# ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ

Основы предпринимательской деятельности

**Код модуля** 1161668(1) **Модуль** Стратегическое управление организацией

### Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Власова Мария	кандидат	Доцент	экономики и
	Федоровна	экономических		управления
		наук, без ученого		строительством и
		звания		рынком недвижимости

### Согласовано:

Управление образовательных программ И.Ю. Русакова

#### Авторы:

• Власова Мария Федоровна, Доцент, экономики и управления строительством и рынком недвижимости

# 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Основы предпринимательской деятельности

1.	Объем дисциплины в	3
	зачетных единицах	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции
		Практические/семинарские занятия
3.	Промежуточная аттестация	Зачет
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа 1
		Домашняя работа 1

# 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Основы предпринимательской деятельности

Индикатор — это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-4 -Способен выявлять и оценивать новые рыночные возможности, разрабатывать бизнеспланы создания и развития новых направлений деятельности организации (Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях; Менеджмент в энергетике и высокотехнологичных отраслях;	3-1 - Способы выявления и оценки новых рыночных возможностей развития организаций П-1 - Владеть навыками оценки эффективности проектов У-1 - Выбирать варианты проектов и решений с учетом их эффективности для различных сценариев реализации, рыночной конъюнктуры	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

Менеджмент в		
энергетике и		
высокотехнологичных		
отраслях)		
ПК-1 -Способен	3-1 - Знать основы	Домашняя работа
	организационной и	Зачет
решать	-	
профессиональные	управленческой теории	Контрольная работа Лекции
задачи на основе	П-1 - Владеть методами и	
знания (на	инструментами	Практические/семинарские
промежуточном	организационно-	занятия
уровне)	управленческой теории для	
организационной и	решения профессиональных	
управленческой	задач	
теории	У-1 - Уметь применять	
(Международный и	положения организационно-	
корпоративный	управленческой теории к	
менеджмент;	решению профессиональных	
Международный и	задач	
корпоративный		
менеджмент;		
Международный и		
корпоративный		
менеджмент)		
ПК-3 -Способен	Д-1 - Демонстрировать	Домашняя работа
разрабатывать	социальную ответственность за	Зачет
обоснованные	принимаемые организационно-	Контрольная работа
организационно-	управленческие решения	Лекции
управленческие	3-1 - Основные методы анализа	Практические/семинарские
решения с учетом их	внутренней и внешней среды	занятия
социальной	организации	
значимости,	П-1 - Опыт использования	
содействовать их	результатов анализа факторов	
реализации в	внутренней и внешней среды и	
условиях сложной и	социальной значимости для	
динамичной среды и	обоснования организационно-	
оценивать их	управленческий решений	
последствия	У-2 - Использовать результаты	
(Международный и	анализа факторов среды для	
корпоративный	разработки и реализации	
менеджмент;	организационно-	
Международный и	управленческих решений	
корпоративный		
менеджмент;		
Международный и	1	Î.
корпоративный		

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

Текущая аттестация на лекциях	Сроки - семестр учебная неделя	, ная оценка в баллах
контрольная работа	5,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текуг	цей аттестации по .	<u> 1екциям – 0.4</u>
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет Весовой коэффициент значимости результатов пром – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент результатов практических/семинарских занятий – 0.		упных
результатов практических/семинарских занятии – о. Текущая аттестация на практических/семинарских	Сроки -	- Максимал
, —,	семестр	
	учебная	·
	неделя	
домашняя работа	5,15	100
Весовой коэффициент значимости результатов теку <b>г</b>		1 200
практическим/семинарским занятиям— 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семин: Весовой коэффициент значимости результатов пром практическим/семинарским занятиям– не предусмот	ежуточной аттеста: грено	ции по
Весовой коэффициент значимости результатов пром	ежуточной аттеста: грено	ции по
Весовой коэффициент значимости результатов пром практическим/семинарским занятиям— не предусмот 3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости	ежуточной аттеста: грено	татов
Весовой коэффициент значимости результатов пром практическим/семинарским занятиям— не предусмот 3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости лабораторных занятий—не предусмотрено	ежуточной аттеста грено совокупных резули Сроки - семестр	ции по татов - Максимал , ная оценка
Весовой коэффициент значимости результатов пром практическим/семинарским занятиям— не предусмот 3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости лабораторных занятий—не предусмотрено	ежуточной аттеста грено совокупных резулн Сроки -	ции по татов - Максимал , ная оценка
Весовой коэффициент значимости результатов пром практическим/семинарским занятиям— не предусмот 3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости лабораторных занятий—не предусмотрено	ежуточной аттеста грено совокупных резули Сроки - семестр	ции по - Максимал , ная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов пром практическим/семинарским занятиям— не предусмот 3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости лабораторных занятий—не предусмотрено Текущая аттестация на лабораторных занятиях  Весовой коэффициент значимости результатов текуп занятиям—не предусмотрено Промежуточная аттестация по лабораторным заняти Весовой коэффициент значимости результатов пром	ежуточной аттеста грено совокупных резули Сроки - семестр учебная неделя цей аттестации по .	ции по татов Максимал ная оценка в баллах пабораторным
Весовой коэффициент значимости результатов пром практическим/семинарским занятиям— не предусмот 3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости лабораторных занятий—не предусмотрено Текущая аттестация на лабораторных занятиях  Весовой коэффициент значимости результатов текуп занятиям—не предусмотрено Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям	ежуточной аттеста грено совокупных резулн Сроки - семестр учебная неделя цей аттестации по лам –нет ежуточной аттеста	ции по татов Максимал ная оценка в баллах табораторным
Весовой коэффициент значимости результатов пром практическим/семинарским занятиям— не предусмот 3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости лабораторных занятий—не предусмотрено Текущая аттестация на лабораторных занятиях  Весовой коэффициент значимости результатов текуп занятиям—не предусмотрено Промежуточная аттестация по лабораторным заняти Весовой коэффициент значимости результатов пром лабораторным занятиям— не предусмотрено 4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совоку	ежуточной аттеста грено совокупных резулн Сроки - семестр учебная неделя цей аттестации по лам –нет ежуточной аттеста	ции по татов Максимал ная оценка в баллах табораторным ции по
Весовой коэффициент значимости результатов пром практическим/семинарским занятиям— не предусмот 3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости лабораторных занятий—не предусмотрено Текущая аттестация на лабораторных занятиях  Весовой коэффициент значимости результатов текуп занятиям—не предусмотрено Промежуточная аттестация по лабораторным заняти Весовой коэффициент значимости результатов пром лабораторным занятиям— не предусмотрено 4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совоку—не предусмотрено	ежуточной аттеста грено  совокупных резули  Сроки - семестр учебная неделя  цей аттестации по лим – нет ежуточной аттеста гов Сроки - семестр	ции по  татов  Максимал ная оценка в баллах  табораторным  ции по  онлайн-заняти  Максимал ная оценка
Весовой коэффициент значимости результатов пром практическим/семинарским занятиям— не предусмот 3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости лабораторных занятий—не предусмотрено Текущая аттестация на лабораторных занятиях  Весовой коэффициент значимости результатов текуп занятиям—не предусмотрено Промежуточная аттестация по лабораторным заняти Весовой коэффициент значимости результатов пром лабораторным занятиям— не предусмотрено 4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совоку—не предусмотрено	ежуточной аттеста грено совокупных резули Сроки - семестр учебная неделя цей аттестации по лиям – нет ежуточной аттеста гов Сроки - Сроки -	ции по  татов  Максимал ная оценка в баллах  табораторным  ции по  онлайн-заняти  Максимал ная оценка
Весовой коэффициент значимости результатов пром практическим/семинарским занятиям— не предусмот 3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости лабораторных занятий—не предусмотрено Текущая аттестация на лабораторных занятиях  Весовой коэффициент значимости результатов текуп занятиям—не предусмотрено Промежуточная аттестация по лабораторным заняти Весовой коэффициент значимости результатов пром лабораторным занятиям— не предусмотрено 4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совоку—не предусмотрено	ежуточной аттеста грено  совокупных резули  Сроки - семестр учебная неделя  цей аттестации по лим – нет ежуточной аттеста гов Сроки - семестр	ции по  татов  Максимал ная оценка в баллах  табораторным  ции по  онлайн-заняти  Максимал ная оценка

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой	Сроки – семестр,	Максимальная			
работы/проекта	учебная неделя	оценка в баллах			
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта- не					
предусмотрено					
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой					
работы/проекта— зашиты — не предусмотрено					

# 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4 Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на				
обучения соответствие результатам обучения/индикаторам					
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на				
	уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения				
	обучения и/или выполнения трудовых функций и действий,				
	связанных с профессиональной деятельностью.				
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах,				
	представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение				
	умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для				
	продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и				
	действий, связанных с профессиональной деятельностью.				
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне				
	указанных индикаторов.				
Другие результаты Студент демонстрирует ответственность в освоении резу					
	обучения на уровне запланированных индикаторов.				
	Студент способен выносить суждения, делать оценки и				
формулировать выводы в области изучения.					
Студент может сообщать преподавателю и коллегам сво					
	собственное понимание и умения в области изучения.				

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

	Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)					
No	Содержание уровня	Шкала оценивания				
п/п	выполнения критерия					
	оценивания результатов					

	обучения (выполненное оценочное задание)	Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристи ка уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворитель но (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (H)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

### 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

# 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

- 1. Отличие предпринимательства и бизнеса. Субъекты предпринимательской деятельности.
  - 2. Государственная регистрация юридических лиц, ИП и самозанятых
  - 3. Разработка конкурентных стратегий поведения фирмы
- 4. Пути и методы снижения предпринимательских рисков (страхование, франчайзинг и т.д.).
  - 5. Предпринимательская идея и ее выбор. Предпринимательские расчеты.

Примерные задания

Разработка схемы финансирования предпринимательской деятельности

Формирование внутренней культуры предпринимательской деятельности конкретного предприятия

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject\_id/3723

# 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

#### Базовый

#### 5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Составление таблицы "Организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц"

Примерные задания

Выбор формы организации бизнеса с правовой точки зрения

Расчет необходимых ресурсов для открытия и ведения бизнеса

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject\_id/3723

#### 5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. «Понятие и виды рисков. Способы их минимизации».

Примерные задания

Описать основные способы минимизации рисков в бизнесе

LMS-платформа

1. https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject\_id/3723

### **5.3.** Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

#### 5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

- 1. Организационно-правовые формы коммерческих юридических лиц.
- 2. Малые предприятия. Индивидуальное предпринимательство. Самозанятые.
- 3. Процедура регистрации индивидуального предпринимателя и самозанятых
- 4. Реорганизация и ликвидация юридического лица
- 5. Ликвидация индивидуального предпринимателя
- 6. Конкуренция и монополия.
- 7. Четыре типа конкуренции.
- 8. Типы конкурентного поведения
- 9. Виды и методы конкуренции.
- 10. Виды предпринимательских рисков.
- 11. Пути и методы снижения рисков
- 12. Предпринимательская идея и ее выбор.
- 13. Предпринимательские расчеты.
- 14. Привлечение заемных средств.
- 15. Оценка эффективности заемного финансирования.
- 16. Понятие и сущность интрапренерства
- 17. Сущность и значение культуры предпринимательства

- 18. Деловая и профессиональная этика.
- 19. Особенности становления и развития предпринимательства в России.
- 20. Предпринимательство как особая форма экономической активности.
- 21. Отличие предпринимательства и бизнеса.
- 22. Субъекты предпринимательской деятельности.
- 23. Процедура регистрации юридических лиц.
- 24. Учредительные документы.
- 25. Учредители и участники предприятия.
- 26. Формы финансирования предпринимательской деятельности.
- 27. Собственные и заемные средства.
- 28. Предпринимательская тайна.
- 29. Коммерческая информация как товар особого вида.
- 30. Снятие с учета самозанятых
- LMS-платформа
- 1. https://learn.urfu.ru/lesson/list/index/subject\_id/3723

### 5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной	Вид воспитательной	Технология воспитательной	Компетенц	Результат ы	Контрольно- оценочные
деятельности	деятельности	деятельности	ИЯ	обучения	мероприятия
Профессиональн ое воспитание	проектная деятельность профориентацио нная деятельность предпринимател ьская деятельность	Технология дебатов, дискуссий Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональн ой деятельности Технология проектного образования Технология самостоятельной работы Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)	ПК-3 ПК-1 ПК-4	П-1 Д-1 П-1 П-1	Домашняя работа Зачет Контрольная работа