ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Финансы и кредит

Код модуля	Модуль
1150468(1)	Обеспечение экономической безопасности государства

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Власов Максим Владиславович	кандидат экономических наук, доцент	доцент	Региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности
2	Коркина Галина Михайловна	кандидат экономических наук, доцент	Доцент	региональной экономики, инновационного предпринимательства и безопасности

Согласовано:

Управление образовательных программ Русакова И.Ю.

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Финансы и кредит

1.	**Объем дисциплины в зачетных единицах**	3	
2.	**Виды аудиторных занятий**	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	**Промежуточная аттестация**	Зачет	
4.	**Текущая аттестация**	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Финансы и кредит

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	**Планируемые результаты обучения (индикаторы)**	**Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине**
1	**2**	**3**
ОПК-1 -Способен анализировать и объяснять природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной или исследовательской деятельности на основе критериев научного знания с использованием различных методологических подходов и фундаментальных знаний	Д-1 - Проявлять внимательность и усердие в поиске и применении фундаментального знания З-1 - Характеризовать основные методологические и теоретические подходы, позволяющие объяснять на основе фундаментального знания природу явлений и процессов, протекающих в сфере профессиональной области П-1 - Самостоятельно, опираясь на теоретические и методологические подходы, составить на основе критериев фундаментальных научных знаний характеристики явлений и процессов для решения задач	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	в своей профессиональной области У-1 - Самостоятельно определять основные характеристики явлений и процессов на основе критериев фундаментальных научных знаний, используя основные теоретические и методологические подходы в своей профессиональной области У-2 - Определять теоретические и методологические подходы для обоснованного объяснения природы, явлений и процессов в своей профессиональной области	
ОПК-2 -Способен применять методы сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозировать явления и процессы, составлять и оформлять документы и отчеты по результатам профессиональной деятельности	Д-1 - Проявлять аналитические умения; способность к поиску новой информации З-1 - Кратко изложить основные характеристики методов сбора, анализа, интерпретации данных, в том числе для прогнозирования явлений и процессов, значимых для своей профессиональной области задач З-2 - Изложить основные требования к составлению и оформлению документов и отчетов по результатам профессиональной деятельности П-1 - Составлять и оформлять аналитические документы или отчеты, отражающие результаты, значимые для своей профессиональной области, в соответствии с нормативными требованиями П-2 - Проводить, применяя методы, сбор и анализ данных, прогнозирование явлений и процессов, характерных для своей профессиональной области, и представлять их интерпретацию в форме научного доклада (сообщения)	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	У-1 - Определять оптимальные методы для сбора, анализа и интерпретации данных, прогнозирования явлений и процессов в своей профессиональной области У-2 - Оценивать оформленные отчеты и документы по результатам профессиональной деятельности на соответствие нормативным требованиям	
ПК-3 -Способен принимать решения и осуществлять действия в соответствии с законодательством в целях обеспечения национальной безопасности	З-1 - Законодательство Российской Федерации в области обеспечения национальной безопасности З-2 - Фактическую ситуацию в области обеспечения национальной безопасности З-3 - Виды национальной безопасности З-4 - Способы обеспечения национальной безопасности П-1 - Анализ нормативных актов в области обеспечения национальной безопасности П-2 - Толкование нормативных актов в области обеспечения национальной П-3 - Юридическая квалификация фактических обстоятельств П-4 - Применение норм права П-5 - Оформление решений в области обеспечения национальной безопасности У-1 - Определять норму права, регулирующую вопрос У-2 - Толковать нормы права У-3 - Квалифицировать фактические обстоятельства в соответствии с нормами права У-4 - Принимать управленческие решения в области обеспечения национальной безопасности У-5 - Квалифицировать факты и события в соответствии с законодательством Российской Федерации	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

ПК-4 -Способен квалифицированно применять нормативные акты в профессиональной деятельности	З-1 - Понятие нормативного акта, его признаки, критерии нормативности З-10 - Систему общественных отношений в соответствующей сфере З-2 - Систему нормативных правовых актов в Российской Федерации З-3 - Понятие и виды толкования норм права З-4 - Понятие и формы реализации норм права З-5 - Признаки правоприменения З-6 - Принципы правоприменения З-7 - Систему законодательства соответствующей отрасли права З-8 - Принципы соответствующей отрасли права З-9 - Основные понятия и категории соответствующей отрасли права П-1 - Толкование норм права П-2 - Правоприменение П-3 - Анализ фактов дела П-4 - Анализ законодательства и источников права П-5 - Поиск значимой правовой информации П-6 - Установление применимого права У-1 - Определять применимую к фактическим обстоятельствам норму права У-2 - Применять норму права к фактическим обстоятельствам У-3 - Анализировать юридически значимые элементы фактических обстоятельств У-4 - Толковать нормы права У-5 - Анализировать общественные отношения, подлежащие правовому регулированию У-6 - Квалифицировать факты и события с точки зрения действующего законодательства	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

ПК-10 -Способен принимать адекватные и соответствующие законодательству и ситуации управленческие решения в целях обеспечения национальной безопасности	З-1 - Понятие, виды и формы государственного управления З-10 - Правила юридической техники З-11 - Правила оформления правовых актов и документов З-12 - Систему законодательства в соответствующей сфере З-13 - Факторы, влияющие на принятие решения в соответствующей сфере З-2 - Технологии государственного управления З-3 - Понятие и признаки управленческого решения З-4 - Порядок принятие управленческих решений З-5 - Понятие, виды и состав правоотношения З-6 - Систему правоотношений в соответствующей сфере З-7 - Понятие, виды и формы правового регулирования З-8 - Понятие, виды правовых актов З-9 - Порядок разработки и принятия правового акта П-1 - Экономический анализ П-2 - Финансовый анализ П-3 - Правовой анализ П-4 - Правовая экспертиза П-5 - Анализ рисков П-6 - Управление командами П-7 - Принятие управленческих решений У-1 - Анализировать общественные отношения в соответствующей сфере У-2 - Определять состав участников правоотношения в соответствующей сфере У-3 - Определять факторы, влияющие на принятие управленческого решения в соответствующей сфере У-4 - Анализировать факторы, влияющие на принятие управленческого решения У-5 - Делать выводы по результатам анализа общественных отношений и	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	факторов, влияющих на принятие управленческого решения У-6 - Оформлять управленческое решение У-7 - Оформлять правовой акт У-8 - Разрабатывать правовые акты, в том числе нормативные акты	
УК-11 -Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	Д-1 - Демонстрирует развитую мотивацию учебной деятельности: настойчивость, увлеченность, трудолюбие Д-2 - Демонстрирует самостоятельность в поиске экономической информации, экономических решений; критическое мышление при оценке экономической ситуации, творческий подход к решению экономических задач Д-3 - Демонстрирует ответственное отношение к принятию экономических решений З-1 - Объяснить принципы функционирования рыночной экономики и роль государства З-2 - Изложить правила рационального поведения экономических агентов как в условиях устойчивого развития, так и в периоды финансово-экономических кризисов З-3 - Характеризовать структуру личного бюджета и принципы его ведения с использованием финансовых инструментов З-4 - Обосновывать целесообразность финансового планирования П-1 - Самостоятельно или работая в команде разрабатывать рациональные решения в различных экономических ситуациях, ориентируясь на анализ информации о показателях устойчивого развития и в соответствии с правилами	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

	П-2 - Разрабатывать предложения по оптимизации структуры личного бюджета в различных экономических и финансовых ситуациях на основе анализа расходов и доходов, финансовых рисков и с учетом возможностей использования финансовых инструментов У-1 - Критически оценивать информацию о последствиях экономической политики, перспективах экономического роста и развития экономики для принятия обоснованных экономических решений У-2 - Сравнивать поведение экономических агентов в различных экономических ситуациях и обосновывать его целесообразность в соответствии с правилами У-3 - Анализировать структуру личного бюджета и определять направления его оптимизации с учетом экономической ситуации У-4 - Минимизировать индивидуальные финансовые риски, используя информацию о правах и обязанностях потребителя финансовых услуг и возможности финансовых инструментов	

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.50		
Текущая аттестация на лекциях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
контрольная работа	4,8	*50*

активность на занятиях	4,8	*50*
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 1		
Промежуточная аттестация по лекциям – нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – не предусмотрено**		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.50		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
домашняя работа	4,16	35
активность на занятиях	4,16	65
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–зачет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– 0.5**		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено**		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –нет **Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено**		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	**Сроки – семестр, учебная неделя**	**Максимальная оценка в баллах**
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	**Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам**
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	**Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)**	**Шкала оценивания**		
		Традиционная характеристика уровня		**Качественная характеристика уровня**
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)

2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Генезис финансов
2. Признаки финансов
3. Функции финансов
4. Элементы финансовой системы
5. Финансы и общественное воспроизводство
6. Элементы финансовой системы
7. Финансовая система Российской Федерации
8. Экономические функции государства
9. Роль налогов в формировании бюджета
10. Структура бюджетных расходов
11. Принципы построения бюджетной системы
12. Бюджетный федерализм
13. Внебюджетные фонды в России
14. Виды государственного кредита
15. Управление государственным кредитом
16. Экономическая сущность страхования

Примерные задания

Задание 1.

Прибыль в расчете на одну акцию компании составила в прошлом года 4 руб., и 2 руб. компания выплатила в виде дивидендов. Балансовая стоимость одной акции на конец года

составила 40 руб., а суммарная нераспределенная прибыль в течение года увеличилась на 12 млн. руб. У компании нет капитала в виде привилегированных акций, к тому же за год не было выпущено ни одной новой обыкновенной акции. Если сумма долга на конец года составляла 120 млн. руб. то, какое было численное значение коэффициента долга компании в конце года?

Задание 2.

Компания по дорожному строительству имеет оборотные средства в сумме 800000 руб., а краткосрочную задолженность – 500000 руб. Какое влияние окажут следующие операции на коэффициент ликвидности? А) приобретены два новых асфальтоукладчика за 100000 руб. наличными; Б) компания взяла краткосрочный кредит в размере 100000 руб.; В) продано дополнительное количество обыкновенных акций нового выпуска на сумму 200000 руб. для расширения складских помещений; Г) компания увеличивает свою кредиторскую задолженность, чтобы выплатить дивиденды в сумме 40000 руб. наличными.

Задание 3.

Петров, единоличный собственник, имеет небольшое строительное предприятие в Москве. Суммарные активы предприятия – 263000 руб., а текущие обязательства – 90000 руб. К тому же у господина Петрова есть собственный капитал, равный 467000 руб., и обязательства некоммерческого характера на сумму 42000 руб., представленные закладной на его собственный дом. Петров хочет предоставить одному из служащих, Иванову, справедливую долю в бизнесе. И рассматривает возможности организации товарищества или регистрации корпорации, в которой Иванов получил бы определенный пакет акций. Иванов имеет собственный капитал, равный 36000 руб.

Задание 4.

Собственник предприятия ООО «Строитель» имеет на балансе предприятия основные производственные фонды по остаточной стоимости в размере – 13625000 руб., авторские права на сумму 5000000 руб., базу данных стоимостью 15000000 руб. и текущих обязательств – 17647000 руб. Уставной капитал предприятия составляет 10000 руб. Нераспределенная прибыль текущего и прошлых периодов составила 1329600. Определите размер имущественного комплекса предприятия и величину заемного капитала.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. 1. Функция денег как меры стоимости. 2. Функция денег как средства обращения. 3. Функция денег как средства накопления 4. Функция денег как средства платежа. 5. Виды денег. 6. Современные виды кредитных денег. 7. Понятие денежного обращения. 8. Структура налично-денежного оборота. 9. Структура безналичного денежного оборота. 43 10. Формы безналичных расчетов. 11. Денежная система: определение, виды. 12.

Бумажно-кредитное денежное обращение. 13. Денежная единица. 14. Масштаб цен. 15. Денежная система Российской Федерации, ее особенности.

Примерные задания

Задача 1: Заемщик получил кредит в банке на следующих условиях: Сумма кредита – 100000 руб. Процентная ставка – 20 % годовых. Дата выдачи – 16.09.10. Дата погашения 16.10.10. Рассчитать сумму начисленных процентов за весь период кредитования.

Задача 2: В государстве N за год предложено к продаже товаров на сумму 200 млрд. евро, сумма проданных товаров в кредит 30 млрд. евро, сумма платежей по долговым обязательствам - 20 млрд. евро, сумма взаимопогашающихся платежей – 50 млрд. евро. При этом каждое евро в течение года совершило 2 оборота. Какое количество денег находится в обращении.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. 1. История возникновения банковской системы. 2. Причины возникновения кредита. Функции кредита. 3. Банковский кредит. 4. Функции государства как кредитора и заемщика. 5. Международный кредит. Участники рынка и виды международного кредита. 6. Ссудный процент, структура процентных ставок 7. Ставка рефинансирования Центрального банка, ее роль и значение 8. . Понятие процентной маржи. Спрэд и способы управления им. 9. Процентная политика коммерческих банков.

Примерные задания

Задача 1: Заемщик получил в банке кредит в сумме 500000 рублей с уплатой 20 % годовых. Дата выдачи кредита – 20.09.2008 г. Дата погашения : 30.10.10 – 80000 руб. 25.11.10 – 100000 руб. 20.12.10 – 100000 руб. 28.01.11 – 100000 руб. 05.03.11 – 120000 руб. Рассчитать сумму начисленных процентов за весь период кредитования. Примечание: день выдачи входит в расчетный период, день погашения - нет.

Задача 2: Предприятие получило в банке кредит на сумму 350000 руб. под 18 % годовых. Срок уплаты процентов 21 числа каждого месяца. Расчетный период с 21 числа предыдущего месяца по 20 число текущего месяца. Рассчитать сумму процентов, которую предприятие должно уплатить в каждом месяце. Условия: Дата выдачи кредита – 21 января. Дата погашения – 19 июня. Сумма - 350000 рублей. Процентная ставка – 18 % годовых, а с 21 мая – 16 % годовых.

Задача 3: На основании приведённых данных определить количество оборотов денег и продолжительность одного оборота денежной массы:

Показатели	Сумма, млрд. руб.
Валовой внутренний продукт в текущих ценах	4000
Совокупный объём денежной массы (в среднем за год)	350

Продолжительность года составляет 360 дней.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. 1. Понятие денежного обращения. 2. Структура налично-денежного оборота. 3. Факторы, определяющие потребность в наличных деньгах. 4. Структура безналичного денежного оборота 5. Структура совокупной денежной массы в России, ее особенности. 6. Денежная система: определение, виды. 7. Биметаллизм. Монометаллизм. Золотой монометаллизм и его разновидности: золотомонетный стандарт, золотослитковый стандарт, золотодевизный стандарт. 8. Бумажно-кредитное денежное обращение. Бреттон-Вудская де-нежная система. 9. Денежная система Российской Федерации, ее особенности 10. . Специфика организации денежной системы в США, Западной Европе и Японии. 11. Инфляция в условиях металлического и бумажно-кредитного обращения. 12. Взаимосвязь объема денежной массы и инфляции 13. Виды инфляции: ползучая, галопирующая, гиперинфляция 14. Типы инфляции: инфляция спроса и издержек. 15. Металлистическая теория денег: сущность и основные моменты развития. 16. Связь между денежной и товарной массой. 17. История возникновения банковской системы. 18. Банковская система и ее элементы. 19. Создание денег финансовыми посредниками 20. Банковский мультипликатор. 21. Основные банковские операции; их классификация. 22. Основные банковские операции; их классификация. 44 23. Формы кредита. Банковский кредит 24. . Виды кредитов 25. Коммерческий кредит 26. Потребительский кредит. 27. Государственный кредит 28. Международный кредит. 29. Ссудный процент, структура процентных ставок Ставка рефинансирования Центрального банка, ее роль и значение.

LMS-платформа − не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	**Контрольно-оценочные мероприятия**
Профессиональное воспитание	учебно-исследовательская, научно-исследовательская профориентационная деятельность целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология дебатов, дискуссий Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология проектного образования Технология самостоятельной	ПК-10	П-2	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия

		работы Игровые технологии (креативные, имитационные, деловые, ролевые и др.)			