

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Судейство в тайском боксе

Код модуля
1158793

Модуль
Основы деятельности спортивного судьи в
единоборствах

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Шурманов Евгений Александрович	кандидат педагогических наук, мастер спорта	Директор института	

Согласовано:

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

Авторы:

- Шурманов Евгений Александрович, Директор института,

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Судейство в тайском боксе

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Судейство в тайском боксе

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-8 -Способен обеспечивать и осуществлять информационное, техническое и психолого-методическое сопровождение соревновательной деятельности в избранном виде спорта	З-3 - Описывать обязанности участников соревновательной деятельности в избранном виде спорта П-3 - Иметь практический опыт распределения обязанностей участников соревновательной деятельности в избранном виде спорта У-3 - Обосновать распределение обязанностей участников соревновательной деятельности в избранном виде спорта	Домашняя работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен
ПК-19 -Способен осуществлять организацию и судейство соревнований в	Д-2 - Иметь практический опыт организации и судейства соревнований по тайскому боксу	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

избранном виде спорта	3-1 - Описывать структуру и содержание соревновательной деятельности в избранном виде спорта 3-2 - Объяснять правила соревнований по избранному виду спорта П-1 - Иметь практический опыт организации и судейства соревнований по избранному виду спорта У-1 - Планировать соревнование по избранному виду спорта У-2 - Выделять нарушения правил соревнований по избранному виду спорта	Экзамен
-----------------------	--	---------

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	5,8	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	5,16	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		

Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для

	продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Правила соревнований. Секунданты. Представительство команд. Весовые категории, взвешивание. Жеребьевка, продолжительность боя.

2. Присуждение очков. Присуждение очков. Нарушение правил. Нокдаун и нокаут.

Характер побед.

3. Экипировка.

4. Судейская коллегия. Судейско-вспомогательный персонал. Порядок подачи протеста.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. На Ваше решение влияют крики, возгласы одобрения и комментарии окружающих.

2. Вы засчитываете удар, т. к. считаете, что он прошел, хотя этого и не видели.

3. Дать зрелищной технике оказать на себя влияние.

4. Оценивание раунда основываясь на технических действиях, проведенных в начале или конце раунда.

Примерные задания

1. На Ваше решение влияют крики, возгласы одобрения и комментарии окружающих.

Позволить повлиять крикам из публики или поддержке секундантов на Ваше решение относительно попадания удара в цель.

Пример: был проведен хороший кик, после чего Вы слышите поддержку зрителей и секундантов. Из-за этого Вы уверены, что удар прошел в цель, хотя на самом деле он был нанесен мимо цели.

Как избежать этой ошибки: полностью игнорировать звуки вне ринга и сконцентрироваться на каждом техническом действии.

2. Вы засчитываете удар, т. к. считаете, что он прошел, хотя этого и не видели

Пример: боксер стоит к Вам спиной, в то время как его оппонент захватывает его за шею и начинает наносить удары коленями. Хотя Вы и не видите попаданий коленями в корпус, боксер пятится, как будто удары в него попадают. Кажется, как будто удары коленями действительно воздействуют на боксера, хотя он просто пятится специально, чтобы колени не проходили в цель.

Как избежать этой ошибки: зачитывайте только те удачные действия, которые Вы видели. Если Вы сидите под плохим углом и не видели, что техническое действие было

действительно удачным, не засчитывайте его. Помните, если эта была хорошая приносящая очки техника — судьи сидящие под другим углом её засчитают.

3. Дать зрелищной технике оказать на себя влияние.

Засчитывание зрелищного технического действия без оценки его влияния.

Пример: Боксер исполняет удар в прыжке с разворота, контактируя с лицом противника. Вы считаете, что техника хороша из-за сложности в её исполнении, в то время как боец только слегка коснулся лица оппонента пальцами ноги.

Как избежать этой ошибки: фокусируйтесь на том, насколько эффективна эта техника, а не только на качестве или сложности исполнения.

4. Оценивание раунда основываясь на технических действиях, проведенных в начале или конце раунда.

Человеческая память такова, что стремится прежде всего запомнить первое и последнее, что произошло. Люди также хорошо запоминают неординарные вещи. Поэтому, очень легко может произойти, что высокая активность, проявленная одним из бойцов в начале или конце раунда, может повлиять на решения судей.

Как избежать этой ошибки: ведите «про себя» постоянный учет очков в течение всего раунда. Подробнее:

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Составить регламент проведения соревнований по тайскому боксу (на выбор студента).

Примерные задания

Составить регламент проведения соревнований по тайскому боксу (на выбор студента):

- место проведения
- участники соревнований и их допуск
- экипировка
- медицинский осмотр спортсменов и судей
- обязанности и права спортсменов и тд.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Экзамен

Список примерных вопросов

1. Участники соревнований, допуск к соревнованиям.
2. Медицинский осмотр спортсменов и судей.
3. Обязанности и права спортсменов.
4. Секунданты.
5. Представительство команд.
6. Весовые категории, взвешивание.
7. Жеребьевка, продолжительность боя.
8. Присуждение очков.

9. Нарушение правил.
 10. Нокдаун и нокаут.
 11. Характер побед.
 12. Главный судья, заместитель судьи, рефери, судья сбоку ринга.
 13. Судейско-вспомогательный персонал.
 14. Порядок подачи протеста.
 15. Перчатки. Бинты для рук. Экипировка. Паспорт.
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	профориентационная деятельность	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности	ПК-19	3-2	Домашняя работа Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен