

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ
ПО ДИСЦИПЛИНЕ
Арбитражный процесс**

Код модуля
1157424

Модуль
Правовое регулирование процессуальных
отношений

Екатеринбург

Оценочные материалы составлены автором(ами):

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, ученое звание	Должность	Подразделение
1	Жевняк Оксана Викторовна	кандидат юридических наук, доцент	Доцент	правового регулирования экономической деятельности

Согласовано:

Управление образовательных программ

И.Ю. Русакова

Авторы:

1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Арбитражный процесс

1.	Объем дисциплины в зачетных единицах	3	
2.	Виды аудиторных занятий	Лекции Практические/семинарские занятия	
3.	Промежуточная аттестация	Зачет	
4.	Текущая аттестация	Контрольная работа	1
		Домашняя работа	1
		Собеседование/устный опрос	1
		Кейс-анализ	1

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Арбитражный процесс

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

Код и наименование компетенции	Планируемые результаты обучения (индикаторы)	Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине
1	2	3
ОПК-5 -Способен к осуществлению внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями и институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ с учетом запросов клиентов, партнеров,	Д-1 - Проявлять целеустремленность, ответственность, стремление к выстраиванию партнерского взаимодействия З-1 - Изложить основные принципы и формы внутриорганизационного, межведомственного и межсекторного взаимодействия с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов для эффективного решения профессиональных задач З-2 - Характеризовать роль и механизм межведомственного взаимодействия и социального	Домашняя работа Зачет Кейс-анализ Лекции Собеседование/устный опрос

<p>других субъектов для эффективного решения профессиональных задач</p>	<p>партнерства в достижении целей организации и решении профессиональных задач П-1 - Работая в команде, спланировать процесс поэтапного взаимодействия с органами власти, коммерческими организациями, институтами гражданского общества, образовательными организациями, СМИ в целях эффективного решения профессиональных задач П-2 - Решать поставленные задачи, относящиеся к области профессиональной деятельности, используя различные формы межведомственного взаимодействия и социального партнерства У-1 - Самостоятельно определять субъектов взаимодействия и социального партнерства с учетом специфики профессиональной деятельности У-2 - Обосновать целесообразность выбора форм межведомственного взаимодействия и социального партнерства для решения профессиональных задач с учетом запросов клиентов, партнеров, других субъектов</p>	
<p>ПК-4 -Способен составлять процессуальные и служебные документы</p>	<p>З-1 - Трактует существующие нормы права о составлении процессуальных и служебных документов У-1 - Составляет процессуальные и служебные документы</p>	<p>Домашняя работа Зачет Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос</p>
<p>ПК-5 -Способен применять нормы материального и процессуального права в точном соответствии с правовыми принципами и</p>	<p>З-1 - Интерпретирует принципы отраслей права З-2 - Понимает структуру и содержание основных отраслевых источников права З-3 - Понимает специфику отдельных отраслей права</p>	<p>Домашняя работа Зачет Кейс-анализ Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос</p>

действующими нормативными правовыми актами с учетом специфики отдельных отраслей права	П-1 - Обладает опытом применения материальных и процессуальных норм права У-1 - Применяет материальные и процессуальные нормы права в соответствии с правовыми принципами и действующими нормативными правовыми актами	
ПК-8 -Способен консультировать субъекты правоприменительной и правоохранительной деятельности по вопросам назначения и производства судебных экспертиз, а также в части возможностей применения методов и средств судебных экспертных исследований для установления фактических обстоятельств расследуемых правонарушений	З-2 - Описывает существующие нормы процессуального права о назначении и производстве судебных экспертиз	Домашняя работа Зачет Кейс-анализ Контрольная работа Лекции Практические/семинарские занятия Собеседование/устный опрос

3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)

3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине

1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.6		
Текущая аттестация на лекциях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>домашняя работа</i>	15	50
<i>устный опрос</i>	17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – 0.4		
Промежуточная аттестация по лекциям – зачет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – 0.6		

2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.4		
Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
<i>контрольная работа</i>	14	50
<i>кейс-анализ</i>	17	50
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям– 1		
Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям–нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям– не предусмотрено		
3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий –не предусмотрено		
Текущая аттестация на лабораторных занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям -не предусмотрено		
Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям –нет		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – не предусмотрено		
4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий –		
Текущая аттестация на онлайн-занятиях	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям -		
Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям –		
Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям –		

3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта	Сроки – семестр, учебная неделя	Максимальная оценка в баллах
Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– не предусмотрено		
Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – не предусмотрено		

4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

Результаты обучения	Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам
Знания	Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Умения	Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.
Опыт /владение	Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.
Другие результаты	Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов. Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения. Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения.

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов)				
№ п/п	Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание)	Шкала оценивания		
		Традиционная характеристика уровня		Качественная характеристика уровня
1.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет	Отлично (80-100 баллов)	Зачтено	Высокий (В)
2.	Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения	Хорошо (60-79 баллов)		Средний (С)

3.	Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания	Удовлетворительно (40-59 баллов)		Пороговый (П)
4.	Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка	Неудовлетворительно (менее 40 баллов)	Не зачтено	Недостаточный (Н)
5.	Результат обучения не достигнут, задание не выполнено	Недостаточно свидетельств для оценивания		Нет результата

5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. 1. Арбитражные суды, их функции и задачи. 2. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права. 3. Принципы арбитражного процессуального права. 4. Компетенция и подсудность дел арбитражным судам. 5. Участники арбитражного процесса. 6. Иск. 7. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. 8. Арбитражные судебные расходы и штрафы. 9. Процессуальные сроки. 10. Производство в арбитражном суде первой инстанции. 11. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов. 12. Исполнительное производство.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

Базовый

5.2.1. Контрольная работа

Примерный перечень тем

1. Проверка знаний и умений по результатам изучения дисциплины (или ее отдельных тем).

Примерные задания

№ п/п Задание

1. Мировое соглашение может быть заключено сторонами

А. в суде любой инстанции

Б. только в суде первой инстанции

- В. только в кассационной инстанции
 - Г. только в суде апелляционной инстанции
2. Отзыв на исковое заявление может быть заявлен
- А. лицом, заявившим встречный иск
 - Б. ответчиком
 - В. лицом, участвующим в деле
 - Г. истцом
3. Для рассмотрения дела арбитражным судом и принятия по нему решения АПК
- А. установил срок, не превышающий три месяца
 - Б. установил срок в шесть месяцев
 - В. установил срок в один год
 - Г. не установил какого-либо срока
4. Предметом иска является
- А. указанное истцом требование о защите или восстановлении нарушенного права
 - Б. материальный объект спора сторон
 - В. обстоятельства, на которые ссылается истец
 - Г. право истца на обращение истца в суд
5. Отсутствие доказательств отсылки копии апелляционной или кассационной жалобы другим участвующим в деле лицам, является основанием
- А. прекращения соответственно апелляционного или кассационного производств по его жалобе
 - Б. отказа в рассмотрении жалобы
 - В. отказа в удовлетворении жалобы
 - Г. возвращения жалобы
6. Возвращение апелляционной жалобы может быть обжаловано
- А. в порядке надзорного производства
 - Б. в апелляционном порядке
 - В. в кассационном порядке
 - Г. путем предъявления нового иска
7. Состав арбитражного суда, рассматривающего дела о признании недействительными актов органов государственной власти, органов местного самоуправления и иных органов образуется из
- А. одного или двух судей
 - Б. одного судьи
 - В. трех или большего нечетного числа судей
 - Г. двух судей
8. Необоснованность акта, вынесенного арбитражным судом, является основанием для пересмотра дела в
- А. надзорной инстанции
 - Б. арбитражном суде первой инстанции
 - В. апелляционной инстанции
 - Г. кассационной инстанции
9. Досудебный (претензионный) порядок урегулирования спора означает
- А. заключение сторонами мирового соглашения
 - Б. принятие сторонами в обязательном порядке мер по прекращению правового спора до его передачи в суд

- В. безусловный отказ от передачи спора на рассмотрение суда
 - Г. исключение возможности разрешения спора в суде
10. Тождественность предмета и основания иска, разрешенного другим арбитражным судом, судом общей юрисдикции или третейским судом, с предметом и основанием иска, находящегося на рассмотрении арбитражного суда, обязывает последний
- А. прекратить производство по этому делу
 - Б. оставить этот иск без рассмотрения
 - В. разрешить дело по существу
 - Г. пересмотреть ранее принятое решение других органов в связи с установлением новых обстоятельств
11. Рассмотрение арбитражным судом дела с начала после того, как оно было отложено, производится в соответствии с принципом
- А. диспозитивности
 - Б. состязательности
 - В. непрерывности арбитражного разбирательства
 - Г. устности
12. Затраты на вознаграждение переводчиков и экспертов за выполненную ими по поручению арбитражного суда работу
- А. учитываются в сумме издержек, связанных с рассмотрением дела, если эта работа входит в сферу их служебных обязанностей
 - Б. учитываются в сумме издержек, связанных с рассмотрением дела, если они составляют не менее 25% от общей суммы издержек
 - В. не учитываются
 - Г. учитываются в сумме издержек, связанных с рассмотрением дела, если эта работа не входит в сферу их служебных обязанностей
13. Проверку правильности актов арбитражного суда, вступивших в законную силу, осуществляет
- А. арбитражный суд субъекта РФ
 - Б. апелляционная инстанция арбитражного суда
 - В. суд общей юрисдикции
 - Г. кассационная инстанция арбитражного суда
14. Апелляционная инстанция арбитражного суда принимает только
- А. постановления и определения
 - Б. приговоры
 - В. определения и решения
 - Г. решения и определения
15. Состав Третейского суда по экономическим спорам при Торгово-промышленной палате РФ образуется из
- А. трех судей
 - Б. двух судей
 - В. судей
 - Г. одного судьи
16. Дела об установлении факта владения земельным участком рассматриваются по месту нахождения
- А. ведомства, ведущего земельный кадастр
 - Б. заявителя

- В. владельца собственности, находящейся на этом участке
Г. земельного участка
17. Процессуальные права иностранных организаций в арбитражном судопроизводстве
А. ограничены в сравнении с правами российских организаций и граждан
Б. не отличаются от таких прав, предоставленных российским гражданам и организациям
В. законом не определены
Г. расширены в сравнении с правами российских организаций и граждан
18. Полномочиями представителя, которыми он вправе воспользоваться только при совершении действий, специально оговоренных в выданной ему доверенности, являются
А. представление доказательств
Б. отвод арбитражного суда
В. принесение замечаний на протокол судебного заседания
Г. подписание искового заявления
19. Судебные расходы, понесенные лицами, участвующими в деле, в связи с подачей апелляционной и кассационной жалоб
А. распределяются между лицами, участвующими в деле, пропорционально размеру удовлетворенных исковых требований
Б. относятся только на ответчика
В. относятся только на истца
Г. относятся на лиц, подавших соответствующие жалобы
20. Встречный иск может быть предъявлен
А. до принятия искового заявления арбитражным судом
Б. до первого заседания суда по рассмотрению дела
В. до вынесения решения по делу
Г. до вступления в законную силу решения по первоначальному иску
21. Постановления апелляционной и кассационной инстанций в законную силу
А. вступают после их утверждения председателем соответствующего арбитражного суда
Б. вступают с момента их принятия
В. вступают в течение 30 дней с момента их принятия
Г. не вступают
22. Встречный иск может быть заявлен
А. третьим лицом с самостоятельными требованиями
Б. лицом, участвующим в деле
В. ответчиком по первоначальному иску
Г. арбитражным судом
23. Акты арбитражного суда, которыми разрешаются возникающие в ходе арбитражного производства вопросы процессуального характера, называются
А. постановлениями
Б. решениями
В. определениями
Г. протоколами
24. Лицами, участвующими в деле, являются
А. свидетели
Б. эксперты

В. стороны

Г. судьи

25. Основанием иска являются

А. обязанность ответчика по отношению к истцу

Б. часть искового заявления, указывающая на подведомственность дела

В. юридические факты, на которых истец основывает свои требования к ответчику

Г. доказательства, приводимые истцом в обоснование своих требований

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.2. Домашняя работа

Примерный перечень тем

1. Составление служебных и процессуальных документов.

Примерные задания

Примерные задания

1. Составить исковое заявление по предложенной фабуле. Рассчитать госпошлину.

Определить предмет и основание иска.

2. Составить ходатайство о назначении экспертизы.

3. Составить определение о назначении экспертизы.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.3. Собеседование/устный опрос

Примерный перечень тем

1. Устный опрос проводится на каждом практическом занятии; его тематика соответствует темам практических занятий: 1. Арбитражные суды, их функции и задачи. 2. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права. 3. Принципы арбитражного процессуального права. 4. Компетенция и подсудность дел арбитражным судам. 5. Участники арбитражного процесса. 6. Иск. 7. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. 8. Арбитражные судебные расходы и штрафы. 9. Процессуальные сроки. 10. Производство в арбитражном суде первой инстанции. 11. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов. 12. Исполнительное производство.

Примерные задания

LMS-платформа – не предусмотрена

5.2.4. Кейс-анализ

Примерный перечень тем

1. Кейсы решаются на практическом занятии; их тематика соответствует темам практических занятий: 1. Арбитражные суды, их функции и задачи. 2. Понятие арбитражного процесса и арбитражного процессуального права. 3. Принципы арбитражного процессуального права. 4. Компетенция и подсудность дел арбитражным судам. 5. Участники арбитражного процесса. 6. Иск. 7. Доказательства и доказывание в арбитражном процессе. 8. Арбитражные судебные расходы и штрафы. 9. Процессуальные сроки. 10. Производство в арбитражном суде первой инстанции. 11. Производство по пересмотру судебных актов арбитражных судов. 12. Исполнительное производство.

Примерные задания

Для решения ситуации необходимо:

- выявить правовую проблему;
- осуществить поиск необходимых правовых норм в основных отраслевых источниках права, проанализировать и истолковать необходимые нормы права;
- дать юридическую квалификацию изложенным фактам и обстоятельствам;
- применить конкретные нормы права для решения правовой проблемы.

Примерные практические ситуации

1. Определите подведомственность следующих споров:

- 1) по требованию ООО к энергоснабжающей организации обязать заключить договор энергоснабжения;
- 2) по требованию ФНС РФ к Иванову о взыскании налога;
- 3) по требованию учредителей – физических лиц об отказе в регистрации общества с ограниченной ответственностью;
- 4) по требованию учредителей об отказе в регистрации религиозной организации;
- 5) по требованию Петрова о признании ООО «Восток» несостоятельным;
- 6) по требованию ООО «Связьстрой» о признании недействительным договора, заключённого ЗАО «Магдон» и гражданкой Семёновой;
- 7) по требованию генерального директора АО об обжаловании решения общего собрания акционеров о прекращении его полномочий.

2. Определите подведомственность следующих дел:

- а) по требованию группы акционеров - физических лиц, обжалующих решение общего собрания акционерного общества о размере дивидендов;
- б) по требованию инспекции ФНС РФ к ОАО «Авангард» о взыскании штрафа за неполную уплату сумм налога на добавленную стоимость;
- в) по требованию ИФНС РФ к ИП о взыскании недоимки по налогу.
- г) по требованию Филькинова, приобретшего акции ОАО «Джек», к держателю реестра компании «Алиса» о регистрации в качестве собственника в реестре акционеров;
- д) по требованию «Свердловэнерго» о взыскании с медицинского института задолженности за электроэнергию;
- е) по требованию одного из членов ЖСК Петрова об оспаривании решения собрания жилищно-строительного кооператива о повышении размера взносов на техническое содержание дома.
- ж) по требованию товарищества «Акцепт» к российско-французскому ЗАО «Парус» о взыскании убытков, причиненных ненадлежащим исполнением договора подряда;
- з) по требованию отделения Пенсионного фонда по Верх-Исетскому району к индивидуальному предпринимателю Петрову о взыскании недоимки по платежам в пенсионный фонд;
- и) по требованию акционерного общества «Нефтегазстрой» к строительной фирме обязать заключить договор подряда в соответствии с условиями предварительного договора;
- к) по требованию Свердловской железной дороги к казенному предприятию о взыскании пени за просрочку оплаты дорожных тарифов за перевозку грузов;
- л) по требованию торговой компании «Авант» к компании «Витязь» о незаконном использовании товарного знака истца;

м) по требованию предпринимателя Гордеева к газете «Наш город» о защите деловой репутации.

3. Определите подсудность следующих дел:

АО (г. Екатеринбург) подает иск к ООО (г. Москва), вытекающий из деятельности его филиала (г. Челябинск);

иск ИП (г. Пермь) к ООО (г. Курган) о признании права собственности на нежилое помещение в здании (г. Первоуральск);

иск ООО (г. Москва) к контрагенту по договору (г. Екатеринбург) о его расторжении, в котором предусмотрено, что стороны будут обращаться в Арбитражный суд г. Москвы. Место исполнения договора – г. Екатеринбург.

4. Определите вид территориальной подсудности и суд, которому подсуден спор:

а) о признании и приведении в исполнение арбитражного решения суда г. Нью-Йорка, вынесенного в пользу фирмы «Интеринкорпорейшн», имеющей свое представительство в г. Москве, о взыскании с ЗАО «Прогресс», находящегося в г. Санкт-Петербурге, задолженности по поставке товаров в размере 2,7 млн руб.

б) о расторжении договора аренды по требованию арендодателя, находящегося в Свердловской области, к арендатору, находящемуся в Краснодарском крае;

в) о взыскании убытков, причиненных ИП Федорову А.А., проживающему в Курганской области, неисполнением договора подряда, заключенного с ООО «Строитель», находящимся в Пермской области;

г) об оспаривании действий судебного пристава-исполнителя службы судебных приставов Верх-Исетского района г. Екатеринбурга Скворцовой А.Ф. о наложении ареста на имущество ООО «Факел», расположенного в Кировском районе г. Екатеринбурга. Решение о наложении ареста на имущество принято Арбитражным судом Челябинской области.

5. Определите вид иска и его элементы:

а) по требованию ООО «Стройтайм» к ООО «АВВК» о признании права собственности на объект незавершенного строительства – здание гостиницы;

б) по требованию ЗАО «Гипросвязь» к ИП Салодовникову Г.Г. о расторжении договора аренды нежилого помещения и выселении из занимаемого помещения;

в) по требованию ООО «Щит и меч» к МВД РФ о возмещении вреда, причиненного действиями сотрудников милиции.

г) по требованию «Гром-банка» к ОАО «Медь и сталь» об обращении взыскания на заложенное имущество в связи с невозвратом кредита;

б) по требованию Петрова – акционера ОАО «Веер-56» о признании недействительным договора купли-продажи нежилого помещения;

в) по требованию ООО «Автоагрегат» к ИП Пустову Ш.В. об истребовании имущества (автотранспортного средства) из чужого незаконного владения.

6. Арбитражный суд в ходе рассмотрения дела выяснил, что иск предъявлен ненадлежащим истцом. Вправе ли суд заменить ненадлежащего истца?

7. ООО «Феникс-Интерпрайс» обратилось в Арбитражный суд Читинской области с иском к Управлению внутренних дел Читинской области и Управлению Федерального казначейства по Читинской области о взыскании убытков, причиненных неправомерными действиями сотрудников Управления по экономическим преступлениям криминальной милиции. Решением исковое требование удовлетворено за счет управления федерального

казначейства. В иске к управлению внутренних дел отказано. Кто является надлежащим ответчиком по данному делу?

8. ЗАО «ИФЦ «Фактор» обратилось с исковым заявлением в арбитражный суд. Исковое заявление было подписано представителем Красновским со ссылкой на доверенность от 06.08.2001 г. Доверенность была подписана исполнительным директором ЗАО «ИФЦ «Фактор» Репиным. Однако, как выяснилось в суде, 19.07.2001 г. на общем собрании акционеров ЗАО «ИФЦ «Фактор» было принято решение об утверждении новой редакции Устава общества. Наименование общества изменено на ЗАО «Фактор», исполнительным органом ЗАО «Фактор» стало правление общества, председатель которого, согласно Уставу, «действует без доверенности от имени общества, представляет его интересы, совершает сделки от имени общества, утверждает штаты, издает приказы и дает указания, обязательные для исполнения всеми работниками общества». Изменения были зарегистрированы надлежащим образом 26.07.2001 г. Общим собранием акционеров ЗАО «Фактор» 09.08.2001 г. председателем правления избран Лобов, который 14.08.2001 г. своим приказом прекратил полномочия всех лиц, основанные на доверенностях, выданных бывшим исполнительным директором Репиным, а 20.08.2001 г. выдал доверенность Яшанову на право совершения всех процессуальных действий от имени ЗАО «Фактор». Какова судьба дела, возбуждённого в арбитражном суде?

9. Определите правомерность обращения в арбитражный суд прокуроров в следующих случаях:

а) прокурор Республики Карелия обратился в арбитражный суд Республики Карелия в защиту интересов ГУП «Автомобильные дороги Карелии» с иском к ОАО «Железобетон» о взыскании задолженности по договору купли-продажи автомашины и неустойки за просрочку оплаты;

б) заместитель прокурора г. Москвы обратился в Арбитражный суд г. Москвы с иском к государственному унитарному предприятию и ООО «Люкор» о признании недействительным заключенного между ответчиками договора купли-продажи нежилого помещения и применении последствий его недействительности;

в) прокурор Ямало-Ненецкого автономного округа обратился в Высший арбитражный суд Удмуртской Республики;

г) прокурор городской транспортной прокуратуры обратился в арбитражный суд с заявлением о признании недействительным постановления городской администрации о регулировании перевозок на территории города.

10. В каких из перечисленных случаев может быть заявлен отвод:

а) помощник судьи оказался зятем адвоката, представляющего интересы ответчика;

б) после отмены решения в кассационном порядке судья, ранее вынесший это решение, снова начал рассматривать дело в суде первой инстанции;

в) эксперт, приглашенный в процесс, является заместителем директора ООО «Долгий путь» Иванова, который участвует в деле в качестве третьего лица, не заявляющего самостоятельные требования относительно предмета спора;

г) истец заявил, что участие прокурора Лиховцева в предыдущем арбитражном процессе стало причиной для отказа в удовлетворении его требований;

д) переводчик является мужем двоюродной сестры ответчика;

е) секретарь судебного заседания и прокурор в процессе являются родственниками;

ж) судья и истец живут на разных этажах одного подъезда в жилом доме;

з) арбитражный заседатель живет в одном доме с ответчиком, отношения между ними всегда были крайне неприязненными;

и) эксперт не имеет специальных познаний по вопросу, который поставлен перед ним судом.

11. Определите размер государственной пошлины:

а) по заявлению СП о выдаче исполнительного листа на принудительное исполнение решения третейского суда;

б) по заявлению ООО о признании недействительным постановления ИФНС РФ о взыскании налога и пени за счет имущества ООО;

в) по заявлению АО о признании действий судебного пристава-исполнителя по наложению ареста на производственный корпус балансовой стоимостью 2 млн руб. неправомерными;

12. Соблюдены ли процессуальные сроки?

а) на решение от 5 ноября истец подал апелляционную жалобу 6 декабря;

б) 20 февраля заявлено ходатайство об обеспечении иска, которое рассмотрено арбитражным судом 22 февраля;

в) на постановление апелляционной инстанции от 25 марта подана кассационная жалоба 25 мая;

г) истец обратился с ходатайством о заключении мирового соглашения в стадии исполнительного производства;

д) судья объявил перерыв в судебном заседании на четыре дня;

е) на решение, принятое судом первой инстанции 14 января, подана апелляционная жалоба 15 июля с ходатайством о восстановлении пропущенного срока по уважительной причине;

ж) 2 августа лицом, участвующим в деле, подано заявление в Верховный Суд РФ о пересмотре в порядке надзора постановления кассационной инстанции, принятого 23 апреля.

13. Определите начало течения и окончание сроков для подачи апелляционной жалобы на решения, принятые в порядке искового производства:

а) решение было принято арбитражным судом 31 января;

б) последний день срока на подачу апелляционной жалобы выпал на субботу или воскресенье;

в) 25 мая арбитражный суд объявил резолютивную часть принятого решения, а 28 мая решение было изготовлено в полном объеме.

14. Какое определение должно быть вынесено судьей арбитражного суда?

а) истец не направил ответчику копий всех документов, приложенных к исковому заявлению;

б) истец соединил в исковом заявлении несколько требований и в отношении одного из них не соблюден претензионный порядок урегулирования споров;

в) истец не направил привлекаемому в арбитражный процесс специалисту копию искового заявления;

г) истец не представил доказательств принятия мер к непосредственному урегулированию спора с ответчиком;

д) в исковом заявлении не указана цена иска;

е) истец не приложил к исковому заявлению копию претензии и документы, подтверждающие ее отправку ответчику;

- ж) аналогичное исковое заявление уже возвращалось истцу месяц назад;
- з) к исковому заявлению, подписанному представителем, приложена ксерокопия доверенности;
- и) представитель, подписавший исковое заявление, не сотрудник организации-истца и не обладает статусом адвоката.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля

5.3.1. Зачет

Список примерных вопросов

1. 1. Современная судебная система Российской Федерации. 2. Система арбитражных судов РФ. Полномочия каждого звена системы. 3. Структура арбитражных судов РФ. 4. Понятие арбитражного процесса и его стадии. 5. Понятие арбитражного процессуального права: предмет, метод, место в системе российского права. 6. Источники арбитражного процессуального права. 7. Принципы арбитражного процессуального права. 8. Понятие и значение подведомственности дел арбитражным судам. Общая и специальная подведомственность. Последствия несоблюдения правил о подведомственности. 9. Понятие и значение подсудности дел арбитражным судам. Виды подсудности: родовая, территориальная, альтернативная, договорная, исключительная. Последствия несоблюдения правил о подсудности. 10. Виды участников арбитражного процесса. 11. Состав арбитражного суда для рассмотрения конкретного спора (единоличное и коллегиальное рассмотрение дел). 12. Основания и порядок отводов судей и других участников арбитражного процесса. 13. Лица, участвующие в деле. Их процессуальные права и обязанности. Процессуальное правопреемство. 14. Стороны в арбитражном процессе. Процессуальное соучастие. Замена ненадлежащего ответчика. Распорядительные права сторон: право на изменение основания или предмета иска, увеличение или уменьшение размера исковых требований, право на отказ от иска, признание иска, предъявление встречного иска, заключение мирового соглашения. 15. Правовой статус третьих лиц. Виды третьих лиц. 16. Участие в арбитражном процессе прокурора, органов государственной власти и местного самоуправления. 17. Представительство в арбитражном суде. Подтверждение полномочий представителя. Общие и специальные полномочия представителя. 18. Понятие доказательств и их классификация. Средства доказывания. 19. Понятие доказывания. Субъекты доказывания. Предмет доказывания. Распределение обязанности по доказыванию. Факты, не подлежащие доказыванию. Правовые презумпции. Факты, признанные сторонами. 20. Представление доказательств лицами, участвующими в деле. Истребование доказательств арбитражным судом. Судебные поручения. Обеспечение доказательств. 21. Оценка доказательств арбитражным судом. Относимость, допустимость, достоверность и достаточность доказательств. 22. Отдельные средства доказывания и особенность их представления, истребования и исследования: письменные доказательства, вещественные доказательства, объяснения лиц, участвующих в деле, свидетельские показания, иные документы и материалы. 23. Особенности назначения экспертизы в арбитражном суде. Заключение эксперта как средство доказывания. 24. Особенности рассмотрения в

арбитражных судах дел по спорам, вытекающим из вещных правоотношений 25. Особенности рассмотрения в арбитражных судах дел по спорам, вытекающим из обязательственных правоотношений 26. Особенности рассмотрения в арбитражных судах дел по спорам, вытекающим из корпоративных правоотношений 27. Особенности рассмотрения в арбитражных судах дел, вытекающих из административных и иных публичных правоотношений 28. Особенности рассмотрения в арбитражных судах дел о банкротстве 29. Подсудность дел с участием иностранных лиц. 30. Особенности рассмотрения в арбитражных судах дел с участием иностранных лиц. Применение иностранного права. Получение доказательств. 31. Дела о признании и приведение в исполнение иностранных судебных решений.

LMS-платформа – не предусмотрена

5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности

Направление воспитательной деятельности	Вид воспитательной деятельности	Технология воспитательной деятельности	Компетенция	Результаты обучения	Контрольно-оценочные мероприятия
Профессиональное воспитание	целенаправленная работа с информацией для использования в практических целях	Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности Технология самостоятельной работы	ПК-4	З-1 У-1	Домашняя работа Практические/семинарские занятия