

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ**  
**ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ**

<b>Код модуля</b>	<b>Модуль</b>
<i>1158294</i>	<i>Государственная итоговая аттестация</i>

Оценочные материалы по итоговой (государственной итоговой) аттестации составлены авторами:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Леонтьева Юлия Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	финансового и налогового менеджмента
2	Майбуров Игорь Анатольевич	доктор экономических наук, профессор	Заведующий кафедрой	финансового и налогового менеджмента

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

## 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

В рамках государственной итоговой аттестации проверяется уровень сформированности результатов освоения образовательной программы – компетенций

Таблица 1.

№ п/п	Перечень государственных аттестационных испытаний	Объем государственных аттестационных испытаний в зачетных единицах	Форма итоговой промежуточной аттестации по ГИА
1	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы	9	Экзамен

## 2. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ – КОМПЕТЕНЦИИ НА ИТОГОВОЙ (ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ) АТТЕСТАЦИИ

2.1 Для государственных аттестационных испытаний применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания учебных достижений студентов по образовательной программе на соответствие указанным в табл.2 результатам освоения образовательной программы – компетенциям.

Таблица 2

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений обучающихся на соответствие компетенциям
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Личностные качества	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения по компетенциям на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

2.2. Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении государственных аттестационных испытаний) используется универсальная шкала.

Таблица 3

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по компетенциям по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) по компетенциям</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (индикаторов) по компетенциям</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Все результаты обучения (индикаторы) по компетенции достигнуты в полном объеме, замечаний нет, компетенция сформирована	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) по компетенции в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) по компетенции достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения по компетенции не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения по компетенции не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

**3. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ИТоговым (ГОСУДАРСТВЕННЫМ ИТоговым) АТТЕСТАЦИОННЫМ ИСПЫТАНИЯМ**

**3.1. Перечень вопросов для подготовки к сдаче государственного экзамена**

1. Не предусмотрен

**3.2. Перечень тем выпускных квалификационных работ**

1. Выявление возможных путей повышения эффективности функционирования таможенного представителя
2. Направления совершенствования деятельности таможенных органов Российской Федерации по пресечению неконтролируемого оборота алкогольной продукции и табака
3. Основные направления совершенствования деятельности таможенного перевозчика
4. Бизнес-планирование выхода на международный рынок на примере участника ВЭД
5. Направления совершенствования деятельности таможенных органов по пресечению свободного оборота предметов и веществ, представляющих угрозу общественной безопасности
6. Направления совершенствования валютного контроля, осуществляемого таможенными органами Российской Федерации
7. Направления совершенствования деятельности участника внешнеэкономической деятельности после получения статуса уполномоченного экономического оператора (на примере конкретного предприятия)
8. Направления совершенствования противодействия контрафактных товаров путем обязательной маркировки (на примере продукции легкой промышленности)
9. Направления совершенствования таможенного контроля после выпуска товаров на примере деятельности таможенного органа
10. Направления совершенствования таможенного контроля товаров и транспортных средств на примере деятельности таможенного органа
11. Направления совершенствования технологии таможенного контроля товаров, перемещаемых физическими лицами при международных авиационных перевозках
12. Основные направления совершенствования деятельности предприятия – участника внешнеэкономической деятельности
13. Основные направления совершенствования деятельности таможенно-логистической компании
14. Основные направления совершенствования деятельности таможенных органов по выявлению и пресечению административных правонарушений
15. Основные направления совершенствования системы администрирования таможенных платежей на примере таможенного органа
16. Основные направления совершенствования системы государственного регулирования экспорта на примере товарных групп «металлы и изделия из них»
17. Повышение эффективности авиаперевозок на примере отдельной компании

18. Повышение эффективности деятельности авиатранспортных компаний (на примере конкретной компании) в отношении опасных грузов, перемещаемых через воздушные пункты пропуска
19. Правоохранительная деятельность таможенных органов при незаконном перемещении культурных ценностей через таможенную границу Евразийского экономического союза
20. Пути совершенствования классификации товаров при таможенном декларировании (на примере изделий из электроизоляционного картона)
21. Совершенствование деятельности таможенного органа по взысканию задолженности по таможенным платежам
22. Совершенствование деятельности отделов дознания в таможенных органах на примере конкретного таможенного органа
23. Совершенствование деятельности таможенных органов по пресечению уклонения от уплаты таможенных платежей
24. Совершенствование корректировки таможенной стоимости товаров на примере конкретного таможенного органа
25. Совершенствование методов борьбы с недекларированием и недостоверным декларированием на примере таможенных органов
26. Совершенствование таможенного контроля за делящимися и радиоактивными материалами
27. Совершенствование таможенного контроля и декларирования транспортных средств, перемещаемых физическими лицами
28. Совершенствование таможенного контроля перемещения через таможенную границу холодного оружия
29. Совершенствование таможенного контроля товаров, перемещаемых автомобильным транспортом
30. Совершенствование таможенного контроля товаров, перемещаемых воздушным транспортом
31. Способы обеспечения таможенного контроля грузопотока товаров через пограничные таможенные посты Российской Федерации для оптимизации инфраструктуры таможенных органов