

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Уголовное право

Код модуля
1164211(1)

Модуль
Уголовное право

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Черкасова Оксана Владиславовна	кандидат юридических наук, без ученого звания	Старший преподаватель	теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

- Черкасова Оксана Владиславовна, Старший преподаватель, теории, методологии и правового обеспечения государственного и муниципального управления

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Уголовное право

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	6	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет Экзамен	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	2
		Домашняя работа	2

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Уголовное право

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-8 -Способен обобщать и критически оценивать научные исследования в профессиональной сфере и смежных областях	Д-1 - Демонстрировать внимательность, аналитические умения, способность к критическому мышлению З-1 - Объяснять принципы критического чтения научной литературы в профессиональной и смежных областях З-2 - Объяснять принципы критического анализа и оценивания научных исследований, их актуальности, научной новизны, теоретической и практической значимости, обоснованности научных результатов	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен

	<p>П-1 - Готовить литературный обзор научных исследований, актуальных для своей профессиональной области</p> <p>У-1 - Самостоятельно определять и формулировать новизну научного исследования, его теоретическую и практическую значимость, обоснованность</p> <p>У-2 - Проводить сравнительный анализ научных исследований в профессиональной сфере и смежных областях</p>	
<p>ОПК-9 -Способен к разработке, внедрению, контролю, оценке и корректировке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p>	<p>Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, инновационное мышление</p> <p>З-1 - Различать основные методы и приемы осуществления профессиональной деятельности</p> <p>З-2 - Характеризовать основные принципы, особенности и требования к процессу разработки, внедрения, контроля, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности</p> <p>П-1 - Составлять план поэтапного процесса разработки, внедрения, контроля и оценки инновационных методов и приемов осуществления профессиональной деятельности, в том числе в команде в рамках проекта, в соответствии с требованиями</p> <p>У-1 - Анализировать существующие методы и приемы осуществления профессиональной деятельности и выявлять необходимость их корректировки или разработки и внедрения инновационных методов и приемов</p>	<p>Домашняя работа № 1</p> <p>Домашняя работа № 2</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа № 1</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	У-2 - Оценивать процесс разработки, внедрения, оценки и корректировки методов и приемов осуществления профессиональной деятельности на соответствие требованиям	
ПК-2 -Способен юридически правильно квалифицировать факты, события и обстоятельства	<p>З-1 - Понятия и категории соответствующей отрасли права</p> <p>З-2 - Понятие юридической конструкции</p> <p>З-3 - Юридические конструкции соответствующей отрасли права</p> <p>З-4 - Источники соответствующей отрасли права</p> <p>З-5 - Принципы соответствующей отрасли права</p> <p>П-1 - Анализ норм права</p> <p>П-2 - Толкование норм права</p> <p>П-3 - Анализ фактических обстоятельств дела</p> <p>П-4 - Правоприменение</p> <p>У-1 - Квалифицировать фактические обстоятельства в соответствии с нормами права</p> <p>У-2 - Применять нормы права к фактическим обстоятельствам</p> <p>У-3 - Определять применимую норму права</p> <p>У-4 - Анализировать фактические обстоятельства дела</p> <p>У-5 - Толковать нормы права</p> <p>У-6 - Устанавливать фактический и юридический составы</p>	<p>Домашняя работа № 1</p> <p>Домашняя работа № 2</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа № 1</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>
ПК-3 -Способен принимать решения и осуществлять действия в соответствии с законодательством в целях обеспечения национальной безопасности	<p>З-1 - Законодательство Российской Федерации в области обеспечения национальной безопасности</p> <p>З-2 - Фактическую ситуацию в области обеспечения национальной безопасности</p> <p>З-3 - Виды национальной безопасности</p> <p>З-4 - Способы обеспечения национальной безопасности</p>	<p>Домашняя работа № 1</p> <p>Домашняя работа № 2</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа № 1</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	<p>П-1 - Анализ нормативных актов в области обеспечения национальной безопасности</p> <p>П-2 - Толкование нормативных актов в области обеспечения национальной</p> <p>П-3 - Юридическая квалификация фактических обстоятельств</p> <p>П-4 - Применение норм права</p> <p>П-5 - Оформление решений в области обеспечения национальной безопасности</p> <p>У-1 - Определять норму права, регулиующую вопрос</p> <p>У-2 - Толковать нормы права</p> <p>У-3 - Квалифицировать фактические обстоятельства в соответствии с нормами права</p> <p>У-4 - Принимать управленческие решения в области обеспечения национальной безопасности</p> <p>У-5 - Квалифицировать факты и события в соответствии с законодательством Российской Федерации</p>	
<p>ПК-4 -Способен квалифицированно применять нормативные акты в профессиональной деятельности</p>	<p>З-1 - Понятие нормативного акта, его признаки, критерии нормативности</p> <p>З-10 - Систему общественных отношений в соответствующей сфере</p> <p>З-2 - Систему нормативных правовых актов в Российской Федерации</p> <p>З-3 - Понятие и виды толкования норм права</p> <p>З-4 - Понятие и формы реализации норм права</p> <p>З-5 - Признаки правоприменения</p> <p>З-6 - Принципы правоприменения</p> <p>З-7 - Систему законодательства соответствующей отрасли права</p> <p>З-8 - Принципы соответствующей отрасли права</p> <p>З-9 - Основные понятия и категории соответствующей отрасли права</p>	<p>Домашняя работа № 1</p> <p>Домашняя работа № 2</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа № 1</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	<p>П-1 - Толкование норм права П-2 - Правоприменение П-3 - Анализ фактов дела П-4 - Анализ законодательства и источников права П-5 - Поиск значимой правовой информации П-6 - Установление применимого права У-1 - Определять применимую к фактическим обстоятельствам норму права У-2 - Применять норму права к фактическим обстоятельствам У-3 - Анализировать юридически значимые элементы фактических обстоятельств У-4 - Толковать нормы права У-5 - Анализировать общественные отношения, подлежащие правовому регулированию У-6 - Квалифицировать факты и события с точки зрения действующего законодательства</p>	
<p>ПК-5 -Способен разрабатывать и правильно оформлять юридические документы</p>	<p>З-1 - Понятие и формы юридических документов З-2 - Правила юридической техники З-3 - Правила правореализационной техники З-4 - Правила правоприменительной техники З-5 - Приемы и способы оформления правовых актов и иных документов З-6 - Правила юридического письма З-7 - Правила деловой коммуникации, в том числе деловой переписки П-1 - Юридическое письмо П-2 - Правовой анализ П-3 - Изложение правовой позиции по вопросу П-4 - Правоприменение П-5 - Деловая коммуникация У-1 - Сформулировать правовую позицию по вопросу</p>	<p>Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>

	<p>У-2 - Грамотно изложить правовую позицию по вопросу</p> <p>У-3 - Оформлять юридические документы</p> <p>У-4 - Оформлять иные документы и деловые письма</p> <p>У-5 - Составлять правоприменительный акт</p> <p>У-6 - Составлять договор</p> <p>У-7 - Составлять нормативный правовой акт</p> <p>У-8 - Составлять заключение по результатам правовой экспертизы</p>	
<p>ПК-7 -Способен выявлять, пресекать и квалифицировать преступления и иные правонарушения</p>	<p>З-1 - Понятия, предмет, метод и принципы соответствующей отрасли права</p> <p>З-10 - Понятие множественности преступлений, её признаков и видов</p> <p>З-11 - Общие правила квалификации правонарушений</p> <p>З-12 - Понятие юридической ответственности, её содержание, основания, формы реализации</p> <p>З-2 - Источники соответствующей отрасли права</p> <p>З-3 - Структуру действующего законодательства Российской Федерации</p> <p>З-4 - Понятия, структуру и виды правовых норм</p> <p>З-5 - Понятие преступления, правонарушения, его признаки и виды</p> <p>З-6 - Понятия состава правонарушения, его структуру, элементы, признаки и виды</p> <p>З-7 - Понятия неоконченного правонарушения и его виды</p> <p>З-8 - Понятия соучастия</p> <p>З-9 - Понятие обстоятельств, исключающих преступность деяния, их признаки и виды</p> <p>П-1 - Применение правовых понятий и конструкций при оценке фактов, событий и обстоятельств</p>	<p>Домашняя работа № 1</p> <p>Домашняя работа № 2</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа № 1</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	<p>П-2 - Соблюдение правил квалификации правонарушений</p> <p>П-3 - Аргументация решения о квалификации правонарушения и ином применении. правовых норм к фактам, событиям и обстоятельствам</p> <p>П-4 - Мотивировка решения о квалификации правонарушения и ином применении правовых норм к фактам, событиям и обстоятельствам</p> <p>У-1 - Определять признаки фактов, событий и обстоятельств, имеющие значение для квалификации правонарушения</p> <p>У-2 - Отграничивать составы правонарушений друг от друга</p> <p>У-3 - Давать юридически правильную оценку фактам, событиям и обстоятельствам</p> <p>У-4 - Юридически правильно квалифицировать правонарушения</p> <p>У-5 - Юридически грамотно применять к фактам, событиям и обстоятельствам правила действия закона во времени, в пространстве и по кругу лиц, правила назначения наказания, освобождения от ответственности и наказания, применения иных мер</p> <p>У-6 - Принимать решения и осуществлять действия в соответствии с законодательством Российской Федерации</p> <p>У-7 - Правильно определять нормативный акт, подлежащий применению в конкретных обстоятельствах</p> <p>У-8 - Применять различные способы толкования закона для правильного уяснения смысла положений нормативных актов</p> <p>У-9 - Распознавать признаки правонарушения в фактических обстоятельствах</p>	
--	--	--

<p>ПК-11 -Способность использовать знания основных понятий, категорий, институтов, правовых статусов субъектов, правоотношений применительно к отдельным отраслям юридической науки</p>	<p>З-1 - Понятие соответствующей отрасли права, особенности норм соответствующей отрасли права З-2 - Понятие источников соответствующей отрасли права, перечень и особенности источников соответствующей отрасли права З-3 - Особенности субъектов соответствующей отрасли права и их правосубъектности З-4 - Особенности института юридической ответственности и порядка привлечения к такой ответственности П-1 - Навыками определения особенностей норм соответствующей отрасли права, применения норм соответствующей отрасли права с учетом этих особенностей П-2 - Навыками определения источников соответствующей отрасли права, выделения их особенностей П-3 - Навыками определения особенностей субъектов соответствующей отрасли права и их правосубъектности П-4 - Навыками применения норм соответствующей отрасли права, регулирующих институт юридической ответственности и порядок привлечения к такой ответственности У-1 - Определять особенности норм соответствующей отрасли права, применять нормы соответствующей отрасли права с учетом этих особенностей У-2 - Определять источники соответствующей отрасли права, выделять их особенности У-3 - Устанавливать особенности субъектов соответствующей отрасли права и их правосубъектности У-4 - Применять нормы соответствующей отрасли права, регулирующие институт юридической ответственности и</p>	<p>Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен</p>
---	---	---

	порядок привлечения к такой ответственности	
ПК-12 -Способность реализовывать нормы материального и процессуального права, законодательство Российской Федерации, общепризнанные принципы и нормы международного права в профессиональной деятельности	<p>З-1 - Общие категории и понятия соответствующей отрасли права</p> <p>З-2 - Специальную терминологию, применяемую в законодательстве соответствующей отрасли права</p> <p>П-1 - Навыками использования различных методов исследования для анализа правовых проблем и процессов</p> <p>П-2 - Навыками работы с нормативными правовыми актами Российской Федерации, международными правовыми актами, и их анализа</p> <p>П-3 - Навыками работы с решениями судебных органов</p> <p>П-4 - Навыками составлять обращение в органы публичной власти</p> <p>П-5 - Навыками проведении юридической экспертизы проектов нормативных правовых актов, затрагивающих права и свобод человека и гражданина, в том числе в целях выявления в них антикоррупционных положений</p> <p>П-6 - Навыками составления юридических документов</p> <p>П-7 - Навыками оценки своих поступков, с точки зрения соблюдения принципов этики юриста</p> <p>П-8 - Навыками профессионального общения в коллективе, с гражданами</p> <p>У-1 - Обобщать полученные знания</p> <p>У-2 - Ориентироваться в построении системы органов государственной власти в соответствующей сфере</p> <p>У-3 - Правильно применять теоретические знания в соответствующей отрасли права, в том числе, свободно оперировать терминами и</p>	<p>Домашняя работа № 1</p> <p>Домашняя работа № 2</p> <p>Зачет</p> <p>Контрольная работа № 1</p> <p>Контрольная работа № 2</p> <p>Лекции</p> <p>Практические/семинарские занятия</p> <p>Экзамен</p>

	<p>понятиями, точно их использовать в правотворческой и правоприменительной практике</p> <p>У-4 - Использовать полученные знания для анализа социально значимых проблем и процессов</p> <p>У-5 - Правильно определять нормативный правовой акт, подлежащий применению к соответствующим правовым отношениям</p> <p>У-6 - Самостоятельно осваивать прикладные знания, необходимые для работы в конкретных сферах профессиональной деятельности</p> <p>У-7 - Применять законодательство, составлять необходимые процессуальные документы</p> <p>У-8 - Анализировать судебную практику</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	3,8	50
<i>активность на лекциях</i>	3,8	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах

<i>домашняя работа</i>	3,16	50
<i>активная работа на занятиях</i>	3,16	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – 0.5		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта – не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта – защиты – не предусмотрено		

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

2. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	4,8	50
<i>активная работа на лекциях</i>	4,8	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		

Промежуточная аттестация по лекциям – экзамен Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.6		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	4,16	50
<i>активная работа на занятиях</i>	4,16	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня	Качественная характеристика уровня	
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Уголовное право 2. Уголовный закон 3. Понятие преступления. Состав преступления 4. Объект преступления 5. Объективная сторона состава преступления 6. Субъект преступления 7. Субъективная сторона состава преступления 8. Неоконченное преступление 9. Соучастие в преступлении 10. Обстоятельства, исключающие преступность деяния 11. Множественность преступлений 12. Понятие наказания. Система наказаний 13. Назначение наказания 14. Освобождение от уголовной ответственности и наказания 15. Повторение Общей части 16. Преступления против жизни 17. Преступления против здоровья 18. Преступления против свободы, чести и достоинства личности 19. Преступления против половой свободы и неприкосновенности 20. Преступления против конституционных прав и свобод человека и гражданина 21. Преступления против семьи и несовершеннолетних 22. Преступления против собственности 23. Преступления в сфере экономической деятельности 24. Преступления против государственной власти, интересов гос. службы и службы в органах местного самоуправления, против интересов службы в коммерческих и иных организациях 25. Преступления против общественной безопасности 26. Преступления против здоровья населения и общественной нравственности 27. Экологические преступления 28. Преступления против безопасности движения и эксплуатации транспорта 29. Преступления в сфере компьютерной информации 30. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства 31. Преступления против правосудия 32. Преступления против порядка управления

Примерные задания

Примерные задания для решения задачи/кейса

Общая часть:

Гражданин Петров осуждён по ч. 1 ст. 30 и ч. 3 ст. 162 УК РФ к 7 годам лишения свободы и по ч. 1. ст. 222 УК РФ к 3 годам лишения свободы со штрафом в размере 50 000 рублей. По совокупности преступлений ему назначено наказание в виде 7 лет лишения свободы со штрафом в размере 80 000 рублей.

В период отбывания наказания по указанному приговору Петров совершил преступления, предусмотренные ч. 3 ст. 30 и ч. 1 ст. 313, ч. 1 ст. 318 УК РФ. При расследовании этих преступлений выяснилось, что ещё до вынесения первого приговора Петров совершил преступление, предусмотренное ч. 1 ст. 105 УК РФ.

На момент вынесения судом приговора в отношении данных преступлений не отбывая Петровым часть назначенного ему ранее лишения свободы составляла 3 года 11 месяцев и 26 дней.

Оцените законность первого приговора и по шагам определите минимально и максимально возможное наказание, которое мог назначить суд при его вынесении, а также минимально и максимально возможное наказание, которое может назначить суд при вынесении второго приговора (без применения ст. 64 УК РФ).

Особенная часть:

Симонов, Пустовалов и Топорков дома у последнего распивали спиртные напитки. Когда выпивка и закуска закончились, они сходили в соседний магазин, где на средства Топоркова купили продукты и водку, после чего продолжили застолье. Спустя несколько часов, уже в ночное время, им снова понадобилось спиртное. Деньги у Топоркова закончились, и Пустовалов предложил взять напитки в долг в круглосуточном киоске, как они несколько раз

делали ранее.

Все вместе они сели в машину Топоркова и поехали к киоску. Когда Топорков остановил автомобиль около киоска, Пустовалов вышел из машины, подошёл к киоску и через окошко попросил продавца Шевцову дать им в долг две полторалитровые бутылки пива, на что Шевцова ответила категорическим отказом. Пустовалов вернулся в машину и рассказал об отказе Шевцовой, после чего Топорков достал из перчаточного ящика сигнальный (шумовой)

пистолет, по внешнему виду схожий с пистолетом Макарова, вышел из автомобиля, подошёл

к окошку киоска, направил пистолет на Шевцову и сказал: «Давай две бутылки пива и сигареты». Испугавшись, Шевцова протянула Топоркову две полторалитровые бутылки пива и пачку сигарет общей стоимостью 450 рублей. Забрав их, Топорков вернулся в машину и вместе с Пустоваловым и Симоновым уехал, но через 15 минут все трое были задержаны рядом полиции, вызванным Шевцовой.

По результатам проведённой по делу экспертизы пистолет Топоркова не предназначен для поражения цели и не содержит заряда, способного причинить вред здоровью человека. Квалифицируйте действия указанных лиц, обоснуйте решение и выполните полный анализ состава преступления.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа № 1

Примерный перечень тем

1. 1. Уголовный закон. Преступление. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления. 2. Субъективная сторона преступления. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении.

Примерные задания

Примерные задания в составе контрольных работ:

1. Уголовный закон. Преступление. Объект преступления. Объективная сторона преступления. Субъект преступления.

a. Гражданин Азербайджана Сафаров в ходе ссоры с российским туристом Шишкиным, отдыхавшим в Баку, избил последнего, причинив его здоровью вред средней тяжести. Через месяц Сафаров приехал в Екатеринбург по делам и был задержан по заявлению узнавшего его Шишкина. Может ли Сафаров быть привлечён к уголовной ответственности по уголовному законодательству Российской Федерации?

b. Ознакомьтесь с ч. 1 ст. 134 УК РФ. Определите категорию данного преступления.

c. Ознакомьтесь со ст. 319 УК РФ. Назовите признаки объекта данного состава преступления.

d. Ранее незнакомые Печковская и Ежова поспорили в магазине из-за очереди. В ходе завязавшегося конфликта в пылу взаимных обид Печковская ударила Ежову ладонью по щеке. Последняя хотела ответить тем же, но внезапно почувствовала себя плохо и опустилась на пол. Спустя полчаса Ежова скончалась в машине «скорой помощи», вызванной очевидцами происшедшего.

По заключению судебно-медицинской экспертизы смерть наступила от паралича сердца вследствие спровоцированного конфликтом резкого обострения хронического заболевания. Находятся ли действия Печковской в причинной связи со смертью Ежовой? Как влияет наличие или отсутствие причинной связи на решение вопроса об уголовной ответственности

Печковской?

e. 15-летний Зинченко выхватил у Караваева три 5-тысячные купюры, которые тот получил в банкомате, и пытался скрыться, но был задержан. Проведённая судебно-психиатрическая экспертиза показала, что Зинченко страдает психопатией и наркозависимостью с нарушениями волевых процессов, при этом во время завладения денежными средствами Караваева Зинченко осознавал характер и общественную опасность своих действий и мог руководить ими.

Подлежит ли Зинченко уголовной ответственности за совершённый им грабёж?

Какое уголовно-правовое значение имеют его психические расстройства?

2. Субъективная сторона преступления. Неоконченное преступление. Соучастие в преступлении.

а. Пичугин, хвастаясь перед Стекловым недавно приобретённым травматическим пистолетом, в шутку направил заряженный пистолет на Стеклова и начал медленно нажимать на спусковой крючок, придерживая курок большим пальцем. Однако курок выскользнул и произошёл выстрел. От полученного ранения Стеглов скончался. Оцените вину Пичугина.

б. Медведев ночью с целью хищения выручки проник в запертое помещение кассы магазина, где, по его сведениям, находилось 200 000 рублей. В тот момент, когда Медведев с помощью отмычек вскрывал сейф, он был задержан сотрудниками охранного предприятия. На какой стадии пресечено преступление Медведева? Как его следует квалифицировать?

с. Подкопаев из мести решил убить Волобуева. Совершить убийство он предложил наркоманам Сидорцову и Грищенко, пообещав им деньги. Несколько дней Сидорцов и Грищенко вместе наблюдали за Волобуевым, устанавливая где и в какое время он бывает, после чего решили напасть на Волобуева ночью, когда тот будет спать у себя дома. Ночью Грищенко и Сидорцов через открытое окно проникли в дом Волобуева. Грищенко прошёл в прихожую и на кухню, убедиться, что в доме больше никого нет, а Сидорцов сразу направился в комнату, где спал Волобуев, и заранее подготовленной верёвкой задушил его.

Определите форму и вид соучастия и роли указанных лиц в совершении преступления. Квалифицируйте их действия.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2.2. Контрольная работа № 2

Примерный перечень тем

1. 1. Преступления против жизни и здоровья. Преступления против половой свободы и неприкосновенности. 2. Преступления против собственности. Преступления против государственной власти, интересов гос. службы и службы в органах местного самоуправления, против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

Примерные задания

Примерные задания в составе контрольных работ:

Преступления против жизни и здоровья. Преступления против половой свободы и неприкосновенности.

а. Царьков явился на приём к участковому врачу-терапевту Климову и попросил выдать ему листок нетрудоспособности. Климов, осмотрев Царькова, сказал, что тот здоров, и выдать документ о нетрудоспособности отказался. Затаив злобу, Царьков в тот же день пришёл к поликлинике с охотничьим ружьём.

Когда Климов со своими коллегами выходил из поликлиники, Царьков выстрелил в него с расстояния 30 метров. Климов скончался на месте, а находившейся рядом с ним медсестре Евсеевой было причинено проникающее ранение брюшной полости. Квалифицируйте содеянное, обоснуйте решение и выполните полный анализ состава преступления.

б. Галанин, познакомившись в городском парке с 17-летней Савиной, предложил ей вступить с ним в половую связь. Получив отказ, он поднял с земли большой камень и ударил им Савину по голове. Потерявшую сознание потерпевшую Галанин оттащил с

тропинки в кусты, где начал её раздевать, но был задержан отдыхающими. Нанесённым ударом Савиной был причинён перелом свода черепа. Квалифицируйте содеянное, обоснуйте решение и выполните полный анализ состава преступления.

4. Преступления против собственности. Преступления против государственной власти, интересов гос. службы и службы в органах местного самоуправления, против интересов службы в коммерческих и иных организациях.

а. Сутырин в вечернее время подошёл на улице к незнакомому ему Желтукову, попросил закурить и, не дожидаясь ответа, ударил Желтукова кулаком в нос. Пока упавший потерпевший приходил в себя, Сутырин достал у него из карманов кошелек с деньгами на сумму 7 500 рублей и сотовый телефон стоимостью 38 000 рублей и попытался скрыться, но был задержан очевидцами.

Согласно заключению судебно-медицинской экспертизы Желтукову причинён лёгкий вред здоровью. Квалифицируйте содеянное, обоснуйте решение и выполните полный анализ состава преступления.

б. Оперуполномоченные Зыкин и Фролов, получив оперативную информацию о том, что одним из участников совершённого накануне разбойного нападения был Пищулин, пришли к последнему домой и, оказывая психологическое давление, потребовали, чтобы он признался в совершённом преступлении. Получив отказ, Зыкин и Фролов начали избивать Пищулина. Избиение продолжалось в течение часа, однако Пищулин в совершении преступления не признался. Пригрозив, что они ещё вернуться, Зыкин и Фролов ушли. Пищулин обратился в травмпункт, где рассказал о случившемся. Нанесёнными побоями его здоровью был причинён вред средней тяжести. Квалифицируйте содеянное, обоснуйте решение и выполните полный анализ состава преступления.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2.3. Домашняя работа № 1

Примерный перечень тем

1. 1. Преступления против собственности. 2. Преступления в сфере экономической деятельности. 3. Преступления против общественной безопасности. 4. Экологические преступления. 5. Преступления против основ конституционного строя и безопасности государства. 6. Преступления против государственной власти, интересов госслужбы и службы в органах местного самоуправления. 7. Преступления против правосудия.

Примерные задания

Примерные задания

Задачи.

1. Прогуливаясь зимним вечером, 15-летние Васютин, Лемишев и 13-летний Козлов с целью прокатиться вскрыли стоящую во дворе машину ВАЗ-21099, при этом они сломали замки, выбили одно из боковых стекол и повредили систему рулевого управления. Васютин, имеющий водительские права, сел за руль. Вследствие того, что дорога была скользкой, водитель не справился с управлением и автомобиль врезался в дерево, получив при этом серьезные механические повреждения кузова. Испугавшись, подростки отогнали машину на место ее прежней стоянки.

Как квалифицировать действия указанных лиц?

Чем отличается хищение от преступления, предусмотренного ст. 166 УК?

2. Хомутов и Захаров с целью срыва выборов в городское законодательное собрание и запугивания населения установили на железнодорожной платформе взрывное устройство и взорвали его. По счастливой случайности находившиеся на платформе пассажиры не пострадали. На следующий день Хомутов позвонил в редакцию местной газеты и сообщил, что если выборы не будут отменены, взрывы будут продолжены.

Что совершили Хомутов и Захаров?

Оконченным ли является их деяние?

Чем отличается терроризм от убийства, совершенного общеопасным способом?

3. В результате сброса сточных вод одним из комбинатов Рязанской области в реку Мокшу возникло превышение в несколько раз предельно допустимых концентраций вредных веществ в реке, что причинило вред рыбным запасам и создало угрозу причинения вреда здоровью граждан. Сброс сточных вод был произведен по распоряжению директора комбината Беркутова и главного инженера Жабина.

Имеется ли состав преступления в действиях виновных?

Что понимается под «причинением существенного вреда» применительно к ч. 1 ст. 250 УК РФ?

4. Генеральный директор Тульского объединения «Хлебопродукт» Крылов заключил на Украине с коммерческой фирмой контракт на поставку крупной партии первосортной пшеницы и перечислил партнеру 19 млн. руб. бюджетных денег, поскольку такой качественной пшеницы тульская область ему могла поставить. За выгодную сделку коммерческая фирма (Генеральный директор Фоменко) организовала Крылову и его семье поездку в США, после чего партнер с согласия Крылова стал поставлять только кормовое зерно вместо первосортного, в результате объединению «Хлебопродукт» был причинен материальный ущерб в размере 10 млн. руб.

Являются ли действия Крылова уголовно наказуемыми?

Будет ли нести уголовную ответственность Фоменко?

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.2.4. Домашняя работа № 2

Примерный перечень тем

1. 1. Преступное действие и бездействие как формы общественно опасного поведения. 2. Общественно опасные последствия (понятие и виды). 3. Место, время, обстановка совершения преступления: понятие и значение в уголовном праве. 4. Способ, орудия и средства совершения преступления: понятие и значение в уголовном праве. 5. Понятие субъекта преступления. 6. Возраст уголовной ответственности. 7. Уголовная ответственность лиц с психическим расстройством, не исключающим вменяемости. Совершение преступления в состоянии опьянения. 8. Понятие специального субъекта преступления. 9. Корпоративный субъект в зарубежном уголовном праве. 10. Проблемы введения корпоративного субъекта в Российском уголовном праве. 11. Понятие и значение субъективной стороны. 12. Вина, ее понятие и формы.

Примерные задания

Примерные задания

Задача 1.

Желая дискредитировать начальника цеха Семако, Федин стал распространять в коллективе сведения, что Семако был ранее судим за взяточничество и систематически занимается поборами с рабочих, а бригадиров заставляет приписывать в нарядах объемы выполненных работ.

Комиссией, созданной для проверки сведений, установлено, что они ложные.

Дайте юридическую оценку действиям Федина.

Задача 2.

Пустовойтов из мести решил сорвать свадьбу своей знакомой Даниловой, которая не согласилась выйти за него замуж. С этой целью он под благовидным предлогом пригласил к себе домой ее жениха Фролова и, угрожая “изуродовать, как бог черепаху”, заставил его спуститься в подпол, где продержал двое суток. В назначенное время свадьба не состоялась, Данилова посчитала себя опозоренной тем, что Фролов передумал на ней жениться и сбежал накануне свадьбы. В результате с Даниловой случился сердечный приступ и она в течение двух месяцев лечилась в больнице.

Совершено ли Пустовойтовым преступление? Обоснуйте свой ответ.

Задача 3.

Нигде не работающий, престарелый Бекаев был задержан охраной частного магазина по подозрению в совершении кражи продуктов питания. Ему было предложено честно обо всем рассказать. Однако он заявил, что никаких краж продуктов не совершал, и стал просить отпустить его или вызвать милицию. Однако начальник охраны Енаев связал Бекаеву руки, привязал к ногам двухпудовую гирю и в таком состоянии отвез его на территорию склада, где продержал более 10 часов. После этого, пригрозив расправой, если тот расскажет кому-либо о случившемся, Енаев отпустил Бекаева.

Какому объекту уголовно-правовой охраны причинен вред действиями Енаева?

Состав какого преступления против личности образуют действия Енаева?

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. 1. Источники уголовного права. Понятие и структура уголовного закона. 2. Уголовно-правовая норма: понятие, структура, виды. 3. Действие уголовного закона во времени. 4. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории РФ. 5. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов РФ. 6. Толкование уголовного закона. 7. Понятие преступления и его признаки. 8. Классификации преступлений и их юридическое значение. 9. Состав преступления: понятие, структура, юридическое значение. 10. Классификации составов преступлений и их юридическое значение. 11. Объект преступления: понятие и признаки. 12. Классификации объекта преступления и их юридическое значение. 13. Предмет преступления. Потерпевший от преступления. 14. Объективная сторона состава преступления: понятие и признаки. 15. Деяние как признак объективной стороны состава преступления: понятие, виды, признаки. 16. Преступные

последствия: понятие, виды, юридическое значение. 17. Причинная связь в уголовном праве. 18. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления и их юридическое значение. 19. Субъект преступления: понятие, виды, признаки. 20. Невменяемость: понятие, критерии, юридическое значение. 21. Совершение преступления в состоянии психического расстройства, не исключающего вменяемости, и в состоянии опьянения. 22. Специальный субъект преступления: понятие и виды. 23. Субъективная сторона состава преступления: понятие, особенности, признаки. 24. Понятие и структура вины, её формы и виды. 25. Классификации умысла и их юридическое значение. 26. Прямой умысел. 27. Косвенный умысел. 28. Преступное легкомыслие. 29. Преступная небрежность. 30. Преступление с двумя формами вины. 28 31. Невиновное причинение вреда. 32. Ошибка: понятие и классификация. 33. Юридическая ошибка, её виды и юридическое значение. 34. Ошибка в признаках объекта преступления, её виды и юридическое значение. 35. Ошибка в признаках объективной стороны состава преступления, её виды и юридическое значение. 36. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления и их юридическое значение. 2. 1. Общая характеристика преступлений против жизни. 2. Понятие и признаки убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ). Виды убийства. 3. Квалифицированное убийство: п. «а» и «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ. 4. Квалифицированное убийство: п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ и смежные составы преступления. 5. Квалифицированное убийство: п. «в», «г», «д», «е1», «и», «л» ч. 2 ст. 105 УК РФ. 6. Квалифицированное убийство: п. «з», «к», «м» ч. 2 ст. 105 УК РФ. 7. Привилегированные составы убийства: ст. 106 УК РФ. 8. Привилегированные составы убийства: ст. 107, 108 УК РФ. 9. Доведение до самоубийства и смежные составы преступлений (ст. 110, 1101, 1102 УК РФ). 10. Общая характеристика преступлений против здоровья, телесной неприкосновенности, безопасности жизни и здоровья личности. 11. Понятие и виды тяжкого вреда здоровью. 12. Опасный для жизни вред здоровью. 13. Понятие потери зрения, речи, слуха. 14. Понятия потери органа и утраты органом его функций. 15. Неизгладимое обезображивание лица, прерывание беременности и утрата трудоспособности как признаки тяжкого вреда здоровью. 16. Преступление, предусмотренное ч. 4 ст. 111 УК РФ, и его отграничение от смежных составов. 17. Понятие и виды средней тяжести вреда здоровью. 18. Понятие и виды лёгкого вреда здоровью. 19. Побои и истязание (статьи 116 и 117 УК РФ). 20. Заражение венерической болезнью и заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 121 и 122 УК РФ). 21. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ). 22. Неоказание помощи больному, воспрепятствование оказанию медицинской помощи и оставление в опасности (ст. 124, 1241 и 125 УК РФ). 23. Общая характеристика преступлений против личной свободы. 31 24. Похищение человека, незаконное лишение свободы и захват заложника (ст. 126, 127 и 206 УК РФ). 25. Общая характеристика преступлений против чести и достоинства личности. 26. Разграничение клеветы, оскорбления, нарушения неприкосновенности частной жизни (ст. 1281, 297, 2981, 319, 336 и 137 УК РФ). 27. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 28. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера: признаки основного состава (ч. 1 ст. 131 и ч. 1 ст. 132 УК РФ). 29. Квалифицирующие признаки ст. 131 и 132 УК РФ. 30. Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ). 31. Преступления против половой неприкосновенности малолетних (ст. 134 и 135 УК РФ). 32. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 33.

Нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК РФ) и его отграничение от смежных составов. 34. Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ). 35. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. 36. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий (ст. 150 и 151 УК РФ). 37. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ). 38. Общая характеристика преступлений против собственности. 39. Понятие и признаки хищения. 40. Формы и виды хищения. 41. Кража и грабёж (ч. 1 ст. 158 и ч. 1 ст. 161 УК РФ). 42. Мошенничество (ст. 159 УК РФ). 43. Специальные составы мошенничества (ст. 159.1, 159.2, 159.3, 159.5, 159.6 УК РФ). 44. Присвоение и растрата (ст. 160 УК РФ). 45. Разбой (ст. 162 УК РФ). 46. Вымогательство (ст. 163 УК РФ). 47. Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ). 48. Причинение имущественного ущерба путём обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ). 49. Угон (ст. 166 УК РФ). 50. Уничтожение или повреждение чужого имущества (ст. 167 и 168 УК РФ). 51. Вменение незаконного проникновения в жилище, помещение либо иное хранилище в составах хищений. 52. Насилие в преступлениях против собственности.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.3.2. Экзамен

Список примерных вопросов

1. . 1. Источники уголовного права. Понятие и структура уголовного закона. 2. Уголовно-правовая норма: понятие, структура, виды. 3. Действие уголовного закона во времени. 4. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление на территории РФ. 5. Действие уголовного закона в отношении лиц, совершивших преступление вне пределов РФ. 6. Толкование уголовного закона. 7. Понятие преступления и его признаки. 8. Классификации преступлений и их юридическое значение. 9. Состав преступления: понятие, структура, юридическое значение. 10. Классификации составов преступлений и их юридическое значение. 11. Объект преступления: понятие и признаки. 12. Классификации объекта преступления и их юридическое значение. 13. Предмет преступления. Потерпевший от преступления. 14. Объективная сторона состава преступления: понятие и признаки. 15. Деяние как признак объективной стороны состава преступления: понятие, виды, признаки. 16. Преступные последствия: понятие, виды, юридическое значение. 17. Причинная связь в уголовном праве. 18. Факультативные признаки объективной стороны состава преступления и их юридическое значение. 19. Субъект преступления: понятие, виды, признаки. 20. Невменяемость: понятие, критерии, юридическое значение. 21. Совершение преступления в состоянии психического расстройства, не исключающего вменяемости, и в состоянии опьянения. 22. Специальный субъект преступления: понятие и виды. 23. Субъективная сторона состава преступления: понятие, особенности, признаки. 24. Понятие и структура вины, её формы и виды. 25. Классификации умысла и их юридическое значение. 26. Прямой умысел. 27. Косвенный умысел. 28. Преступное легкомыслие. 29. Преступная небрежность. 30. Преступление с двумя формами вины. 31. Невинновое причинение вреда. 32. Ошибка: понятие и классификация. 33. Юридическая ошибка, её виды и юридическое значение. 34. Ошибка в признаках объекта преступления, её виды и юридическое значение. 35. Ошибка в признаках объективной стороны состава

преступления, её виды и юридическое значение. 29 36. Факультативные признаки субъективной стороны состава преступления и их юридическое значение. 37. Оконченное преступление: понятие, виды, юридическое значение. 38. Неоконченное преступление: понятие и виды. Стадии развития умышленного преступления и их юридическое значение. 39. Приготовление к преступлению: понятие, формы, юридическое значение. 40. Покушение на преступление: понятие, виды, юридическое значение. 41. Добровольный отказ от преступления: понятие и юридическое значение. 42. Соучастие в преступлении: понятие и признаки. 43. Виды соучастников преступления. 44. Формы и виды соучастия в преступлении. 45. Виды преступных групп, их разграничение. 46. Ответственность соучастников преступления. 47. Эксцесс исполнителя преступления: понятие, виды, юридическое значение. 48. Общая характеристика обстоятельств, исключающих преступность деяния. 49. Необходимая оборона: понятие, условия правомерности. Превышение пределов необходимой обороны. 50. Причинение вреда при задержании лица, совершившего преступление. Превышение мер, необходимых для задержания. 51. Крайняя необходимость: понятие, условия правомерности. Превышение пределов крайней необходимости. 52. Физическое и психическое принуждение как обстоятельства, исключающие преступность деяния. 53. Обоснованный риск: понятие, условия правомерности. 54. Исполнение приказа или распоряжения: понятие, условия правомерности. 55. Обстоятельства, исключающие преступность деяния, не предусмотренные УК РФ. 56. Множественность преступлений: понятие, признаки, формы. 57. Совокупность преступлений: понятие, виды, юридическое значение. 58. Рецидив преступлений: понятие, виды, юридическое значение. 59. Конкуренция (коллизия) уголовно-правовых норм. 60. Понятие квалификации преступления. Общие правила квалификации. 61. Уголовная ответственность: понятие, основание, формы реализации. 62. Понятие уголовного наказания. 63. Цели применения уголовного наказания. 64. Система наказаний: понятие и значение. 65. Классификации наказаний. 66. Штраф как вид уголовного наказания. 67. Лишение права занимать определённые должности или заниматься определённой деятельностью. Лишение специального, воинского или почётного звания, классного чина и государственных наград. 68. Обязательные работы. Исправительные работы. Принудительные работы. 69. Ограничение свободы. 70. Лишение свободы на определённый срок. Критерии назначения осуждённым к лишению свободы вида исправительного учреждения. 71. Пожизненное лишение свободы и смертная казнь. 72. Общие начала назначения наказания. 73. Смягчающие и отягчающие наказание обстоятельства. 74. Назначение наказания за неоконченное преступление и за преступление, совершённое в соучастии. 75. Назначение более мягкого наказания, чем предусмотрено за данное преступление. Назначение наказания при вердикте присяжных заседателей о снисхождении. 76. Назначение наказания по совокупности преступлений. 30 77. Назначение наказания по совокупности приговоров. 78. Исчисление сроков наказаний и зачёт наказания. Порядок определения сроков наказаний при сложении наказаний. 79. Условное осуждение. 80. Освобождение от уголовной ответственности и наказания: понятие и система. 81. Освобождение от уголовной ответственности в связи с деятельным раскаянием. Освобождение от уголовной ответственности в связи с примирением с потерпевшим. 82. Освобождение от уголовной ответственности в связи с возмещением ущерба. 83. Освобождение от уголовной ответственности с назначением судебного штрафа. Судебный штраф. 84. Давность в уголовном праве. 85. Условно-досрочное освобождение от отбывания наказания. 86. Замена не отбытой части наказания более

мягким видом наказания. 87. Освобождение от наказания в связи с изменением обстановки. Освобождение от наказания в связи с болезнью. 88. Отсрочка отбывания наказания. 89. Амнистия и помилование. 90. Судимость. 91. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. 92. Принудительные меры медицинского характера. 93. Конфискация имущества. 2. 1. Общая характеристика преступлений против жизни. 2. Понятие и признаки убийства (ч. 1 ст. 105 УК РФ). Виды убийства. 3. Квалифицированное убийство: п. «а» и «е» ч. 2 ст. 105 УК РФ. 4. Квалифицированное убийство: п. «б» ч. 2 ст. 105 УК РФ и смежные составы преступления. 5. Квалифицированное убийство: п. «в», «г», «д», «е1», «и», «л» ч. 2 ст. 105 УК РФ. 6. Квалифицированное убийство: п. «з», «к», «м» ч. 2 ст. 105 УК РФ. 7. Привилегированные составы убийства: ст. 106 УК РФ. 8. Привилегированные составы убийства: ст. 107, 108 УК РФ. 9. Доведение до самоубийства и смежные составы преступлений (ст. 110, 1101, 1102 УК РФ). 10. Общая характеристика преступлений против здоровья, телесной неприкосновенности, безопасности жизни и здоровья личности. 11. Понятие и виды тяжкого вреда здоровью. 32 12. Опасный для жизни вред здоровью. 13. Понятие потери зрения, речи, слуха. 14. Понятия потери органа и утраты органом его функций. 15. Неизгладимое обезображивание лица, прерывание беременности и утрата трудоспособности как признаки тяжкого вреда здоровью. 16. Преступление, предусмотренное ч. 4 ст. 111 УК РФ, и его отграничение от смежных составов. 17. Понятие и виды средней тяжести вреда здоровью. 18. Понятие и виды лёгкого вреда здоровью. 19. Побои и истязание (статьи 116 и 117 УК РФ). 20. Заражение венерической болезнью и заражение ВИЧ-инфекцией (ст. 121 и 122 УК РФ). 21. Незаконное проведение искусственного прерывания беременности (ст. 123 УК РФ). 22. Неоказание помощи больному, воспрепятствование оказанию медицинской помощи и оставление в опасности (ст. 124, 1241 и 125 УК РФ). 23. Общая характеристика преступлений против личной свободы. 24. Похищение человека, незаконное лишение свободы и захват заложника (ст. 126, 127 и 206 УК РФ). 25. Общая характеристика преступлений против чести и достоинства личности. 26. Разграничение клеветы, оскорбления, нарушения неприкосновенности частной жизни (ст. 1281, 297, 2981, 319, 336 и 137 УК РФ). 27. Общая характеристика преступлений против половой неприкосновенности и половой свободы личности. 28. Изнасилование и насильственные действия сексуального характера: признаки основного состава (ч. 1 ст. 131 и ч. 1 ст. 132 УК РФ). 29. Квалифицирующие признаки ст. 131 и 132 УК РФ. 30. Понуждение к действиям сексуального характера (ст. 133 УК РФ). 31. Преступления против половой неприкосновенности малолетних (ст. 134 и 135 УК РФ). 32. Общая характеристика преступлений против конституционных прав и свобод человека и гражданина. 33. Нарушение правил охраны труда (ст. 143 УК РФ) и его отграничение от смежных составов. 34. Нарушение авторских и смежных прав (ст. 146 УК РФ). 35. Общая характеристика преступлений против семьи и несовершеннолетних. 36. Вовлечение несовершеннолетнего в совершение преступления и антиобщественных действий (ст. 150 и 151 УК РФ). 37. Неуплата средств на содержание детей или нетрудоспособных родителей (ст. 157 УК РФ). 38. Общая характеристика преступлений против собственности. 39. Понятие и признаки хищения. 40. Формы и виды хищения. 41. Кража и грабёж (ч. 1 ст. 158 и ч. 1 ст. 161 УК РФ). 42. Мошенничество (ст. 159 УК РФ). 43. Специальные составы мошенничества (ст. 1591, 1592, 1593, 1595, 1596 УК РФ). 44. Присвоение и растрата (ст. 160 УК РФ). 45. Разбой (ст. 162 УК РФ). 46. Вымогательство

(ст. 163 УК РФ). 47. Хищение предметов, имеющих особую ценность (ст. 164 УК РФ). 48. Причинение имущественного ущерба путём обмана или злоупотребления доверием (ст. 165 УК РФ). 49. Угон (ст. 166 УК РФ). 50. Уничтожение или повреждение чужого имущества (ст. 167 и 168 УК РФ). 51. Вменение незаконного проникновения в жилище, помещение либо иное хранилище в составах хищений. 52. Насилие в преступлениях против собственности. 33 53. Общая характеристика преступлений в сфере экономической деятельности. 54. Незаконное предпринимательство (ст. 171 УК РФ). 55. Незаконное образование юридического лица, незаконное использование документов для образования юридического лица (ст. 1731 и 1732 УК РФ). 56. Легализация преступных доходов (ст. 174 и 1741 УК РФ) 57. Изготовление или сбыт поддельных денег или ценных бумаг (ст. 186 УК РФ). 58. Общая характеристика преступлений в сфере банкротства (ст. 195, 196, 197 УК РФ). 59. Общая характеристика преступлений против государственной власти, интересов государственной службы, службы в органах местного самоуправления, службы в коммерческих и иных организациях. 60. Должностное лицо и лицо, выполняющее управленческие функции в коммерческой или иной организации: понятие и признаки. 61. Злоупотребление полномочиями (ст. 201, 202, 285 УК РФ). 62. Превышение полномочий (ст. 203 и 286 УК РФ). 63. Понятие и виды взяток. 64. Коммерческий подкуп и взяточничество (ст. 204, 290, 291, 2912 УК РФ). 65. Посредничество во взяточничестве (ст. 2911 УК РФ). 66. Служебный подлог (ст. 292 УК РФ). 67. Халатность (ст. 293 УК РФ). 68. Общая характеристика преступлений против общественной безопасности. 69. Террористический акт (ст. 205 УК РФ) и смежные преступления. 70. Бандитизм, организация преступного сообщества или участие в нем (ст. 209 и 210 УК РФ). 71. Хулиганство (ст. 213 УК РФ). 72. Общая характеристика и виды преступлений, связанных с незаконным оборотом оружия. Понятие и виды оружия. 73. Незаконное приобретение, передача, сбыт, хранение, перевозка или ношение оружия, его основных частей, боеприпасов, взрывчатых веществ и взрывных устройств (ст. 222 УК РФ). 74. Общая характеристика преступлений против здоровья населения. 75. Незаконное приобретение, хранение, перевозка, изготовление, переработка, производство, сбыт или пересылка наркотических средств, психотропных веществ или их аналогов, их контрабанда (ст. 228, 2281, 2291 УК РФ). 76. Склонение к потреблению наркотических средств или психотропных веществ и организация либо содержание притонов для их потребления (ст. 230 и 232 УК РФ). 77. Общая характеристика преступлений против общественной нравственности. 78. Общая характеристика экологических преступлений. 79. Уголовная ответственность за браконьерство (ст. 256 и 258 УК РФ). 80. Общая характеристика преступлений против безопасности движения и эксплуатации транспорта. 81. Нарушение правил дорожного движения и эксплуатации транспортных средств (ст. 264 УК РФ). 82. Нарушение правил, обеспечивающих безопасную работу транспорта (ст. 268 УК РФ). 83. Общая характеристика преступлений в сфере компьютерной информации. 84. Общая характеристика преступлений против основ конституционного строя и безопасности государства. 85. Государственная измена (ст. 275 УК РФ) и её отграничение от смежных составов. 86. Возбуждение ненависти либо вражды, а равно унижение человеческого достоинства (ст. 282 УК РФ). 87. Общая характеристика преступлений против правосудия. 88. Принуждение к даче показаний. Подкуп или принуждение к даче показаний или уклонению от дачи показаний либо к неправильному переводу (ст. 302 и 309 УК РФ). 34 89. Фальсификация доказательств. Провокация взятки или коммерческого подкупа (ст. 303 и 304 УК РФ). 90. Заведомо ложный донос, заведомо ложные показания, заключение

эксперта или неправильный перевод, отказ от дачи показаний (ст. 306, 307, 308 УК РФ). 91. Общая характеристика преступлений против порядка управления. 92. Организация незаконной миграции и смежные составы преступлений (ст. 3221, 3222, 3223 УК РФ). 93. Подделка, изготовление или сбыт поддельных документов, государственных наград, штампов, печатей, бланков (ст. 327 УК РФ). 94. Самоуправство (ст. 330 УК РФ). 95. Общая характеристика преступлений против военной службы. Общая характеристика преступлений против мира и безопасности человечества.

LMS-платформа

1. не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология дебатов, дискуссий Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология проектного образования Технология самостоятельной работы Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)	ПК-4	П-2	Домашняя работа № 1 Домашняя работа № 2 Зачет Контрольная работа № 1 Контрольная работа № 2 Лекции Практические/семинарские занятия Экзамен