемым на семинарских занятиях. Доклад должен сопровождаться презентацией.

Примерная тематика докладов:

1. Понятие и содержание таможенного дела.
2. Общая характеристика, функции и полномочия таможенных органов РФ
3. Роль Федеральной таможенной службы России в механизме государственного регулирования
4. Место региональных таможенных управлений в структуре таможенных органов
5. Роль таможен и таможенных постов в системе таможенных органов России
6. Возникновение таможенной службы в Древнем мире, в Римской империи и Византии. Эпоха Средневековья.
7. Экономическая политика - меркантилизм. Меркантилизм в России.
8. Протекционизм и его сторонники. Реализация политики протекционизма в России.
9. Содержание фритредерства. Представители фритредерской школы в России.
10. Развитие таможенного дела в Древнерусском государстве. Проезжие и торговые сборы в Киевской Руси.
12. Отражение торговых отношений в «Русской правде».
13. Особенности таможенной политики в период феодальной раздробленности в XII-XIII вв.
14. Развитие внутренней и внешней торговли в Московском государстве в XV-XVI вв.
15. Торговый устав (Именной указ царя Алексея Михайловича «О взимании таможенной пошлины с товаров в Москве и городах с показанием, поскольку взято и с каких товаров» от 25 октября 1653г.). Новоторговый устав 1667 г. - принятие первого российского тарифа.
16. Таможенная политика в годы правления Петра I.
17. Протекционистский таможенный тариф 1724 г.
18. Подходы к классификации товаров, исчисление и взимание пошлин с цены товара. Морской торговый регламент. Борьба с контрабандой. Морской пошлинный устав 1731 г.
19. Таможенная служба России во второй половине XVIII в.
20. Таможенные структуры в первой половине XIX в.
21. Таможенная службы во второй половине XIX в.
22. История создания и работы органов борьбы с контрабандой на границах России
23. Внешняя и внутренняя политика государства. Таможенный тариф 1903 г. Таможенный устав 1904 г. Таможенный устав 1910 г.
24. Реорганизация таможенной службы России в 1917-1920 годах. Декрет СНК РСФСР от 22 апреля 1918 г. «О национализации внешней торговли», его влияние на цели и содержание таможенной деятельности.
25. Формирование централизованной государственной системы управления таможенным делом: Главное таможенное управление (ГТУ), таможенные округа, таможни 1, 2, 3 разрядов, таможенные посты.
26. Таможенный устав 1924 г. Первый таможенный кодекс СССР. Его структура и основные положения.
27. Развитие таможенного дела в СССР в 1940-1980 годах. Таможенный кодекс СССР 1964 года.
28. Основы организации и деятельности таможенной службы во второй половины 1980-1990 годов. Пересмотр структуры и управления таможенной системой.

29. Тенденции осуществления таможенной политики в современной международной системе. Образование таможенной службы России. Государственный Таможенный Комитет РФ.

30. Таможенный кодекс 1993 г. Закон о таможенном тарифе 1993 г.

31. Таможенный кодекс 2003 года.

32. Возникновение таможенного союза. Таможенный кодекс Таможенного союза Республики Беларусь, Республики Казахстан и Российской Федерации

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Реферат

Примерный перечень тем

1. Внешняя политика России в 1-ой половине XVIII века и ее влияние на торговлю и таможенную политику

2. Внешняя политика России в 1-й половине XIX века и развитие торговли в этот период

3. Развитие внешней торговли России во второй половине XIX века

4. Протекционизм и его сторонники в России

5. Фритредерство и его сторонники в России

6. Внешняя политика России во второй половине XVIII века

7. Экономическое развитие России в начале XX века

8. Таможенная политика Московского централизованного государства

9. Характер таможенной политики Советского государства

10. Фритредерские тенденции в таможенных тарифах 50 - 60-х гг. XIX в

11. Таможенно-тарифная политика Российской империи в XVIII в

12. Таможенная политика в конце XVII - начале XVIII в.

13. Таможенно-тарифная политика второй половины XIX в

14. Таможенно-тарифная политика в 60 - 80-х гг. XX в.

15. Перестройка внешнеэкономической деятельности страны и ее влияние на таможенную политику в 80 - 90-е гг. XX в

Примерные задания

Реферат выполняется исходя из предложенного примерного перечня тем, в письменном виде Реферат готовится на основе обзора учебной и специальной литературы, нормативно-правовой базы и интернет сайтов по предложенной тематике. Работа включает введение, основную часть, заключение и список использованных источников.

Во введении обосновывается актуальность темы и формулируются цель и задачи работы. Основная часть включает обзор понятийного аппарата, изучение российского и мирового опыта по выбранной проблеме. В заключении делается вывод по результатам работы.

Реферат должен быть оформлен в соответствии с требованиями ГОСТ и внутренними нормативными документами университета.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Структура современного таможенного дела. Понятие таможенного дела. Сущность и содержание
2. Понятие и цели таможенной политики России на современном этапе развития
3. Развитие таможенного дела в Древнерусском государстве
4. Протекционизм и фритредерство: общая характеристика. Представители протекционизма и фритрейдерства в России
5. Мыто и другие проезжие и торговые сборы в Киевской Руси. Происхождение «тамги».
6. Особенности таможенной политики в период феодальной раздробленности в XII-XIII вв
7. Торговля Новгорода и других городов с Ганзейским союзом.
8. Эволюция таможенных платежей в XVI - пер.половине XVII века. Значение тамги.
9. Торговый устав 1653 года.Новоторговый устав 1667 года.
10. Таможенная служба в России во второй половине XVIII в.
11. Создание и работа органов борьбы с контрабандой на границе.
12. Таможенная политика в годы правления Петра I
13. Особенности тарифа 1724 года
14. Морской пошлинный Устав 1731 года
15. Развитие торговли и таможенного дела России в XIX веке.
16. Торговля и таможенное дело в начале XX века.
17. Таможенная система в Советский период.
18. Таможенный Устав СССР 1924 года. Таможенный кодекс СССР 1928 года. Таможенный кодекс СССР 1964 года.
19. Создание и становление таможенной службы России. Перестройка управления внешнеэкономической деятельности государства и таможенных органов.
20. Развитие таможенного законодательства РФ
LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Формирование социально-значимых ценностей	учебно-исследовательская, научно-исследовательская профориентационная деятельность целенаправленная работа с	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ОПК-1	Д-1	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Научный доклад/доклад Реферат

	информацией для использования в практических целях культурно- просветительска я деятельность				
--	---	--	--	--	--