

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Механизмы правового регулирования общественных отношений в России

**Код модуля**  
1144407(1)

**Модуль**  
Правовой анализ в ГМУ

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

<b>№ п/п</b>	<b>Фамилия, имя, отчество</b>	<b>Ученая степень, ученое звание</b>	<b>Должность</b>	<b>Подразделение</b>
1	Сыманюк Нина Васильевна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Доцент	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

**Авторы:**

- **Сыманюк Нина Васильевна, Доцент, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления**

### 1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Механизмы правового регулирования общественных отношений в России**

1.	<b>Объем дисциплины в зачетных единицах</b>	4	
2.	<b>Виды аудиторных занятий</b>	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	<b>Промежуточная аттестация</b>	Зачет	
4.	<b>Текущая аттестация</b>	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

### 2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Механизмы правового регулирования общественных отношений в России**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

<b>Код и наименование компетенции</b>	<b>Планируемые результаты обучения (индикаторы)</b>	<b>Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине</b>
<b>1</b>	<b>2</b>	<b>3</b>
ПК-1 -Способен обеспечивать соблюдение норм служебной этики и антикоррупционную направленность в деятельности органа власти	З-1 - Давать характеристику законодательства РФ в сфере норм служебной этики и противодействия коррупции в системе ГМУ З-2 - Выделять особенности механизмов противодействия коррупции в системе ГМУ П-1 - Применять нормы служебной этики П-2 - Осуществлять мониторинг проведения антикоррупционной экспертизы нормативно-правовых актов П-3 - Разрабатывать и осуществлять комплекс	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	<p>мероприятий по противодействию коррупции</p> <p>У-1 - Оценивать соблюдение норм служебной этики в деятельности органа власти</p> <p>У-2 - Оценивать результативность мероприятий по противодействию коррупции в органах власти</p>	
<p>ПК-3 -Способен разрабатывать нормативно-правовое обеспечение соответствующей сферы профессиональной деятельности, проводить экспертизу нормативных правовых актов, расчет затрат на их реализацию и определение источников финансирования, осуществлять социально-экономический прогноз последствий их применения и мониторинг правоприменительной практики</p>	<p>З-1 - Сформулировать сущность и содержание правового регулирования общественных отношений в России</p> <p>З-2 - Идентифицировать сущность и содержание понятия «механизм»</p> <p>З-3 - Объяснять содержание и изложить особенности правотворческой и правоприменительной деятельности в России</p> <p>З-4 - Перечислить особенности создания, систематизации, толкования, реализации, применения норм права в России</p> <p>П-1 - Осуществлять анализ и обобщение нормативно-правовых актов и правоприменительных актов, а также актов толкования</p> <p>П-2 - Осуществлять анализ механизмов правового регулирования общественных отношений в России</p> <p>П-3 - Выявлять пробелы и проблемы по результатам анализа</p> <p>П-4 - Разрабатывать предложения по совершенствованию механизмов правового регулирования общественных отношений в России</p> <p>У-1 - Систематизировать правовые источники России, регулирующие общественные отношения, по юридической силе</p> <p>У-2 - Различать особенности правотворческой и</p>	<p>Домашняя работа</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p>

	<p>правоприменительной деятельности</p> <p>У-3 - Анализировать структуру механизмов правового регулирования общественных</p>	
--	--	--

### 3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

#### 3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

<b>1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	3,9	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – <b>зачет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
<b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,6	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <b>зачет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
<b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>		
<b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>		

Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

## 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

**Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням**

<b>Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)</b>				
<b>№ п/п</b>	<b>Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)</b>	<b>Шкала оценивания</b>		
		<b>Традиционная характеристика уровня</b>		<b>Качественная характеристика уровня</b>
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

## **5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ**

### **5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля**

#### **5.1.1. Лекции**

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### **5.1.2. Практические/семинарские занятия**

Примерный перечень тем

1. 1. Введение в правовое регулирование общественных отношений в России
2. 2. Механизмы правового регулирования общественных отношений в России
3. 3. Правотворческая деятельность органов государственной власти в Российской Федерации

Федерации

4. 4. Правоприменительная деятельность органов государственной власти в Российской Федерации

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля**

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

### **Базовый**

#### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. 1. Понятие, содержание, виды и функции общественных отношений.
2. 2. Особенности общественных отношений в России.
3. 3. Понятие правового регулирования, его функции и особенности, применительно к общественным отношениям России.
4. 4. Объекты правового регулирования общественных отношений в России.
5. 5. Субъекты правового регулирования общественных отношений в России.
6. 6. Источники правового регулирования общественных отношений в России.
7. 7. Понятие и основные элементы правового регулирования общественных отношений в России.
8. 8. Стадии механизма правового регулирования общественных отношений в России.
9. 9. Реализация прав и обязанностей.
10. 10. Применение права.

Примерные задания

Необходимо представить развернутый ответ на один из представленных вопросов, используя теоретические знания, данные судебной практики, научные точки зрения. Необходимо продемонстрировать комплексное знание материала, а также умение критически мыслить

LMS-платформа – не предусмотрена

#### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Особенности нормативного правового регулирования общественных отношений в России.
2. Особенности отдельных видов правового регулирования общественных отношений в России.
3. Механизм правового регулирования общественных отношений в России: понятие и основные элементы.
4. Пути повышения эффективности правового регулирования в современной России.
5. Государство как субъект правотворческой деятельности.
6. Проблемы совершенствования правотворческой деятельности в современных условиях.
7. Правотворческая и правоприменительная деятельность: их взаимосвязи.

Примерные задания

По выбранной теме, дать развернутый ответ на вопрос. Привести конкретные примеры.



LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

#### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Понятие правового регулирования общественных отношений в России.
2. Субъекты правового регулирования общественных отношений в России.
3. Классификация правового регулирования общественных отношений.
4. Общая характеристика механизма правового регулирования общественных отношений.
5. Стадии механизма правового регулирования общественных отношений.
6. Виды правового регулирования общественных отношений.
7. Методы правового регулирования общественных отношений.
8. Способы правового регулирования общественных отношений.
9. Типы правового регулирования общественных отношений.
10. Правовые режимы: понятие и виды.
11. Эффективность правового регулирования общественных отношений.
12. Понятие правотворческой деятельности.
13. Правотворческая деятельность как стадия механизма правового
14. Субъекты правотворческой деятельности.
15. Виды правотворческой деятельности.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.