

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Управление проектами

Код модуля
1143554(1)

Модуль
Управление проектной деятельностью

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Слабинский Сергей Владимирович	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	инноватики и интеллектуальной собственности

Согласовано:

Управление образовательных программ

Т.Г. Комарова

Авторы:

- Слабинский Сергей Владимирович, Доцент, инноватики и интеллектуальной собственности

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Управление проектами

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	5	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Управление проектами

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-4 -Способен осуществлять оценку эффективности систем управления, разработанных на основе математических методов	З-2 - Описывать и давать характеристику методам оценки эффективности проектного управления П-2 - Сделать диагностику реализации инновационного проекта и предложить рекомендации по повышению эффективности проектного управления У-2 - Анализировать методы и определять оптимальные подходы оценки эффективности инновационного проекта	Домашняя работа Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-6 -Способен обосновывать принятие технического решения	З-6 - Классифицировать методы и модели управления проектом на основе целей участников	Домашняя работа Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции

<p>при разработке инновационного проекта, выбирать технические средства и технологии, в том числе с учетом экологических последствий их применения</p>	<p>проекта и способов их достижения З-7 - Сделать обзор стандартов проектного управления, определить подходы и принципы разработки инновационного проекта П-3 - Разрабатывать модель проектного управления с использованием современных средств и технологий П-4 - Иметь практический опыт принятия применения стандартов при разработке инновационного проекта У-7 - Анализировать методы и модели управления проектом с целью выбора оптимальной технологии достижения поставленных целей У-8 - Определять последовательность действий разработки инновационного проекта согласно стандарту проектного управления</p>	<p>Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
<p>ПК-7 -Способен использовать информационно-коммуникационные компьютерные технологии, базы данных, пакеты прикладных программ для решения инженерно-технических и технико-экономических задач планирования и управления работами по инновационным проектам</p>	<p>З-5 - Сделать обзор пакетов прикладных программ для планирования инновационного проекта З-6 - Идентифицировать основные работы для достижения целей при планировании инновационного проекта П-4 - Подготовить основные документы управления проектом с использованием программных средств и компьютерных технологий П-5 - Создавать план управления проектом с использованием информационно-коммуникационных компьютерных технологий У-7 - Соотносить цели инновационного проекта с результатами планирования при использовании программных средств на каждом этапе разработки</p>	<p>Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>

	У-8 - Правильно определять форму и подходы при разработке иерархической структуры работ и матрицы ответственности	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.60		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Домашняя работа</i>	7,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.40		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.60		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.40		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>Контрольная работа 1</i>	7,12	50
<i>Контрольная работа 2</i>	7,16	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1.00		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.00		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		

4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Логико-структурный подход при разработки проекта
2. Оценка проектной зрелости организации

3. Оценка готовности инновационного проекта
 4. Содержание продукта
 5. Команда проекта. Модель компетенций
 6. Разработка сетевого графика проекта
 7. Расчет параметров сетевого графика
 8. Оптимизация параметров сетевого графика
 9. Стоимостные показатели инновационного проекта
 10. Метод освоенного объема
 11. Управление рисками проекта
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Разработка сетевого графика проекта
2. Расчет параметров сетевого графика
3. Оптимизация параметров сетевого графика
4. Стоимостные показатели инновационного проекта

Примерные задания

1. Определить время выполнения проекта с вероятностью 95%.

Вид работы	Нормальные сроки		Сжатые сроки		Длительность, сут.		
	Продолж., сут.	Затраты, д.е.	Продолж., сут.	Затраты, д.е.	Р	М	О
(0-1)	6	210	3	480	6	5	4
(1-2)	5	200	2	350	4	3	2
(1-4)	8	350	6	500	8	7	6
(2-3)	14	600	8	900	12	10	8
(3-7)	7	500	3	740	7	5	3
(4-5)	9	300	5	700	9	7	5
(4-6)	14	540	9	940	14	12	10
(5-7)	6	250	4	450	6	5	4
(6-7)	7	240	4	600	6	5	4
Итого							

2. Рассчитать параметры сетевого графика

Вид работы	Нормальные сроки		Сжатые сроки		Длительность, сут.		
	Продолж., сут.	Затраты, д.е.	Продолж., сут.	Затраты, д.е.	Р	М	О
(0-1)	6	210	3	480	6	5	4
(1-2)	5	200	2	350	4	3	2
(1-4)	8	350	6	500	8	7	6
(2-3)	14	600	8	900	12	10	8
(3-7)	7	500	3	740	7	5	3
(4-5)	9	300	5	700	9	7	5
(4-6)	14	540	9	940	14	12	10
(5-7)	6	250	4	450	6	5	4
(6-7)	7	240	4	600	6	5	4
Итого							

Виды работ	Продолжительность	Раннее начало (ES)	Позднее начало (LS)	Раннее окончание (EF)	Позднее окончание (LF)	Общий резерв (TF)	Свободный резерв (FF)
(0-1)							
(1-2)							
(1-4)							
(2-3)							
(3-7)							
(4-5)							
(4-6)							
(5-7)							
(6-7)							
Итого							

3. Выполнить оптимизацию проекта по следующему плану до 25 дней.

Вид работы	Нормальные сроки		Сжатые сроки		Длительность, сут.		
	Продолж., сут.	Затраты, д.е.	Продолж., сут.	Затраты, д.е.	Р	М	О
(0-1)	6	210	3	480	6	5	4
(1-2)	5	200	2	350	4	3	2
(1-4)	8	350	6	500	8	7	6
(2-3)	14	600	8	900	12	10	8
(3-7)	7	500	3	740	7	5	3
(4-5)	9	300	5	700	9	7	5
(4-6)	14	540	9	940	14	12	10
(5-7)	6	250	4	450	6	5	4
(6-7)	7	240	4	600	6	5	4
Итого							

А) Разработать опорный (базовый) план проекта.

Виды работ	Нормал. сроки, сут.	Норм. затраты, д.е.	Длительность, сут.	Приращение затрат за сутки, д.е.	Затраты, д.е.
(0-1)					
(1-2)					
(1-4)					
(2-3)					
(3-7)					
(4-5)					
(4-6)					
(5-7)					
(6-7)					
Итого					

Б) «Сжатие» работ на критическом пути

Виды работ	Нормал. сроки, сут.	Сжатые сроки, сут.	Длительность, сут.	Приращение затрат за сутки, д.е.	Резерв сжатия, сут.	Сжатие, сут	Новая длительность, сут	«Удорожание», д.е.
(0-1)								
(1-2)								
(1-4)								
(2-3)								
(3-7)								
(4-5)								
(4-6)								
(5-7)								
(6-7)								

В) «Растяжение» не критических работ

Виды работ	Нормал. сроки, сут.	Сжатые сроки, сут.	Длительность, сут.	Свободный резерв, сут.	Резерв растяжения, сут.	Растяжение, сут.	Новая длительность, сут.	«Удешевление», д.е.
(0-1)								
(1-2)								
(1-4)								
(2-3)								
(3-7)								
(4-5)								
(4-6)								
(5-7)								
(6-7)								
Итого								

4. Определить оптимальное время выполнения проекта при минимальной стоимости, если величина косвенных затрат составляет 85 д.е./день

Вид работы	Нормальные сроки		Сжатые сроки		Длительность, сут.		
	Продолж., сут.	Затраты, д.е.	Продолж., сут.	Затраты, д.е.	Р	М	О
(0-1)	6	210	3	480	6	5	4
(1-2)	5	200	2	350	4	3	2
(1-4)	8	350	6	500	8	7	6
(2-3)	14	600	8	900	12	10	8
(3-7)	7	500	3	740	7	5	3
(4-5)	9	300	5	700	9	7	5
(4-6)	14	540	9	940	14	12	10
(5-7)	6	250	4	450	6	5	4
(6-7)	7	240	4	600	6	5	4
Итого							

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Содержание продукта
2. Стоимостные показатели инновационного проекта
3. Метод освоенного объема
4. Управление рисками проекта

Примерные задания

1. Набор логически взаимосвязанных работ проекта, в процессе завершения которых достигается один из основных результатов проекта - это:

- а) Жизненный цикл проекта
- б) Фаза проекта
- г) Веха проекта

2. Лица, которые непосредственно включены в проект, или чьи интересы могут быть затронуты при осуществлении проекта - это...

- а) Участники проекта
- б) Участники команды проекта
- г) Участники команды управления проектом

3. Уровень грамотности относится к...

- а) Внешнему (дальнему) окружению проекту
- б) Внешнему (ближнему) окружению проекта
- в) Внутреннему окружению проекта

4. Сметная стоимость проекта, распределенная по временным периодам - это:

- а) Стоимость проекта
- б) Смета проекта
- в) Бюджет проекта

5. ВАС в методе освоенного объема - это:

- а) Плановая стоимость проекта
- б) Скорректированная стоимость проекта с учетом текущего освоенного объема с

позиции выполнения бюджета

в) Остаток бюджета, необходимый для завершения проекта

6. Метод освоенного объема используется на этапе...

- а) Инициализации проекта
- б) Планирования проекта
- в) Реализации проекта

7. Свойства и функции, которые характеризуют продукт, услугу или результат - это...

- а) Содержание продукта
- б) Содержание проекта
- в) Иерархическая структура работ

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Разработка Устава проекта "Программно-аппаратный комплекс для экспресс-диагностики биофизических показателей младенцев "

2. Разработка Устава проекта "Программное обеспечение для автоматизации контроля качества геометрии деталей на производстве путём анализа облака точек"

3. Разработка Устава проекта "Малогобаритный станок с повышенной точностью обработки колесных пар"

4. Разработка Устава проекта "Модульный бионический протез руки"

Примерные задания

1. Использование логико-структурный подхода структурного подхода при разработке проекта

2. Оценка сложности проекта

3. Оценка текущего состояния проекта

4. Разработка содержания продукта

5. Разработка основных положений управления проектом

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Понятие проекта. Особенности инновационного проекта

2. Проектная и операционная деятельность: сходства и различия

3. Классификация проектов. Понятие портфеля проектов и программы

4. Проект как объект управления. Основные проблемы при реализации проекта

5. Роль стандартов в управлении проектах. Описание основных стандартов

6. Группы процессов стандарта РМВОК. Основные методы и инструменты

7. Группа процессов инициации: описание содержания проекта и Устава проекта

8. Краткая характеристика основных этапов планирования проекта

9. Метод освоенного объема

10. Группа процессов мониторинга и управления: проектные отклонения

11. Управление содержанием продукта и проекта. Виды ИСР

12. Процессы управления сроками проекта: методы и инструменты

13. Сетевой график. Основные понятия. Правила построения сетевого графика

14. Метод критического пути. Основные показатели

15. Оптимизация плана проекта

16. Процессы управления стоимостью: методы и инструменты

17. Смета и бюджет проекта: сходства и различия

18. Процессы управления рисками. Краткая характеристика

19. Методы количественной оценки рисков

20. Управление человеческими ресурсами. Виды организационных структур

21. Управление закупками

22. Управление стейкхолдерами

23. Управление качеством

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	проектная деятельность	Технология проектного образования	ПК-6	П-3	Домашняя работа Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Практические/семинарские занятия Экзамен