

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**

Планирование деятельности предприятия

Код модуля
1150793

Модуль
Планирование и прогнозирование в нефтегазовом
бизнесе

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Румянцева Алена Владимировна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	экономики природопользования

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Румянцева Алена Владимировна, Доцент, экономики природопользования

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Планирование деятельности предприятия**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	5	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	1
		Собеседование/устный опрос	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Планирование деятельности предприятия**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-9 -Способен реализовать процессы планирования и организации деятельности компании с учетом технологических, экономических, кадровых особенностей и задач ее совершенствования	З-1 - Знать основные подходы к планированию и организации деятельности компании З-3 - Знать порядок определения экономической эффективности внедрения новой техники и технологии, рационализаторских предложений и изобретений З-4 - Знать виды планов и их взаимосвязь со стратегией бизнеса П-2 - Осуществлять обоснованный выбор подхода к планированию и организации деятельности компании	Домашняя работа Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	<p>П-3 - Иметь опыт операционного, тактического и стратегического планирования деятельности компании</p> <p>У-1 - Составлять планы по рациональному использованию ресурсов</p> <p>У-2 - Обосновывать предложения по использованию результатов исследований и разработок в текущей и перспективной деятельности компании</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	4	36
<i>собеседование/устный опрос</i>	8	32
<i>работа на занятиях</i>	8	32
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>работа на занятиях</i>	8	32
<i>домашняя работа</i>	8	30
<i>контрольная работа</i>	6	38
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		

Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для

	продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Разработка производственной программы
 2. Планирование производственной мощности
 3. Планирование численности работников
 4. Планирование производительности труда
 5. Планирование заработной платы
 6. Планирование материально-технического обеспечения
 7. Планирование снижения себестоимости продукции
 8. Планирование прибыли и рентабельности
 9. Разработка финансовых планов
 10. Планирование организационно-технического развития предприятия
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. Методы планирования численности
2. Методы планирования средств на оплату труда
3. Методы планирования производительности труда

Примерные задания

Вариант 1

Задача 1.

Объем выпуска продукции в цехе увеличится на 15 % в планируемом году при увеличении доли основных рабочих на 8%, вспомогательных – на 4%, руководителей, специалистов и служащих – на 3 %. Общая численность работающих в базисном периоде 800 чел., а доля отдельных категорий работающих в общей численности составляла: основных рабочих – 50 %, вспомогательных – 30 %, остальных ППП – 20 %. Определить процент повышения производительности труда.

Задача 2.

Рассчитать ФОТ нормативными методами. Объем продукции в базисном году – 25 млн. руб., в планируемом году – 36 млн. руб. ФОТ базисного года – 4 млн. руб. Норматив прироста ФОТ на 1 % прироста объема производства – 0,7. Плановый норматив заработной платы на 1 рубль продукции 0,4 руб.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. Планирование себестоимости продукции
2. Планирование снижения себестоимости продукции
3. Разработка сметы затрат на производство
4. Планирование себестоимости единицы продукции
5. Расчет точки безубыточности

Примерные задания

Вариант 1

1. Определить точку безубыточности. Ежемесячный объем выпуска продукции 200 шт. Зар. плата рабочих (сдельная) – 300 д.ед. Электроэнергия на технологические цели – 60 д.ед. Оплата АУП – 98 д.ед. Амортизация основных фондов – 30 д.ед. Оплата аренды помещения – 70 д.ед. Прочие общехозяйственные расходы – 120 д.ед. Транспортные расходы составляют 5 % от производственной себестоимости. Материальные затраты на производство единицы изделия – 7 д.ед. Цена изделия – 10,5 д.ед.

2. В цехе выпускается три вида продукции – А, Б, В. Цеховые расходы распределяются по смете в сумме 670 тыс. руб. Распределить их по видам продукции, пользуясь следующими данными. Объем выпуска препаратов: А – 18700 кг, Б – 11000 кг, В – 1900 кг. Затраты на переработку в расчете на 1 кг препарата: А – 165 руб., Б – 180 руб., В – 90 руб.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Планирование прибыли
2. Планирование финансовых результатов деятельности предприятия
3. Разработка финансовых планов
4. Выбор эффективного способа ведения бизнеса

Примерные задания

Пример № 1

В течение 5 лет компания планирует получать выручку в размере 22,6 млн. руб. с ежегодным увеличением 2 %. Переменные расходы (затраты на приобретение сырья и материалов, затраты на оплату труда, переменные накладные расходы) и управленческие расходы компании составляют соответственно 52 и 8 % выручки. Коммерческие расходы составили 14% переменных расходов. Величина начисленной амортизации за год равна 4,2 млн. руб. В начале года компания получила банковский кредит на пять лет в сумме 14 млн. руб. под 18 % годовых, который будет погашен равными долями вместе с начисляемыми ежегодно процентами по истечении срока кредитования.

Требуется рассчитать показатели прибыли, рентабельность продаж и величину денежного потока на планируемый период времени.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Собеседование/устный опрос

Примерный перечень тем

1. Планирование численности персонала на предприятии: цели, задачи, методы
2. Планирование производительности труда: цели, задачи, методы
3. Планирование фонда оплаты труда: цели, задачи, методы
4. Планирование оборотных средств предприятия: цели, задачи, методы

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Сущность и функции внутрифирменного планирования: понятие, цели, значимость, факторы, функции
2. Принципы и объекты планирования
3. Типы и виды внутрифирменного планирования
4. Стратегическое и оперативное планирование
5. Методы и способы планирования на предприятии
6. Организация внутрифирменного планирования
7. Планирование производственной программы предприятия
8. Планирование производственной мощности предприятия
9. Планирование продаж
10. Планирование потребности в оборотных средствах предприятия
11. Планирование численности персонала предприятия
12. Планирование средств на оплату труда
13. Планирование производительности труда
14. Планирование издержек производства: цели, задачи и содержание плана
15. Себестоимость продукции. Группировка затрат по статьям и по элементам. Виды себестоимости
16. Классификация затрат при планировании издержек предприятия
17. План по себестоимости продукции: виды планов, смета затрат на производство, показатели плана
18. Планирование себестоимости единицы продукции
19. Система частичного распределения затрат. Точка безубыточности как критерий управленческих решений
20. Планирование прибыли на предприятии
21. Планирование рентабельности производства
22. Планирование финансового результата деятельности предприятия

23. Финансовое планирование и прогнозирование деятельности предприятия: цели, задачи, отношения субъектов

24. Содержание финансового плана и методика его разработки

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ПК-9	З-1 З-4 У-2 П-2	Домашняя работа