

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**
Проблемы прав человека в Азии и Африке

Код модуля
1160285(1)

Модуль
Региональные аспекты защиты прав человека

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Богатырева Ольга Николаевна	доктор исторических наук, доцент	Профессор	теории и истории международных отношений

Согласовано:

Управление образовательных программ

Л.А. Щенникова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ **Проблемы прав человека в Азии и Африке**

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Реферат	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ **Проблемы прав человека в Азии и Африке**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ПК-15 -Способен применять знания о правовых основах международного взаимодействия, понимать и уметь анализировать их влияние на внешнюю политику Российской Федерации и других государств мира	Д-1 - Проявлять самостоятельность в решении задач профессиональной деятельности З-1 - Определять правовые основы международного взаимодействия З-3 - Характеризовать основные направления внешней политики ведущих зарубежных государств, особенностей их дипломатии и их взаимоотношений с Россией П-1 - Организовывать работу с международно-правовыми актами по важным аспектам поддержания международного мира и безопасности	Домашняя работа Зачет Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Реферат

	<p>П-2 - Участвовать в решении проблем по толкованию или выполнению государствами обязательств по основополагающим международным соглашениям</p> <p>У-1 - Свободно оперировать основным категориальным аппаратом международного права</p> <p>У-2 - Определять влияние правовых основ международного взаимодействия на внешнюю политику России и других государств мира</p> <p>У-3 - Анализировать и пояснять позиции Российской Федерации по основным международным проблемам</p>	
--	---	--

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	3,17	100
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.5		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.5		
2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	3,15	50
<i>реферат</i>	3,16	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – нет		

Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям - не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – не предусмотрено		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения

	обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)
3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Права человека в правовых системах стран Восточной и Южной Азии в истории
2. Права человека в правовых системах стран Ближнего Востока и Юго-Восточной Азии в истории.
3. Права человека и международные конфликты в Азии.
4. Права человека в правовых системах стран Северной Африки в истории.
5. Права человека в правовых системах стран Африки южнее Сахары в истории.
6. Права человека и международные конфликты в Африке.

Примерные задания

Тема 3 "Права человека и международные конфликты в Азии"

Вопросы для подготовки к семинару:

1. Проблема спорных территорий во внешней политике КНР и Японии
2. Спорные территории КНР
3. Корейская проблема и пути ее урегулирования.
4. Индо-пакистанский конфликт 2019 г.
5. Международные территории. Международные реки и озера в Азии.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Аналитическая работа "Перспективы достижения необходимого уровня защиты прав человека в палестино-израильском противостоянии"

Примерные задания

Аналитическое эссе на тему перспектив достижения необходимого уровня защиты прав человека в том или ином международном кейсе, например, в палестино-израильском противостоянии.

Должны быть проанализированы нормативно-правовые акты стран-участниц конфликта на предмет поиска мер по укреплению прав человека в конфликте.

Оценивается соответствие содержания теме; полнота и глубина раскрытия основных понятий; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу; умение аргументировать основные положения и выводы.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Анализ казуса "Симона и Мишель Гбагбо против Кот д-Ивуар"

Примерные задания

Казусы: Симона и Мишель Гбагбо против Кот д-Ивуар.

Для успешного решения юридического казуса необходимо:

- 1) внимательно изучить материалы по делу; описать предъявляемые обвинения и их основания;
- 2) ознакомиться с решением Международного уголовного суда;
- 3) дать аргументированный ответ на вопросы казуса со ссылками и цитированием статей, на которые опирался МУС.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Реферат

Примерный перечень тем

1. Защита прав человека в субрегиональных организациях Африки

2. Защита беженцев в Африке

Примерные задания

Оценивается соответствие содержания теме; полнота и глубина раскрытия основных понятий; умение работать с литературой, систематизировать и структурировать материал; умение обобщать, сопоставлять различные точки зрения по рассматриваемому вопросу; умение аргументировать основные положения и выводы

Рекомендации к выполнению темы 1 "Защита прав человека в субрегиональных организациях Африки"

Работа должна освещать следующие аспекты формирования защиты прав человека в Африке:

1. Защита прав человека в рамках ЭКОВАС
2. Защита прав человека в Суде ЭКОВАС
3. Защита прав человека в рамках САДК
4. Защита прав человека в Трибунале САДК
5. Причины приостановления деятельности Трибунала САДК

Рекомендации к выполнению темы 2 "Защита беженцев в Африке"

1. Защита беженцев в Африке: Конвенция, регулирующая специфические аспекты проблем беженцев в Африке 1969 г.
2. Защита внутренних перемещенных лиц в Африке: Конвенция о защите и оказании помощи внутренним перемещенным лицам в Африке 2009 г.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. Представители Азии и Африки в международных исследованиях прав человека
 2. Источники и методы исследования прав человека в Азии и Африке
 3. Регионы Азии: цивилизационно-исторические основания для классификации
 4. Регионы Африки: цивилизационно-исторические основания для классификации
 5. Права человека в правовых системах стран Восточной Азии в истории
 6. Права человека в правовых системах стран Южной Азии в истории
 7. Права человека в правовых системах стран Ближнего Востока в истории
 8. Права человека в правовых системах стран Юго-Восточной Азии в истории
 9. Права человека и международные конфликты в Азии
 10. Цивилизационная специфика восприятия концепции прав человека в странах Востока
 11. Права человека в правовых системах стран Северной Африки в истории
 12. Права человека в правовых системах стран Африки южнее Сахары в истории
 13. Права человека и международные конфликты в Северной Африке
 14. Права человека и международные конфликты в Африке южнее Сахары
- LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направления воспитательной деятельности сопрягаются со всеми результатами обучения компетенций по образовательной программе, их освоение обеспечивается содержанием всех дисциплин модулей.