

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Специальная физическая подготовка в хоккее

Код модуля
1164625(1)

Модуль
Теория и методика спортивной подготовки в
хоккее

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Гайл Виктор Вадимович	кандидат педагогических наук, доцент	Заведующий кафедрой	теории физической культуры

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- **Гайл Виктор Вадимович, Заведующий кафедрой, теории физической культуры**

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Специальная физическая подготовка в хоккее**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Специальная физическая подготовка в хоккее**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-3 -Способен проводить занятия физической культурой и спортом в сфере спортивной подготовки и сфере образования	Д-1 - Демонстрировать способность проводить учебно-тренировочное занятие З-1 - Описывать содержание комплексов общеразвивающих упражнений с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности З-2 - Объяснять структуру тренировочного занятия З-3 - Сделать обзор базовых видов физкультурно-спортивной деятельности З-4 - Интерпретировать цели тренировочного занятия З-5 - Интерпретировать использование средств, методов	Домашняя работа Контрольная работа Практические/семинарские занятия Экзамен

	<p>и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности для развития физических способностей</p> <p>П-1 - Осуществлять обоснованный выбор средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности в зависимости от целей, структуры и содержания тренировочного занятия</p> <p>У-1 - Формировать структуру и содержание тренировочного занятия</p> <p>У-2 - Анализировать содержание тренировочного занятия по физической подготовке с использованием средств, методов и приемов базовых видов физкультурно-спортивной деятельности</p>	
<p>ПК-4 -Способен развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов и обучающихся в соответствии со спецификой вида спорта, осуществлять психолого-педагогическое сопровождение в сфере спортивной подготовки и сфере образования</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать способность системно использовать средства развития физических качеств и повышения функциональных возможностей спортсменов и обучающихся</p> <p>З-1 - Сделать обзор федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта</p> <p>З-2 - Сделать обзор физических качеств</p> <p>З-5 - Интерпретировать структуру тренировочного занятия в зависимости от направленности на развитие определенного физического качества</p> <p>З-6 - Интерпретировать сопряженное развитие физических качеств</p> <p>П-1 - Развивать физические качества и повышать функциональные возможности спортсменов в соответствии со спецификой вида спорта</p> <p>У-1 - Формировать структуру и содержание тренировочного</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	<p>занятия в зависимости от направленности на развитие определенного физического качества</p> <p>У-2 - Обосновать структуру и содержание тренировочного занятия, направленного на сопряженное развитие физических качеств</p>	
<p>ПК-5 -Способен организовывать и проводить подготовку, обеспечивать участие спортсменов и обучающихся различной квалификации в спортивных и физкультурных мероприятиях, в том числе спортсменов команды субъекта Российской Федерации</p>	<p>Д-1 - Демонстрировать владение проведением спортивной подготовки в избранном виде спорта</p> <p>З-1 - Сделать обзор федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта</p> <p>З-2 - Привести примеры содержания этапов спортивной подготовки по избранному виду спорта</p> <p>З-3 - Привести примеры задач и соответствующей им структуры тренировочного занятия</p> <p>З-5 - Интерпретировать продолжительность этапов спортивной подготовки, возраст лиц для зачисления и перевода на этапы спортивной подготовки, количество лиц, проходящих спортивную подготовку в группах на этапах спортивной подготовки в избранном виде спорта</p> <p>З-7 - Описывать структуру физической подготовки в избранном виде спорта</p> <p>П-1 - Разрабатывать рекомендации для организации и проведения тренировочных занятий различной направленности в избранном виде спорта, в том числе для спортсменов команды субъекта Российской Федерации</p> <p>П-6 - Моделировать физическую подготовку в избранном виде спорта</p> <p>У-1 - Обосновать структуру и содержание тренировочного занятия в зависимости от</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	направленности в избранном виде спорта со спортсменами различной квалификации У-6 - Осуществлять физическую подготовку в избранном виде спорта	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 1		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	6,14	70
<i>контрольная работа</i>	6,7	30
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.

	Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.
--	--

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Доля специальной физической подготовки в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки.

2. Нормативы специальной физической подготовки для зачисления и перевода на этапы спортивной подготовки.

3. Ведущие физические способности в хоккее.

4. Преимущественное использование физических упражнений в зависимости от этапа спортивной подготовки.
5. Преимущественное использование физических упражнений в зависимости от места тренировочного занятия в макроструктуре тренировки.
6. Последовательность использования физических упражнений для развития физических способностей в рамках тренировочного занятия.
7. Характеристика нагрузки физических упражнений, используемых для специальной физической подготовки.
8. Структура тренировочного занятия, направленного преимущественно на развитие ведущих физических способностей.
9. Выполнение нормативов специальной физической подготовки.

Примерные задания

Ведущие физические способности в хоккее.

- 1) соотношение понятий "физические способности" и "физические качества"
- 2) Координационная выносливость
- 3) Скоростная выносливость
- 4) Взрывная сила
- 5) Быстрота реакции

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Нормативы специальной физической подготовки

Примерные задания

Выполнить норматив Бег на коньках 6х9 м

Юноши не более 17 с

Девушки не более 18,5 с

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Охарактеризовать специфическую выносливость в хоккее

Примерные задания

Подготовить информацию по следующим разделам:

1. Координационная выносливость
2. Скоростная выносливость
3. Силовая выносливость

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Доля специальной физической подготовки в структуре учебно-тренировочного процесса на этапах спортивной подготовки. 2. Нормативы специальной физической подготовки для зачисления и перевода на этапы спортивной подготовки. 3. Ведущие физические способности в хоккее. 4. Скоростная выносливость 5. Координационная выносливость 6. Взрывная сила 7. Быстрота реакции 8. Преимущественное использование физических упражнений в зависимости от этапа спортивной подготовки. 9. Преимущественное использование физических упражнений в зависимости от места тренировочного занятия в макроструктуре тренировки. 10. Последовательность использования физических упражнений для развития физических способностей в рамках тренировочного занятия. 11. Характеристика нагрузки физических упражнений, используемых для специальной физической подготовки. 12. Структура тренировочного занятия, направленного преимущественно на развитие ведущих физических способностей. 13. Выполнение нормативов специальной физической подготовки. Бег на коньках 20 м 14. Выполнение нормативов специальной физической подготовки. Бег на коньках челночный 6x9 мах 15. Выполнение нормативов специальной физической подготовки. Бег на коньках спиной вперед 20 м 16. Выполнение нормативов специальной физической подготовки. Бег на коньках слаломный без шайбы 17. Выполнение нормативов специальной физической подготовки. Бег на коньках слаломный с ведением шайбы 18. Планирование специальной физической подготовки в микроцикле подготовительного периода 19. Планирование специальной физической подготовки в микроцикле предсоревновательного периода 20. Планирование специальной физической подготовки в микроцикле соревновательного периода 21. Планирование специальной физической подготовки в предсоревновательном мезоцикле 22. Планирование специальной физической подготовки в подготовительном мезоцикле 23. Планирование специальной физической подготовки в соревновательном мезоцикле 24. Планирование специальной физической подготовки в макроцикле на этапе спортивной специализации 25. Планирование специальной физической подготовки в макроцикле на этапе высшего спортивного мастерства

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональн	ПК-3	П-1	Практические/семинарские занятия

		ой деятельности			
--	--	-----------------	--	--	--