

**ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ  
ПО ДИСЦИПЛИНЕ**  
Судейство в игровых видах спорта

**Код модуля**  
1158658(1)

**Модуль**  
Основы деятельности спортивного судьи

**Екатеринбург**

Оценочные материалы составлены автором(ами):

| <b>№ п/п</b> | <b>Фамилия, имя, отчество</b> | <b>Ученая степень, ученое звание</b> | <b>Должность</b>    | <b>Подразделение</b>       |
|--------------|-------------------------------|--------------------------------------|---------------------|----------------------------|
| 1            | Гайл Виктор Вадимович         | кандидат педагогических наук, доцент | Заведующий кафедрой | теории физической культуры |

**Согласовано:**

Управление образовательных программ

С.А. Иванченко

**Авторы:**

- **Гайл Виктор Вадимович, Заведующий кафедрой, теории физической культуры**

**1. СТРУКТУРА И ОБЪЕМ ДИСЦИПЛИНЫ Судейство в игровых видах спорта**

|    |                                      |                                            |   |
|----|--------------------------------------|--------------------------------------------|---|
| 1. | Объем дисциплины в зачетных единицах | 3                                          |   |
| 2. | Виды аудиторных занятий              | Лекции<br>Практические/семинарские занятия |   |
| 3. | Промежуточная аттестация             | Зачет                                      |   |
| 4. | Текущая аттестация                   | Контрольная работа                         | 1 |
|    |                                      | Домашняя работа                            | 1 |

**2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ (ИНДИКАТОРЫ) ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ Судейство в игровых видах спорта**

Индикатор – это признак / сигнал/ маркер, который показывает, на каком уровне обучающийся должен освоить результаты обучения и их предъявление должно подтвердить факт освоения предметного содержания данной дисциплины, указанного в табл. 1.3 РПМ-РПД.

Таблица 1

| Код и наименование компетенции                                                                                                                                             | Планируемые результаты обучения (индикаторы)                                                                                                                                                                                                                                                                    | Контрольно-оценочные средства для оценивания достижения результата обучения по дисциплине    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1                                                                                                                                                                          | 2                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 3                                                                                            |
| ПК-4 -Способен проводить тренировочные занятия различной направленности и организовывать участие спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта (Физическая культура) | З-3 - Описывать структуру и содержание соревновательной деятельности в избранном виде спорта<br>П-2 - Иметь практический опыт организации участия спортсменов в соревнованиях в избранном виде спорта<br>У-2 - Обобщать сведения о структуре и содержании соревновательной деятельности в избранном виде спорта | Домашняя работа<br>Зачет<br>Контрольная работа<br>Лекции<br>Практические/семинарские занятия |
| ПК-10 -Способен организовать совместную деятельность и взаимодействие участников                                                                                           | П-1 - Иметь практический опыт организации совместной деятельности и взаимодействия участников деятельности в области физической культуры и спорта                                                                                                                                                               | Домашняя работа<br>Зачет<br>Контрольная работа<br>Лекции<br>Практические/семинарские занятия |

|                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>деятельности в области физической культуры и спорта (Физическая культура)</p>                                         | <p>У-4 - Оформлять документы или контролировать правильность их оформления в соответствии с образцом<br/>У-5 - анализировать подготовленные и представленные на утверждение отчеты с целью определения их реалистичности, логичности, соответствию действительному положению дел, требованиям нормативных правовых актов вышестоящей организации, собственника</p>                                                                                                                                             |                                                                                                         |
| <p>ПК-13 -Способен осуществлять организацию и судейство соревнований по избранному виду спорта (Физическая культура)</p> | <p>З-1 - Сделать обзор федерального стандарта спортивной подготовки по избранному виду спорта<br/>З-2 - Описывать структуру и содержание соревновательной деятельности в избранном виде спорта<br/>З-3 - Объяснять правила соревнований по избранному виду спорта<br/>П-1 - Иметь практический опыт организации и судейства соревнований по избранному виду спорта<br/>У-1 - Планировать соревнование по избранному виду спорта<br/>У-2 - Выделять нарушения правил соревнований по избранному виду спорта</p> | <p>Домашняя работа<br/>Зачет<br/>Контрольная работа<br/>Лекции<br/>Практические/семинарские занятия</p> |

### **3. ПРОЦЕДУРЫ КОНТРОЛЯ И ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ В РАМКАХ ТЕКУЩЕЙ И ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ В БАЛЬНО-РЕЙТИНГОВОЙ СИСТЕМЕ (ТЕХНОЛОГИЧЕСКАЯ КАРТА БРС)**

#### **3.1. Процедуры текущей и промежуточной аттестации по дисциплине**

**1. Лекции: коэффициент значимости совокупных результатов лекционных занятий – 0.5**

|                                                                                                                                    |                                 |                              |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| Текущая аттестация на лекциях                                                                                                      | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>домашняя работа</i>                                                                                                             | 6,15                            | 100                          |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лекциям – <b>0.5</b>                                              |                                 |                              |
| Промежуточная аттестация по лекциям – <b>зачет</b>                                                                                 |                                 |                              |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лекциям – <b>0.5</b>                                        |                                 |                              |
| <b>2. Практические/семинарские занятия: коэффициент значимости совокупных результатов практических/семинарских занятий – 0.5</b>   |                                 |                              |
| Текущая аттестация на практических/семинарских занятиях                                                                            | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
| <i>контрольная работа</i>                                                                                                          | 6,12                            | 100                          |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по практическим/семинарским занятиям – <b>1</b>                      |                                 |                              |
| Промежуточная аттестация по практическим/семинарским занятиям – <b>нет</b>                                                         |                                 |                              |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по практическим/семинарским занятиям – <b>не предусмотрено</b> |                                 |                              |
| <b>3. Лабораторные занятия: коэффициент значимости совокупных результатов лабораторных занятий – не предусмотрено</b>              |                                 |                              |
| Текущая аттестация на лабораторных занятиях                                                                                        | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|                                                                                                                                    |                                 |                              |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>                   |                                 |                              |
| Промежуточная аттестация по лабораторным занятиям – <b>нет</b>                                                                     |                                 |                              |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по лабораторным занятиям – <b>не предусмотрено</b>             |                                 |                              |
| <b>4. Онлайн-занятия: коэффициент значимости совокупных результатов онлайн-занятий – не предусмотрено</b>                          |                                 |                              |
| Текущая аттестация на онлайн-занятиях                                                                                              | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|                                                                                                                                    |                                 |                              |
| Весовой коэффициент значимости результатов текущей аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>                         |                                 |                              |
| Промежуточная аттестация по онлайн-занятиям – <b>нет</b>                                                                           |                                 |                              |
| Весовой коэффициент значимости результатов промежуточной аттестации по онлайн-занятиям – <b>не предусмотрено</b>                   |                                 |                              |

### 3.2. Процедуры текущей и промежуточной аттестации курсовой работы/проекта

|                                                       |                                 |                              |
|-------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------------|
| Текущая аттестация выполнения курсовой работы/проекта | Сроки – семестр, учебная неделя | Максимальная оценка в баллах |
|                                                       |                                 |                              |

Весовой коэффициент текущей аттестации выполнения курсовой работы/проекта– **не предусмотрено**

Весовой коэффициент промежуточной аттестации выполнения курсовой работы/проекта– защиты – **не предусмотрено**

#### 4. КРИТЕРИИ И УРОВНИ ОЦЕНИВАНИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

4.1. В рамках БРС применяются утвержденные на кафедре/институте критерии (признаки) оценивания достижений студентов по дисциплине модуля (табл. 4) в рамках контрольно-оценочных мероприятий на соответствие указанным в табл.1 результатам обучения (индикаторам).

Таблица 4

##### Критерии оценивания учебных достижений обучающихся

| Результаты обучения | Критерии оценивания учебных достижений, обучающихся на соответствие результатам обучения/индикаторам                                                                                                                                                                                                                             |
|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Знания              | Студент демонстрирует знания и понимание в области изучения на уровне указанных индикаторов и необходимые для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.                                                                                                     |
| Умения              | Студент может применять свои знания и понимание в контекстах, представленных в оценочных заданиях, демонстрирует освоение умений на уровне указанных индикаторов и необходимых для продолжения обучения и/или выполнения трудовых функций и действий, связанных с профессиональной деятельностью.                                |
| Опыт /владение      | Студент демонстрирует опыт в области изучения на уровне указанных индикаторов.                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Другие результаты   | Студент демонстрирует ответственность в освоении результатов обучения на уровне запланированных индикаторов.<br>Студент способен выносить суждения, делать оценки и формулировать выводы в области изучения.<br>Студент может сообщать преподавателю и коллегам своего уровня собственное понимание и умения в области изучения. |

4.2 Для оценивания уровня выполнения критериев (уровня достижений обучающихся при проведении контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля) используется универсальная шкала (табл. 5).

Таблица 5

##### Шкала оценивания достижения результатов обучения (индикаторов) по уровням

| Характеристика уровней достижения результатов обучения (индикаторов) |                                                                                                       |                                    |                                    |
|----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|------------------------------------|
| № п/п                                                                | Содержание уровня выполнения критерия оценивания результатов обучения (выполненное оценочное задание) | Шкала оценивания                   |                                    |
|                                                                      |                                                                                                       | Традиционная характеристика уровня | Качественная характеристика уровня |

|    |                                                                                                                          |                                          |            |                   |
|----|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------|-------------------|
| 1. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты в полном объеме, замечаний нет                                               | Отлично (80-100 баллов)                  | Зачтено    | Высокий (В)       |
| 2. | Результаты обучения (индикаторы) в целом достигнуты, имеются замечания, которые не требуют обязательного устранения      | Хорошо (60-79 баллов)                    |            | Средний (С)       |
| 3. | Результаты обучения (индикаторы) достигнуты не в полной мере, есть замечания                                             | Удовлетворительно (40-59 баллов)         |            | Пороговый (П)     |
| 4. | Освоение результатов обучения не соответствует индикаторам, имеются существенные ошибки и замечания, требуется доработка | Неудовлетворительно (менее 40 баллов)    | Не зачтено | Недостаточный (Н) |
| 5. | Результат обучения не достигнут, задание не выполнено                                                                    | Недостаточно свидетельств для оценивания |            | Нет результата    |

## 5. СОДЕРЖАНИЕ КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ ПО ДИСЦИПЛИНЕ МОДУЛЯ

### 5.1. Описание аудиторных контрольно-оценочных мероприятий по дисциплине модуля

#### 5.1.1. Лекции

Самостоятельное изучение теоретического материала по темам/разделам лекций в соответствии с содержанием дисциплины (п. 1.2. РПД)

#### 5.1.2. Практические/семинарские занятия

Примерный перечень тем

1. Вид спорта баскетбол. Дисциплины.
2. Вид спорта баскетбол. Баскетбол.
3. Вид спорта баскетбол. Баскетбол 3х3.
4. Вид спорта футбол. Дисциплины.
5. Вид спорта футбол. Правила футбола.
6. Вид спорта футбол. Правила мини-футбола.
7. Организация судейства соревнований в учебных заведениях.
8. Судейство и деятельность букмекерских контор.

Примерные задания

Особенности в правилах игровых видов спорта. Правила о размерах площадок в игровых видах спорта.

LMS-платформа – не предусмотрена

### 5.2. Описание внеаудиторных контрольно-оценочных мероприятий и средств текущего контроля по дисциплине модуля

Разноуровневое (дифференцированное) обучение.

## **Базовый**

### **5.2.1. Контрольная работа**

Примерный перечень тем

1. Перечислить дисциплины вида спорта баскетбол.
2. Перечислить дисциплины вида спорта футбол.
3. Состав судейской коллегии в баскетболе 3х3.
4. Состав судейской коллегии в мини-футболе.

Примерные задания

Перечислить дисциплины вида спорта футбол

1. футбол
2. мини-футбол (футзал)
3. пляжный футбол
4. футбол 6х6, 7х7, 8х8
5. интерактивный футбол.

LMS-платформа – не предусмотрена

### **5.2.2. Домашняя работа**

Примерный перечень тем

1. Правила о размерах площадок в игровых видах спорта.
2. Технические инновации в судейской деятельности.

Примерные задания

Правила о размерах площадок в игровых видах спорта

Подобрать и систематизировать информацию по теме домашней работы

Требования: шрифт Times New Roman 14; полуторный интервал; 8-10 страниц

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.3. Описание контрольно-оценочных мероприятий промежуточного контроля по дисциплине модуля**

### **5.3.1. Зачет**

Список примерных вопросов

1. Вид спорта баскетбол. Правила баскетбола 3х3.
2. Вид спорта баскетбол. Правила мини-баскетбола.
3. Вид спорта баскетбол. Правила баскетбола.
4. Вид спорта футбол. Правила футбола.
5. Вид спорта футбол. Правила мини-футбола.
6. Вид спорта футбол. Правила футбола 6х6, 7х7, 8х8.
7. Общее и особенное в правилах игровых видов спорта.

LMS-платформа – не предусмотрена

## **5.4 Содержание контрольно-оценочных мероприятий по направлениям воспитательной деятельности**

| Направление воспитательной деятельности | Вид воспитательной деятельности | Технология воспитательной деятельности | Компетенция | Результаты обучения | Контрольно-оценочные мероприятия |
|-----------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|-------------|---------------------|----------------------------------|
|-----------------------------------------|---------------------------------|----------------------------------------|-------------|---------------------|----------------------------------|



|                             |                                  |                                                                                                           |       |     |                                                                                              |
|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| Профессиональное воспитание | деятельность по формированию ЗОЖ | Технология формирования уверенности и готовности к самостоятельной успешной профессиональной деятельности | ПК-13 | П-1 | Домашняя работа<br>Зачет<br>Контрольная работа<br>Лекции<br>Практические/семинарские занятия |
|-----------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-----|----------------------------------------------------------------------------------------------|